

# ISTITUTO COMPRENSIVO "RODARI ALIGHIERI SPALATRO"

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

SCUOLA DELL'INFANZIA \_\_\_\_\_

a.s. \_\_\_\_\_

COGNOME ..... NOME .....

DATA ANAGRAFICA .....

3 ANNI-TRAGUARDI	SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN ITINERE		
	INIZIO ANNO	META' ANNO	FINE ANNO
Riconosce se stesso e gli altri			
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Instaura rapporti positivi con i compagni e adulti			
Nomina le parti del corpo			
Impiega schemi motori di base			
E' autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici			
Confronta e valuta semplici quantità			
Riconosce le figure piane			
Rispetta semplici regole			
Struttura in modo chiaro semplici frasi			
Presenta difficoltà di linguaggio			
Conosce le dimensioni grande/piccolo			
Riconosce i colori primari			

**LEGENDA: (- non raggiunte)(/parzialmente raggiunte)(X acquisite)**

**Rilevazione compiuta dalle docenti:**

.....

4 ANNI- <b>TRAGUARDI</b>	<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN ITINERE</b>		
	INIZIO ANNO	META' ANNO	FINE ANNO
Ha un'immagine positiva di sè			
Discrimina in maniera intuitiva i ruoli degli adulti			
E' sensibile ai sentimenti degli altri			
Assume un ruolo sociale ben definito (leader-gregario)			
Impiega schemi motori di base			
Controlla pulsioni e tensioni emotive			
Impugna correttamente (pennello-pennarello)			
Discrimina le parti corporee a livello globale e segmentario			
Ha interiorizzato norme e regole della vita comunitaria			
Comunica in modo adeguato con compagni e adulti			
Sa esprimersi mediante le varie tecniche			
Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale			
Dimostra concentrazione nel portare a termine il proprio lavoro			
E' curioso e dimostra interesse per esperienze e/o piccoli esperimenti			
Associa, discrimina, seria oggetti in base alle loro caratteristiche			
Usa i materiali in modo creativo			

**Rilevazione compiuta dalle docenti:** .....

5 ANNI- <b>TRAGUARDI</b>	<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN ITINERE</b>		
	INIZIO ANNO	META' ANNO	FINE ANNO
Ha consapevolezza della sua crescita			
Rispetta le regole e ha compreso la sua necessità			
Ha atteggiamenti responsabili nei confronti degli altri			
Ha interiorizzato i valori condivisibili			
Riproduce lo schema corporeo in maniera completa			
Ha una buona coordinazione globale			
Impugna correttamente (matita-penna)			
Ha una buona motricità fine			
Applica gli schemi posturali e motori utilizzando anche piccoli attrezzi			
Utilizza in modo adeguato il materiale scolastico			
Individua colori primari e derivati e li usa creativamente			
Rappresenta esperienze e vissuti utilizzando diversi codici di comunicazione			
Memorizza e canta modulando l'intensità della voce			
Interviene adeguatamente in discussioni di gruppo, rispettando il proprio turno			
Comprende consegne più complesse			
Riflette su comportamenti ecologici corretti			
Partecipa con interesse alle attività di esplorazione e di ricerca			
Rivela di cogliere la dimensione temporale			
Sa che esistono altre lingue			

**Rilevazione compiuta dalle docenti: .....**