



# Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU VFJZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.it> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

## COLLEGIO DEI DOCENTI

### VERBALE N. 3

Il giorno 25 ottobre 2018 alle ore 16.30, nell’auditorium del plesso “Spalatro”, si è riunito il Collegio Unitario dei Docenti convocato con circolare n. 1098 in data 20 ottobre u.s., per discutere i seguenti punti posti all’ordine del giorno:

- 1) Regolamento relativo alle modalità di verbalizzazione, lettura e approvazione dei verbali del Collegio dei docenti;
- 2) Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
- 3) Restituzione prove Invalsi: lettura e riflessione dati;
- 4) Individuazione docenti per il “Comitato per la valutazione dei docenti”
- 5) Progetti di ampliamento dell’offerta formativa a.s. 2018-19;
- 6) Progetto “Cittadini si diventa”;
- 7) Criteri individuazione Esperti (Regolamento) – verifica presenza docenti di madrelingua per progetti PON;
- 8) Individuazione e nomina Funzioni Strumentali;
- 9) Proposte di attività da retribuire con il FIS;
- 10) Programmazione attività alternativa all’IRC;
- 11) Piano di formazione aggiornamento e Piano di formazione sicurezza;
- 12) Atto di costituzione del Centro Sportivo Scolastico;
- 13) Adesione “Giochi sportivi studenteschi” a.s. 2018/19;
- 14) Revisione PTOF 2018/19;
- 15) Approfondimenti relativi al DVR (per il rischio incendio) e ai piani di evacuazione;
- 16) Comunicazioni.

Risultano assenti giustificati gli insegnanti: Armillotta, Spalatro, Starace, Tricarico, Mafrolla M.C., Accarrino, Gesmundo, Giuffreda e Martucci.

### **Punto n. 1 Regolamento relativo alle modalità di verbalizzazione, lettura e approvazione dei verbali del Collegio dei docenti;**

In riferimento al primo punto all’odg e secondo quanto condiviso nella seduta precedente del Collegio dei docenti, si propone l’adozione del “Regolamento” relativo alle modalità di verbalizzazione, lettura ed approvazione dei “verbali del Collegio dei docenti”.

Viene evidenziato che il regolamento è stato reso disponibile, a partire dal giorno 22 ottobre, alla lettura e alle valutazioni del personale docente nell'area riservata del sito dell'Istituzione scolastica (come indicato nella convocazione del Collegio odierno).

Non essendoci osservazioni e/o proposte di modifiche, il Collegio dei docenti delibera, all'unanimità, l'adozione del Regolamento.

### **Punto n. 2 Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;**

Il Dirigente informa il Collegio che è giunta una richiesta di "integrazione e rettifica" del Verbale n.2 del Collegio dei Docenti del 18.10.2018, da parte dell'insegnante Anna Maria Ragno. Il Dirigente invita la stessa a dettagliare tale richiesta. L'insegnante illustra i 4 punti, a suo dire, meritevoli di precisazioni e/o modifiche:

- Mancanza dell'oggetto della deliberazione rispetto al punto n. 3 del precedente verbale
- Riferimento al punto 3.2 della Deliberazione della Giunta Regionale n. 1690 del 26/09/2018
- Mancanza del Commissario per l'amministrazione straordinaria
- Mancanza di adeguata diversificazione nell'Offerta formativa in presenza di mantenimento dello status quo per l'anno scolastico 2019/20

Il Dirigente evidenzia:

1. Punto n.1 – l'oggetto era chiaramente desumibile: "Linee di indirizzo per il dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa – anno scolastico 2019/20 – Nota Usr Puglia 30043 del 12/10/2018". Nella nota dell'USR per la Puglia erano chiaramente richiamate le competenze degli Organi Collegiali delle Istituzioni scolastiche in materia di dimensionamento della rete scolastica. Per ulteriore valutazione il Dirigente chiede al Collegio se fosse chiaro l'oggetto della convocazione e se tutti si fossero espressi in piena consapevolezza. Il Collegio conferma.
2. Punto n. 2 – Non vi è stata alcuna "*votazione illegittima*" come indicato dall'insegnante, sul parere per il dimensionamento del prossimo anno scolastico. Atteso che le linee guida sono indicazioni, non "norme", cui attenersi per la definizione della proposta, il punto 3.2 richiamato dall'insegnante Ragno recita "comunque non potranno essere prese in considerazione proposte di accorpamento che producano nuove I.S. con numero iscritti superiore a 1200 alunni". Pertanto non risultano esserci estremi di "illegittimità" nella proposta di mantenimento dello status quo.
3. Per quanto riguarda i pareri degli Organi Collegiali si fa riferimento a quanto previsto dal Testo Unico D.lgs 16 aprile 1994, n. 297 (richiamato nella nota USR per la Puglia n. 29538 del 9/10/2018) che evidenzia che le Istituzioni scolastiche che non potranno deliberare in materia, per mancanza del Consiglio d'Istituto, potranno deliberare diversamente con il Collegio docenti che può pronunciarsi su ogni altro argomento in materia di istruzione contenuto nello stesso T.U.

La discussione in Collegio è servita proprio a garantire la migliore condivisione possibile tra il personale docente dell'Istituzione scolastica e a dare precise indicazioni al Commissario per l'amministrazione straordinaria, nominato dall'USR per la Puglia per gli adempimenti amministrativo-contabili e al quale spettano le attribuzioni del Consiglio di Circolo o d'Istituto in attesa delle nuove elezioni.

4. L'offerta formativa predisposta da questa Istituzione scolastica risulta ampiamente diversificata.

Il Dirigente, come previsto dal Regolamento (art. 3 comma 5) deliberato al punto n. 1, chiede che venga messa ai voti la richiesta di modifica/ integrazione al verbale della seduta precedente.

Il Collegio respinge (n. 124 contrari - 1 favorevole – 1 astenuto) e approva a maggioranza il verbale della seduta precedente.

La richiesta di integrazione e rettifica del Verbale n. 2 del Collegio dei docenti del 18.10.2018 è allegata al presente verbale.

### **Punto n. 3 – Restituzione prove Invalsi: lettura e riflessione dati;**

Il Dirigente informa il Collegio dei docenti che nel mese di settembre sono stati restituiti i dati Invalsi sia per la Scuola Primaria che per la Secondaria di I grado. I referenti INVALSI, l'insegnante SOLITRO ed il Prof. PAGANO, illustrano i risultati restituiti. Per la Scuola Primaria i dati risultano, generalmente, in linea con quelli provinciali, regionali e nazionali. Per la Scuola secondaria di I grado, invece, risultano al di sotto di tali indicatori

I dati completi saranno disponibili a breve sempre nell'area riservata del sito dell'Istituzione scolastica (circolari area riservata).

Il Dirigente evidenzia l'opportunità che la Commissione AREA I (allargata ai docenti delle discipline interessate alle prove Invalsi per la secondaria di I grado) predisponga, entro la fine del mese di novembre una relazione relativa allo status quo emerso dalla restituzione dei dati, con indicazione di quelli che possono essere gli interventi da mettere in atto rispetto alle criticità emerse.

In allegato Relazione Prove Invalsi.

Il Collegio prende atto.

### **Punto n. 4 - Individuazione docenti per il “Comitato per la valutazione dei docenti”**

Il Dirigente informa il Collegio della necessità di procedere con l'individuazione dei docenti, per quanto di propria competenza, per il rinnovo del Comitato per la valutazione dei docenti per il triennio 2018/19 – 2019/20 e 2020/21.

Il Comitato per la valutazione dei docenti è composto da:

- Dirigente scolastico, che lo presiede;
- Tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- Due rappresentanti dei genitori scelti dal consiglio di istituto;
- Un componente esterno individuato dall'USR competente per territorio.

Il Ministero ha chiarito che è competenza della scuola definire autonomamente le modalità di “scelta” dei docenti e, considerato che la “scelta” riguarda persone, la necessità di procedere a scrutinio segreto con espressione di una sola preferenza.

Il Collegio condivide, all'unanimità, la seguente modalità operativa:

- possibilità di autocandidatura, senza escludere la possibilità di individuazione di altri docenti;
- individuazione complessiva dei tre docenti (di cui due “scelti” dal Collegio dei docenti ed uno “scelto” dal Consiglio di Istituto) appartenenti ai tre diversi segmenti formativi dell'Istituto comprensivo: Infanzia – Primaria e Secondaria di I grado;
- in sede di collegio saranno “scelti” ed “individuati” i docenti che avranno ottenuto più preferenze in due dei tre segmenti formativi. Si inoltrerà l'indicazione al Consiglio di Istituto per la scelta e l'individuazione di un docente per il terzo segmento.

Si procede alla votazione a scrutinio segreto.

Votanti: 126

Schede bianche: 1

Schede nulle: 4

Scuola Primaria: Ins. Fabbrizio voti 48, Ins. Marchetti voti 16, Ins. Romagnoli voti 1

Scuola Infanzia: Ins. Capurso voti 30

Scuola Sec. di I grado:

- Prof.ssa Mafrolla Maria Eleonora voti 6;
- Prof.ssa Grassi e Prof. Cuomo voti 3;
- Prof.sse Ascoli e Possidente, Prof. Cirillo voti 2;
- Prof.sse Armiento, De Filippo, Gesmundo, Cortellino, Spalatro, Troia e Prof. Ciccone, Pagano voti 1

Il Collegio dei docenti sceglie ed individua le insegnanti Mariella Fabbrizio e Vanda Capurso quali componenti del Comitato di Valutazione dei docenti per il prossimo triennio e dà indicazione al Consiglio d'Istituto, quando insediato, di procedere con l'individuazione di un docente per il segmento formativo della Secondaria di I grado.

Il Collegio delibera all'unanimità.

#### **Punto n. 5 - Progetti di ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2018-19**

Secondo quanto indicato nella circolare n. 9/GG del 25/09/2018, sono giunti per la relativa Delibera di approvazione del Collegio dei docenti i seguenti progetti:

- **Scuola dell'Infanzia:** progetto "Digital English", responsabile del progetto l'insegnante Daniela Buonpensiero (n. 5 docenti per 25h ciascuno);
- **Scuola Primaria:** *progetto teatrale "Saluto classi 5<sup>A</sup>"*, responsabili progetto l'insegnante Simona De Maso (classi 5<sup>A</sup>C – D, n. 4 docenti per 30h ciascuno + 2h di progettazione), insegnante Cirillo Maria Filomena (classi 5<sup>A</sup>E – F, n. 4 docenti per 30h ciascuno + 2h di progettazione), insegnante Mario Lorizio (classi 5<sup>A</sup> A – B, n. 4 docenti per 20h ciascuno); *progetto "Gruppo folk"*, responsabile del progetto insegnante Antonietta Maria Mastrorocco (classi 3<sup>A</sup>- 4<sup>A</sup> - 5<sup>A</sup> Primaria, con possibilità di estensione alle classi della Secondaria di I grado, n. 2 docenti per 25h ciascuno), *progetto "Noi bimbi comprensivi insieme"*, responsabile del progetto insegnante Vanda Di Bari (classi 4<sup>A</sup> C – D- E- F, n. 3 docenti per 20h + 3 ore di progettazione)
- **Scuola secondaria di I grado:** *progetto "Giornalino scientifico"*, responsabile del progetto Prof. Antonio Giuffreda (classi della Secondaria di I grado, con possibilità di estensione agli alunni della Scuola Primaria, n. 1 docente per 25h), progetto teatrale "Grease siamo noi", responsabile del progetto Prof.ssa Grazia Gesmundo (classi della Secondaria di I grado, n. 3 docenti per 20h ciascuno), progetto "Coloriamo il nostro futuro", responsabile Prof.ssa Ida Patrizia Grassi (classe della Secondaria di I grado, n. 2 docenti per 20h ciascuno + 20h di progettazione), *progetto "giochi delle scienze sperimentali"*, responsabile Prof. Leonardo Pagano (progetto senza oneri per l'amministrazione).

Sono inoltre giunti per l'approvazione progetti di ampliamento dell'offerta formativa, relativi ad enti o associazioni esterne:

- Proposta di spettacoli artistici e teatrali presentata dall'Associazione "Officina delle arti", responsabile la Dott.ssa Paola Cecilia Minervino (gratuito)

- Progetto di educazione motoria e minibasket presentato dalla A.S.D. Sunshine Basket Vieste, responsabile Dott. Roberto Simeoli (affiancamento gratuito di esperti in attività motorie per 1h al mese nelle classi 1^ - 2^ e 3^ della Scuola Primaria)
- Progetto sul “rischio sismico” presentato dal Motoclub Gargano, responsabile Ing. Antonio Scocco (gratuito)
- Progetto “Sportivamente insieme” per la Scuola dell’Infanzia, presentato da ASD Gargano Sport, responsabile Prof. Dario Carlino (gratuito).

Il Dirigente evidenzia che le ore che saranno assegnate a ciascun progetto saranno definite a livello di Contrattazione Integrativa d’Istituto.

Il Collegio delibera all’unanimità.

#### **Punto n. 6 - Progetto “Cittadini si diventa”**

Il Dirigente informa il Collegio che il progetto che caratterizzerà maggiormente l’Offerta Formativa dell’Istituzione scolastica sarà un progetto di cittadinanza attiva e responsabile denominato “cittadini si diventa”. Lo stesso sarà parte integrante della programmazione curricolare. Il progetto è stato reso disponibile per approfondimenti nell’area riservata “circolari” del sito dell’Istituzione scolastica.

Il Collegio delibera all’unanimità.

#### **Punto n. 7 - Criteri individuazione Esperti (Regolamento) – verifica presenza docenti di madrelingua per progetti PON**

Il Dirigente informa il Collegio della necessità di individuare e condividere, in maniera dettagliata, i criteri per la selezione di personale “esperto” per:

- particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa;
- la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione e per lo svolgimento di compiti ed attività previste obbligatoriamente da disposizioni di legge.

Viene evidenziato che, prima di indirizzare Avvisi per la selezione di esperti esterni all’Istituzione scolastica per il Piano Integrato PON, andrà verificato che tali professionalità non siano presenti all’interno della stessa.

Di seguito il dettaglio della proposta dei criteri di selezione del personale esperto:

- a) Qualificazione professionale: possesso della laurea specifica, anche in abbinamento ad altri titoli accademici (master, specializzazioni, etc.)
- b) Altri titoli specifici afferenti la tipologia della attività da svolgere;
- c) Esperienza di docenza, ove necessario anche universitaria, nell’attività oggetto dell’incarico;
- d) Esperienze lavorative nell’attività oggetto dell’incarico;
- e) Pubblicazioni attinenti l’attività oggetto dell’incarico (con esclusione della pubblicazione della Tesi di Laurea);
- f) Precedenti esperienze di collaborazione positiva in istituzioni scolastiche nell’attività oggetto dell’incarico;
- g) Precedenti esperienze di collaborazione positiva in altre amministrazioni pubbliche nell’attività oggetto dell’incarico;
- h) Corsi di aggiornamento frequentati;
- i) Competenze linguistiche ed informatiche certificate;

- j) Iscrizione in albi professionali;
- k) Esperienza di docenza e tutoraggio nei progetti PON;
- l) Chiara fama in riferimento all'incarico.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati con la minore età.

Il Dirigente informa che per la selezione del personale esperto in moduli PON di lingua straniera deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madrelingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure :

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.
- Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si potrà reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madrelingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

Il Dirigente chiede al Collegio, per velocizzare la procedura di individuazione, se sono presenti docenti con tali caratteristiche (docenti "madrelingua"). Nessun docente dichiara di possedere le professionalità richieste.

Il Collegio delibera, all'unanimità, i criteri di selezione come precedentemente indicati.

### **Punto n. 8 - Individuazione e nomina Funzioni Strumentali**

Per quanto concerne l'individuazione dei docenti funzioni – strumentali al PTOF, il Dirigente informa il Collegio delle candidature pervenute:

AREA N.1 Gestione Piano dell'Offerta Formativa: Solitro Raffaella

AREA N. 2 Inclusione: Mastrorocco Antonietta Maria e Giusy Possidente

AREA N. 3 Organizzazione, gestione e monitoraggio progetti d'Istituto: Marchetti Anna Carolina

AREA N.4 Sito web e progetti PON – POR E FESR: Dirodi Mariagrazia

Tenuto conto della Delibera del Collegio n. 4 del 7/09/2018, vista la positiva valutazione preventiva del possesso delle competenze specifiche da parte del Dirigente Scolastico, il Collegio individua,

all'unanimità, nei docenti che hanno presentato candidatura, coloro che ricopriranno l'incarico di Funzione strumentale al PTOF.

### **Punto n. 9 - Proposte di attività da retribuire con il FIS**

Per quanto concerne la proposta di attività da retribuire con il FIS, tenuto conto delle finalità cui è destinato e cioè retribuire le prestazioni rese dal personale docente, educativo ed ATA per sostenere:

- il processo di autonomia scolastica
- la realizzazione del PTOF
- l'ampliamento dell'offerta formativa

il Collegio dei docenti DELIBERA all'unanimità la retribuzione delle attività, per quanto riguarda la parte relativa al personale docente che hanno ricaduta:

- nell'organizzazione e nella gestione complessiva della scuola (Collaboratori D.S. – Coordinatore Scuola dell'Infanzia, Referenti, Tutor neoassunti, componenti Commissioni)
- nella qualificazione e nell'ampliamento dell'offerta formativa (progetti di cui al punto n. 3).

Il Collegio delibera all'unanimità.

### **Punto n. 10 - Programmazione attività alternative all'IRC**

Il Dirigente informa il Collegio che, a norma della Circolare Ministeriale 28 ottobre 1987, per lo svolgimento delle attività didattiche e formative previste per gli alunni che non si avvalgono dell'IRC, vi è la necessità da parte dell'organo collegiale di formulare precisi programmi.

La proposta che riguarda la Secondaria di I grado è quella di definire attività di:

- recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base, in particolar modo di quelle matematiche;
- educazione alla convivenza civile.

Il Collegio delibera all'unanimità.

### **Punto n. 11 - Piano di formazione aggiornamento e Piano di formazione sicurezza**

Il Dirigente informa il Collegio che nel presente anno scolastico è stato predisposto un questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, per individuare le loro reali esigenze sul piano della formazione.

L'intento è stato quello di pianificare e organizzare un percorso formativo compatibile con gli obiettivi strategici del PTOF, volti alla crescita delle competenze individuali in funzione dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell'offerta formativa.

Dall'analisi dei dati, risulta che sono stati 100 i docenti in servizio che hanno compilato il questionario.

Tra i dati più significativi:

- Hanno compilato il questionario rispettivamente: 28 docenti per la scuola dell'infanzia; 43 per la scuola primaria; 29 per la scuola secondaria di 1° grado. I docenti con contratto a

tempo indeterminato che hanno compilato il questionario sono stati l'86%, mentre quelli a tempo determinato sono stati il 14%.

- Il 61% dei docenti è disposto ad utilizzare la carta del docente.
- Il 75% dei docenti di tutti i segmenti scolastici ha preso visione delle iniziative formative presenti sulla piattaforma S.O.F.I.A Ambito Territoriale Puglia 15.
- Per quanto riguarda le aree proposte per i futuri corsi di formazione sono riportate in questa relazione solo le prime tre aree più selezionate dai docenti.  
L'area "metodologico- didattica" è stata scelta da 52 docenti, seguono quella "artistico-espressiva" con 39 docenti e quella "disciplinare con 32".
- Tra le tematiche dell'area metodologico- didattica abbiamo i seguenti risultati: la valutazione didattica è stata scelta da 21 docenti; il cooperative learning da 17 docenti.
- Tra le tematiche dell'area artistico – espressiva abbiamo i seguenti risultati: 23 docenti hanno scelto "laboratori artistici"; 10 docenti "laboratori teatrali".
- Tra le tematiche dell'area disciplinare abbiamo questi risultati: 22 docenti hanno selezionato "competenze linguistico – espressive"; 17 docenti "competenze matematico -logico-scientifiche".
- E' risultato ricco il ventaglio di proposte di formazione che i docenti hanno richiesto in un campo domanda lasciato a risposta aperta.
- I docenti ritengono che l'impostazione di un eventuale corso di aggiornamento debba essere rispettivamente "pratico – applicativa" (una minima parte ad attività teoriche ed il resto ad attività di gruppo, applicazione e verifica con supervisione dell'esperto) per il 62% o "teorico – pratica" (con almeno la metà delle ore dedicate a lavori di gruppo, simulazioni e confronti) per il 24%.

Alla luce di tali dati,

- verificati ed analizzati i risultati del questionario sui bisogni formativi
- tenuto conto della grande eterogeneità della platea dei docenti e dei loro bisogni formativi
- tenuto conto che un numero non indifferente dei docenti ha partecipato e partecipa alle iniziative formative del piano di formazione d'ambito (e delle tematiche che sono state seguite e che in parte coincidono con quelle emerse nel questionario)
- tenuto conto che il piano di formazione è triennale,
- valutati gli obiettivi che ci siamo posti nel PDM e nel RAV,

la proposta è quella di predisporre un piano di formazione triennale con organizzazione di corsi (a carico dell'Amministrazione) per segmenti formativi, uno per anno. Nel corrente anno scolastico sarà organizzato un corso di formazione per i docenti della Scuola dell'Infanzia su:

- disturbi del linguaggio in età prescolare
- comunicazione aumentativa ed alternativa

Per gli altri segmenti formativi, verificati quali sono gli ambiti richiesti per la formazione, tenuto conto che un numero importante di docenti ha manifestato la volontà di contribuire con la carta del docente, la proposta è quella di organizzare, con tale contributo, corsi di formazione aperti ai docenti della primaria e della secondaria di I grado:

- sulle competenze e sulle metodologie specifiche, moderne ed attuali per l'insegnamento della disciplina italiano e matematica
- sulle competenze e sulle metodologie specifiche per l'insegnamento della lingua straniera (inglese – tedesco)
- sulle competenze artistico – teatrali (l'arte, il teatro e la musica come strumento didattico di valorizzazione delle competenze degli alunni).



Una volta progettati i corsi (nella seconda parte dell'anno) nei tempi e nei modi, con indicazione dell'esperto formatore e verificati i costi, i docenti che vorranno potranno aderirvi.

Grande attenzione sarà rivolta alla formazione del personale in materia di sicurezza. Quest'anno è in previsione la formazione degli addetti antincendio con acquisizione dell'attestato di idoneità tecnica da conseguire attraverso esame specifico presso i Vigili del Fuoco

Il Collegio delibera all'unanimità.

### **Punto n. 12 - Atto di costituzione del Centro Sportivo Scolastico**

Il Dirigente porta all'attenzione del Collegio l'atto costitutivo del Centro Sportivo Scolastico che è stato necessario rettificare ed integrare a causa dell'intercorso dimensionamento della rete scolastica.

Il C.S.S. si propone di sostenere gli obiettivi educativi e formativi dell'Educazione Motoria, Fisica e Sportiva nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di I grado, non ha fini di lucro ed è regolamentato da una normativa interna.

E' presieduto dal Dirigente scolastico; ne fanno parte come Vice-Presidente l'insegnante Marchetti, come referente d'Istituto del progetto "sport di classe" l'insegnante Paolino, come referenti di Ed. motoria dei vari plessi le insegnanti Gualtieri, Di Padova e Del Duca e come referente dei Giochi sportivi studenteschi della Secondaria di I grado il Prof. Carlino.

Il Collegio prende atto.

### **Punto n. 13 - Adesione "Giochi sportivi studenteschi" a.s. 2018/19**

Per dare continuità alla pratica sportiva nel primo ciclo d'istruzione, si condivide la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado.

Il Collegio delibera all'unanimità.

### **Punto n. 14 - Revisione PTOF 2018/19**

Il Dirigente informa il Collegio dell'avvenuta revisione del PTOF per l'anno scolastico 2018/19. Lo stesso è stato reso disponibile per osservazioni nell'area riservata Circolari docenti del sito dell'Istituzione scolastica.

In particolare il PTOF 2018/19 è il risultato dell'integrazione del PTOF 2016/19 della Direzione didattica Statale con il PTOF 2016/19 della Scuola Secondaria di I Grado.

Le sezioni modificate sono state le seguenti:

- Organizzazione generale (identità e finalità generali della scuola)
- Contesto socio - culturale (analisi della realtà territoriale e del contesto generale degli alunni)
- Pianificazione curricolare (didattica per competenze, inserimento programmazione didattica annuale di religione cattolica della scuola dell'infanzia, programmazione annuale per competenze disciplinari della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, orario delle discipline della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado, progetti per l'ampliamento/arricchimento dell'offerta formativa, azioni PNSD, inclusione scolastica e

sociale, valutazione attività alternative all'IRC, valutazione Scuola Secondaria di I grado, continuità verticale)

- Progettazione organizzativa e governance d'Istituto (organizzazione delle classi, organi collegiali d'Istituto, figure di sistema)
- Il personale ATA (organigramma della segreteria, organigramma dei collaboratori scolastici)
- Il personale della scuola (fabbisogno di organico)
- Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali
- Piano di Miglioramento derivante dalla sezione n.5 del RAV (Introduzione esplicativa, Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento)
- La formazione del personale (piano di formazione del personale docente in fase di definizione)

Il Dirigente informa il Collegio che la presentazione del PTOF per il prossimo triennio è rinviata al mese di gennaio, quando dovrà essere pronto per la presentazione dell'Offerta formativa agli alunni in sede d'iscrizione.

Il Collegio dei docenti delibera, all'unanimità, il PTOF per l'anno scolastico in corso.

#### **Punto n. 15 - Approfondimenti relativi al DVR (per il rischio incendio) e ai piani di evacuazione**

Il Dirigente informa il Collegio che è giunta una richiesta di verbalizzazione dell'insegnante Anna Maria Ragno di rinvio della discussione a data da destinarsi del punto n.15 all'odg.

Tale richiesta è stata motivata per la presenza di soggetti esterni al Collegio dei docenti, secondo quanto previsto dal Consiglio di Stato con Sentenza n. 2258 del 12 aprile 2001, che afferma testualmente: "l'illegittimità delle deliberazioni adottate discende dal semplice fatto della partecipazione alla seduta di soggetti non legittimati che possono, appunto, influenzare le stesse deliberazioni".

Il Dirigente evidenzia che la presenza del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, era un'opportunità per approfondire il Documento di Valutazione dei Rischi ed i Piani di evacuazione in vista delle prossime esercitazioni. La richiesta non risulta pertinente in quanto al punto n 15 non sarà acquisita alcuna Delibera. Tenuto conto che la disponibilità del RSPP risulta venuta meno, il Dirigente informa il Collegio che sarà presto convocato un apposito incontro tematico in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro.

Non essendoci altro da trattare, la seduta è sciolta alle ore 18:00.

Il Segretario verbalizzante  
Ins. Giovanna Gualtieri

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Pietro Loconte