

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<b>Atteggiamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pieno rispetto del regolamento d'Istituto</li> <li>- Attenzione e disponibilità verso gli altri</li> <li>- Ruolo positivo e propositivo all'interno della classe</li> </ul>	<b>OTTIMO</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali</li> <li>- Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici</li> </ul>	
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa un metodo di lavoro efficace e ha una ottima autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi.</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza assidua</li> </ul>	
<b>Atteggiamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto</li> <li>- Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe</li> <li>- Correttezza nei rapporti interpersonali</li> </ul>	<b>DISTINTO</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo</li> <li>- Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche</li> </ul>	
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa un metodo di lavoro efficace , ha autonomia operativa, anche in contesti didattici diversi.</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcune assenze e ritardi</li> </ul>	
<b>Atteggiamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporadici episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>- Rapporti sufficientemente collaborativi</li> <li>- Rapporti interpersonali non sempre corretti</li> </ul>	<b>BUONO</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione discontinua all'attività didattica</li> <li>- Interesse selettivo</li> <li>- Poca puntualità nelle consegne scolastiche</li> </ul>	
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili.</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricorrenti assenze e/o ritardi.</li> </ul>	
<b>Atteggiamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>- Comportamenti soggetti a richiami e segnalazioni con note scritte sul quaderno o sul registro</li> <li>- Condotta non sempre corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche</li> <li>- Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche</li> </ul>	
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È incerto nel lavoro e procede con lentezza</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenti assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>	
<b>Atteggiamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico</li> <li>- Gravi comportamenti lesivi della dignità dei compagni, dei docenti del personale della scuola, che diventano fonte di pericolo per gli altri</li> <li>- Funzione negativa nel gruppo classe</li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completo disinteresse al dialogo educativo</li> <li>- Mancato assolvimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessita di guida continua</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerose assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>	

## GIUDIZI COMPORTAMENTO

L'alunno/a partecipa in modo (1) ..... alla vita scolastica,

(2).....

Utilizza (3).....il materiale e le attrezzature della scuola, collabora

(4).....nel mantenere ordine e pulizia all'interno degli spazi.

(5).....Assolve alle consegne in modo

(6)..... Frequenta (7).....

**1** Passivo (3) - Parziale (4) - Saltuario (4) - Dispersivo (4) - Selettivo (5) - Adeguato (6) - Sufficiente (6) - Discreto (7) - Soddisfacente (7/8) - Costante (8) - Proficuo (9/10) - Consapevole (10) - Completo (10)

**2** evidenziando, nei confronti dei compagni e degli adulti, un comportamento scorretto, con atti di prevaricazione, soprattutto dei più indifesi. (NON SUFFICIENTE)

evidenziando comportamenti vivaci e non sempre corretti (SUFFICIENTE)

rispetta gli adulti ed i compagni (BUONO)

rispetta gli altri e le differenze individuali, è disponibile ad apportare aiuto (DISTINTO)

rispetta gli altri e le differenze individuali, è sempre disponibile ad apportare aiuto (OTTIMO)

**3** in modo non adeguato (NON SUFFICIENTE)

in modo poco attento (SUFFICIENTE)

per lo più al meglio (BUONO)

correttamente (DISTINTO)In modo responsabile (OTTIMO)

**4** non rispetta l'ordine e la pulizia degli ambienti (NON SUFFICIENTE)

adeguatamente (SUFFICIENTE - BUONO)

autonomamente (DISTINTO - OTTIMO)

**5** E' restio ad accettare le regole comunitarie ed ha a suo carico reiterati richiami verbali, scritti e provvedimenti disciplinari. (NON SUFFICIENTE)

Ha a suo carico richiami verbali e/o scritti. (SUFFICIENTE)

Rispetta il patto educativo, il Regolamento d'Istituto e le norme di buona e civile convivenza. (BUONO)

E' puntuale nel rispetto del patto educativo, del Regolamento d'Istituto e delle norme di buona e civile convivenza. (DISTINTO)

E' puntuale e preciso nel rispetto del patto educativo, del Regolamento d'Istituto e delle norme di buona e civile convivenza. (OTTIMO)

**6** Limitato (NON SUFFICIENTE)

Discontinuo e settoriale (SUFFICIENTE)

Costante (BUONO)

Costante (DISTINTO)

Puntuale e costante (OTTIMO)

**7** Assiduamente

Regolarmente

In modo non sempre costante

In modo discontinuo