

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<b>Atteggiamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pieno rispetto del regolamento d'Istituto</li> <li>- Attenzione e disponibilità verso gli altri</li> <li>- Ruolo positivo e propositivo all'interno della classe</li> </ul>	<b>OTTIMO</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali</li> <li>- Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici</li> </ul>	
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa un metodo di lavoro efficace e ha una ottima autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi.</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenza assidua</li> </ul>	
<b>Atteggiamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto</li> <li>- Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe</li> <li>- Correttezza nei rapporti interpersonali</li> </ul>	<b>DISTINTO</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo</li> <li>- Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche</li> </ul>	
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa un metodo di lavoro efficace , ha autonomia operativa, anche in contesti didattici diversi.</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcune assenze e ritardi</li> </ul>	
<b>Atteggiamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporadici episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>- Rapporti sufficientemente collaborativi</li> <li>- Rapporti interpersonali non sempre corretti</li> </ul>	<b>BUONO</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione discontinua all'attività didattica</li> <li>- Interesse selettivo</li> <li>- Poca puntualità nelle consegne scolastiche</li> </ul>	
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili.</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricorrenti assenze e/o ritardi.</li> </ul>	
<b>Atteggiamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>- Comportamenti soggetti a richiami e segnalazioni con note scritte sul quaderno o sul registro</li> <li>- Condotta non sempre corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola</li> </ul>	<b>SUFFICIENTE</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche</li> <li>- Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche</li> </ul>	
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È incerto nel lavoro e procede con lentezza</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frequenti assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>	
<b>Atteggiamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico</li> <li>- Gravi comportamenti lesivi della dignità dei compagni, dei docenti del personale della scuola, che diventano fonte di pericolo per gli altri</li> <li>- Funzione negativa nel gruppo classe</li> </ul>	<b>NON SUFFICIENTE</b>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completo disinteresse al dialogo educativo</li> <li>- Mancato assolvimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessita di guida continua</li> </ul>	
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numerose assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>	