



Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. VFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Circ. n. 185

Vieste 20 marzo 2020

Ai Docenti

- Scuola dell’Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Sec. di I grado
- **Alle famigli degli alunni**
- **Al registro elettronico**
- All’Albo on-line**

Oggetto: attività di didattica a distanza. Indicazioni ed aggiornamenti per il personale docente.

Con la presente si forniscono indicazioni operative per i docenti in indirizzo, relativamente ai contenuti presenti nella Circolare Prot. n. AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0000388.17-03-2020 - Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza – a firma del Ministro della Pubblica istruzione.

1. Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, devono prevedere la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un’interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. **Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti**, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, **dovranno pertanto essere abbandonati**, perché privi di elementi che possano sollecitare l’apprendimento. La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l’insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica, l’efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali, quindi di apprendimento, degli studenti.
2. E’ da privilegiare, lì dove possibile ed “efficace”, la modalità “Classe virtuale” attraverso le piattaforme già in uso da parte di diversi docenti (Classroom, Edmodo, weschool, ecc), fermo restando che lo strumento ufficiale di comunicazione ed interazione con le famiglie resta il Registro elettronico. **A tal proposito si fa presente che nella sezione “documenti per docente”, una volta che l’alunno ha caricato il file dell’attività svolta da restituire al docente, quest’ultimo può inviare un feedback sull’attività nell’apposito riquadro “Annotazioni per tutore/studente” presente nella pagina.**
3. E’ opportuno che le attività proposte dai docenti tengano conto di:

- una calendarizzazione concordata al fine di evitare sovrapposizioni. A tale scopo potrebbe essere utile l'inserimento dei contenuti proposti sul registro elettronico, **senza spuntare la firma di presenza**. Si ritiene che il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo sia mantenere la cadenza dell'impegno normalmente previsto **per non più di 3/4 ore giornaliere**.
- un riesame delle programmazioni didattiche di inizio anno scolastico per riadattarle al nuovo contesto scolastico, privilegiando la trattazione di argomenti finalizzati al raggiungimento degli obiettivi minimi e dei saperi essenziali per ogni disciplina.

In particolare risulterebbe opportuna, alla luce dell'indicazione presente nella Circolare n. 388 che al punto "Progettazione delle attività" recita testualmente "ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche e deposita tale nuova progettazione agli atti dell'I.S. tramite invio telematico.. ":

- **la presa in carico** da parte del Coordinatore del Consiglio di classe per la Sec. di I grado e del docente di Italiano per la Scuola Primaria dell'invio (sentito il CDC nelle modalità ritenute più opportune) **di una breve progettazione degli interventi didattici – per disciplina** - che si intendono svolgere nel periodo dal 23 marzo al 8 aprile;
- **l'invio della stessa sulla posta elettronica pietro.loconte@istitutocomprensivovieste.edu.it entro lunedì 23 marzo;**
- Al termine il Coordinatore, sentito il CDC, invierà sempre allo stesso indirizzo email breve resoconto delle attività svolte (come bilancio di verifica).

Per la Scuola dell'Infanzia risulterebbe opportuno sviluppare attività in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza) tra docenti e bambini, anche solo attraverso semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, privilegiando la dimensione ludica.

Per la Scuola Primaria, occorre calibrare la DAD a seconda dell'età anagrafica e scolastica degli alunni e ricercare un giusto equilibrio tra le attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi di eccessiva permanenza davanti agli schermi.

Per la Scuola sec. di I grado risulta evidente la maggiore condivisione possibile all'interno del CDC delle attività che si intendono svolgere, privilegiando sempre la flessibilità che la DAD permette ed evitando di sovraccaricare gli alunni di impegni.

Per gli alunni con disabilità si suggerisce di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto il materiale didattico personalizzato da far fruire con modalità specifiche di distanza concordate con la famiglia stessa, nonché di monitorare, attraverso feedback, lo stato di realizzazione del PEI.

Come già evidenziato la riflessione sul processo formativo, in termini valutativi, di questo particolare periodo sarà di competenza del CDC.

Si porta, inoltre, a conoscenza della nota n. 6320 del 17.03.2020 dell'USR PUGLIA avente ad oggetto: Iniziative ed attività sull'apprendimento a distanza e sulla campagna #iorestoacasa, #andràtuttobene.

In particolare si invita a visitare la sezione presente sul sito del Ministero dell'Istruzione dedicata alla Didattica a distanza (www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza), che risulta un vero e proprio "ambiente di lavoro" per aiutare i docenti con presenza di piattaforme gratuite realizzate appositamente per le scuole, strumenti di cooperazione, scambio di buone pratiche e gemellaggi di scuole, webinar di formazione, contenuti multimediali per lo studio.

Viene, contestualmente, comunicato che le Scuole Polo Future Labs della Regione Puglia, IISS Majorana di Brindisi e l'IISS Marco Polo di Bari stanno predisponendo percorsi formativi di 12h da erogare in modalità on line per docenti di ogni ordine e grado. Le attività formative riguarderanno:

- Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica
- Cooperative learning ed utilizzo del cloud.

Si invitano i docenti interessati ad iscriversi utilizzando i link presenti sui siti istituzionali delle due Scuole.

Si comunica che il sottoscritto, lo Staff di Presidenza ed il Team digitale (Ins. Spalatro, Leto e Grassi per la Scuola Sec. di I grado e Ins. Lorizio, De Nittis e Tiziana Troia) sono a disposizione per qualsiasi richiesta di chiarimenti e supporto.

In allegato alla presente circolare:

- 1) Istruzioni per le famiglie per l'inserimento dei materiali prodotti dagli alunni nell'area tutore del registro elettronico;
- 2) Istruzioni per i docenti per l'inserimento di materiali nell'area tutore del registro elettronico;
- 3) format per la predisposizione del percorso didattico da strutturare nel periodo 23 marzo / 8 aprile.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente scolastico
Prof. Pietro Loconte