



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 - C.F.92066060713- Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE A.S. 2021/2022

CLASSE 2[^]

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">● Recepire consegne, istruzioni, regole.● Esporre esperienze personali, seguendo un ordine logico.		
Lettura <ul style="list-style-type: none">● Eseguire la lettura ad alta voce.● Cogliere il significato dei testi in modo essenziale.		
Scrittura <ul style="list-style-type: none">● Produrre didascalie e brevi testi.● Rielaborare la struttura dei testi.		
Lessico e riflessione linguistica <ul style="list-style-type: none">● Conoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche.● Riconoscere i principali elementi morfologici e sintattici della frase.		



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 - C.F.92066060713- Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
Numeri <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare i numeri naturali.• Eseguire e spiegare operazioni.		
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.• Comunicare la posizione propria e di oggetti nello spazio fisico.		
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none">• Raccogliere e ordinare dati in semplici rappresentazioni grafiche.• Risolvere situazioni problematiche.		



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 - C.F.92066060713- Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none">Individuare tracce del proprio passato.		
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none">Riconoscere la successione e la contemporaneità di azioni, eventi e storie.Individuare la ciclicità degli eventi.Interpretare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.		
Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none">Riordinare eventi in successione logica.		

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none">Orientarsi nello spazio utilizzando convenientemente i principali indicatori spaziali.		



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 - C.F.92066060713- Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e definire la posizione di oggetti e persone rispetto ad un punto di riferimento. 		
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare graficamente in pianta spazi vissuti utilizzando una simbologia non convenzionale. 		
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> Individuare gli elementi fissi e mobili/naturali e artificiali che caratterizzano paesaggi conosciuti. 		

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. 		
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> Osservare elementi della realtà circostante, formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti. 		
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> Osservare e riconoscere le principali caratteristiche del mondo animale e vegetale. 		



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 - C.F.92066060713- Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
Ascolto <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere semplici messaggi su argomenti familiari.● Eseguire istruzioni e procedure.		
Parlato <ul style="list-style-type: none">● Rievocare parole e semplici frasi inerenti alle attività svolte.		
Lettura <ul style="list-style-type: none">● Leggere parole note e semplici frasi già ascoltate.● Collegare le parole al significato, anche mediante linguaggi non verbali.		
Scrittura <ul style="list-style-type: none">● Trascrivere le parole acquisite nelle attività comunicativo-espressive.		

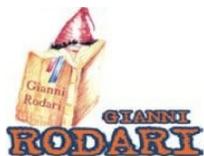


Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 - C.F.92066060713- Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
Espressività e sensibilità artistica <ul style="list-style-type: none">● Osservare, esplorare e descrivere la realtà visiva e i suoi elementi.● Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.		

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
Produzione e fruizione <ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e riprodurre un ritmo.● Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.● Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione.● Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.		



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 - C.F.92066060713- Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
Osservazione, progettazione, multimedialità <ul style="list-style-type: none">● Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, descriverne la funzione principale e la struttura.● Realizzare semplici artefatti.		

ED. FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
Corpo, gioco, sport, regole e benessere <ul style="list-style-type: none">● Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.● Esprimersi attraverso il linguaggio corporeo in forma originale e creativa (imitazione, drammatizzazione, ecc.).● Partecipare alle attività collaborando con gli altri e rispettando le regole.		



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 - C.F.92066060713- Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO I Quadrimestre (1)	LIVELLO RAGGIUNTO II Quadrimestre (1)
<p>Costituzione - Sviluppo sostenibile - Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti di rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.• Riconoscere che lo studio è un diritto sancito dalla Costituzione e affermato nella Convenzione sui diritti dell'infanzia.• Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui.• Maturare sensibilità e comprendere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente.• Comprendere l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile e di un uso consapevole delle risorse ambientali.• Distinguere i device e approcciarsi a un uso consapevole.• Comprendere che certe azioni in rete possono avere delle conseguenze.• Usare la tecnologia come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Avanzato: l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.



Istituto Comprensivo Statale “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 - C.F.92066060713- Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Base: l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.