



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

PON FSE COMPETENZE DI BASE – Avviso 1953 del 21.02.2017

"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base"

Progetto titolo: "INSIEME PIÙ COMPETITIVI" Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-259 - CUP: B77117000550007

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

Moduli Fantastoriando, Calcolando, L'acqua un bene prezioso, English Ket, English for tourism

Titoli valutabili Candidati	Ordine ruolo	Laurea	Altra laurea triennale	Docenza	Incarichi di tutor in progetti PON	Altri incarichi in progetti PON	Competenze informatiche	Totale	Moduli richiesti	Moduli attribuiti
Possidente Giuseppina	MM	3	//	10	7,5	//	//	20,5	Fantastoriando, English Ket, English for tourism	English Ket English for tourism
Esposito Marina	MM	3	//	10	//	//	2	15	Fantastoriando	rinuncia
Scigliano Grazia	MM	3	//	10	//	1	1	15	Fantastoriando, L'acqua un bene prezioso	L'acqua un bene prezioso
Di Lauro Francesca	MM	3	//	8	//	//	1	12	Fantastoriando	Fantastoriando

FGIC878001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000238 - 16/01/2019 - C24c - Progetti europei - U

Pagano Leonardo	MM	3	//	6	//	1	//	10	Calcolando, L'acqua è un bene prezioso	Soddisfatto in altri moduli
Cotugno Grazia	MM	3	//	1	//	//	2	6	Calcolando	Calcolando

L'individuazione avverrà, come precisato nell'avviso, evitando, ove possibile, il cumulo di incarichi.

Nella valutazione dei tutor, sarà data precedenza, a prescindere dal punteggio, ai docenti in servizio nello stesso segmento formativo del Progetto.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane. (art. 2, avviso interno)

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

Firmato digitalmente da LOCONTE PIETRO