



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

All'Albo  
Al sito web  
SEDE

Oggetto: Graduatorie provvisorie selezione interni del referente della valutazione, degli esperti e dei tutor.  
**PON FSE COMPETENZE DI BASE – II EDIZIONE – Avviso 4396 del 9 marzo 2018** "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base – II Edizione"  
**Progetto titolo: "SCOPRO, PROVO, IMPARO" Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 - CUP: B78H18014780007 rivolto ad alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado - Avviso interno prot. n. 7149 del 28 dicembre 2019**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTI** i provvedimenti dirigenziali prot. n. 7143 e prot. n. 7144 del 28 dicembre 2019

**VISTI** gli avvisi:

1. prot. n. 7147 del 28 dicembre 2019 per il reperimento di un Esperto Esterno madrelingua
2. prot. n. 7148 del del 28 dicembre 2019 per il reperimento di un Esperto Esterno madrelingua, con il ricorso a soggetti giuridici
3. prot. n. 7149 del 28 dicembre 2019 per il reperimento di personale interno - referente della valutazione, esperti e tutor per tutti i moduli
4. prot. n. 7150 del 28 dicembre 2019 per il reperimento di un Esperto Esterno laureato in Lingue e Letterature straniere attraverso la Collaborazione Plurima di cui all'art. 35 del CCNL - Comparto Scuola sottoscritto il 29 novembre 2007
5. prot. n7151 del del 28 dicembre 2019 per il reperimento di un Esperto Esterno laureato in Lingue e Letterature straniere

**PRESO ATTO** del numero delle istanze pervenute nei termini fissati dall'avviso e constatato che gli avvisi per il reperimento di un Esperto Esterno madrelingua, anche con il ricorso a soggetti giuridici, sono andati deserti

**CONSIDERATI** i Curricula Vitae prodotti dagli interessati

**VISTE** le determinazioni di cui al verbale agli atti dell'Istituzione Scolastica che hanno tenuto conto dei punteggi attribuiti, delle giornate di svolgimento dei moduli, evitando, ove possibile, il cumulo d'incarichi, dando precedenza, a parità di punteggio, al candidato con minore età e, se tutor, privilegiando il docente del medesimo segmento formativo di svolgimento del PON

**DISPONE**

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie degli esperti, dei tutor per la realizzazione del **PON FSE COMPETENZE DI BASE – II EDIZIONE – Avviso 4396 del 9 marzo 2018** "Azioni di integrazione e

potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base – II Edizione” **Progetto titolo: “SCOPRO, PROVO, IMPARO” Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-251 - CUP: B78H18014680007 rivolto ad alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado**

Constatato che non saranno valutate istanze di esperti esterni, avverso le graduatorie sarà possibile esperire reclamo al Dirigente Scolastico, entro sette giorni dalla loro pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”, ai sensi della L. 241/1990.

**Il Dirigente Scolastico**

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)