Prove d'ingresso alla SCUOLA PRIMARIA

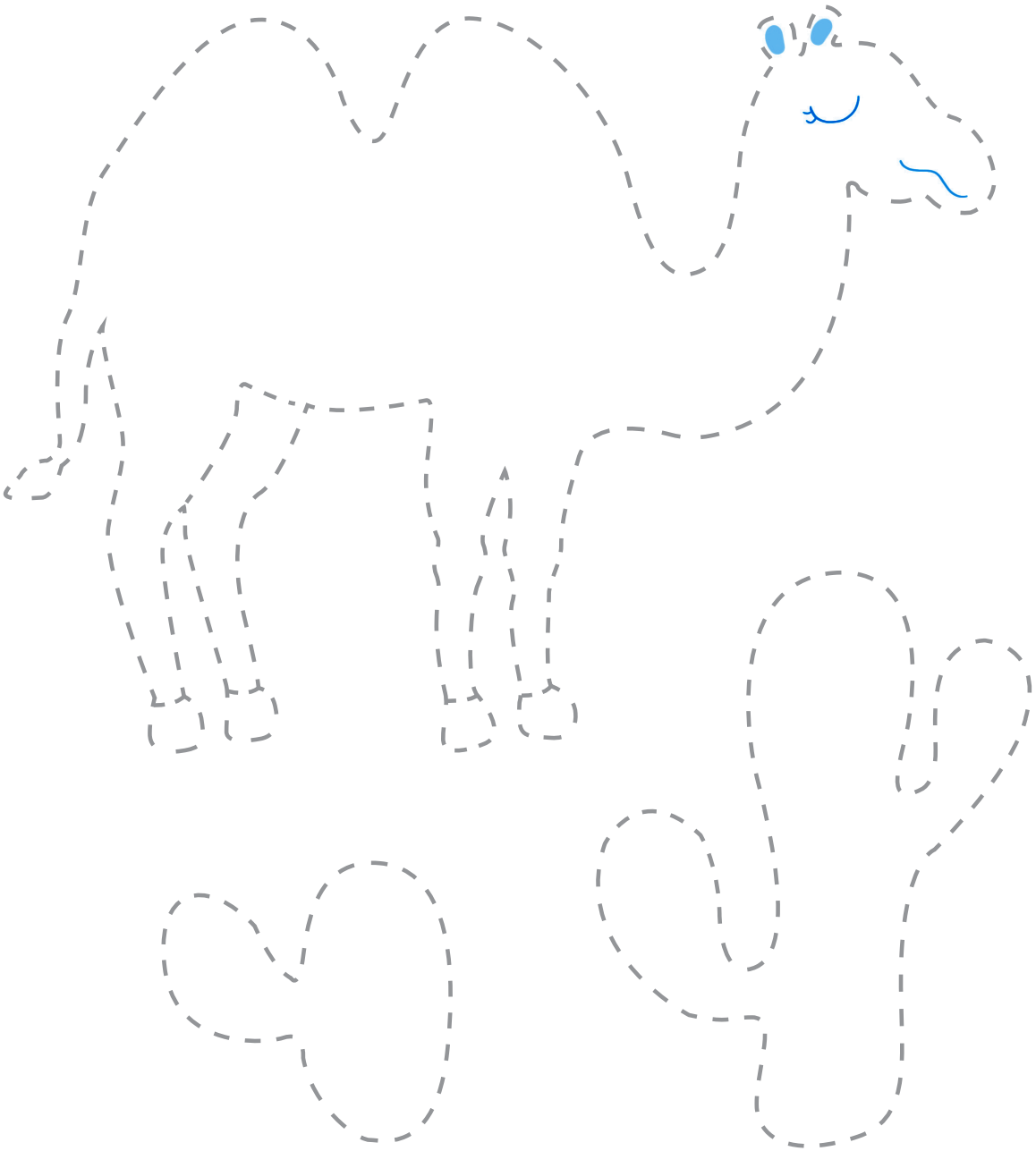


- Schede per la valutazione
- Griglia di registrazione

SL0074

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

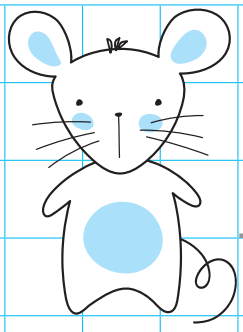
RIPASSA I TRATTEGGI E COLORA COME PREFERISCI.



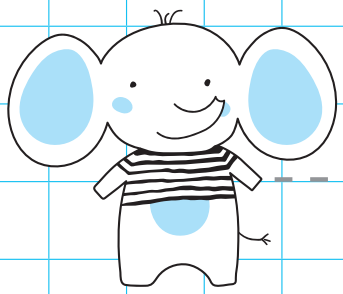
© Giunti Scuola

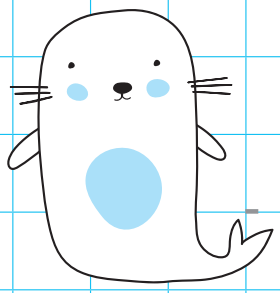
NOME ..... DATA .....

RIPASSA I PERCORSI.





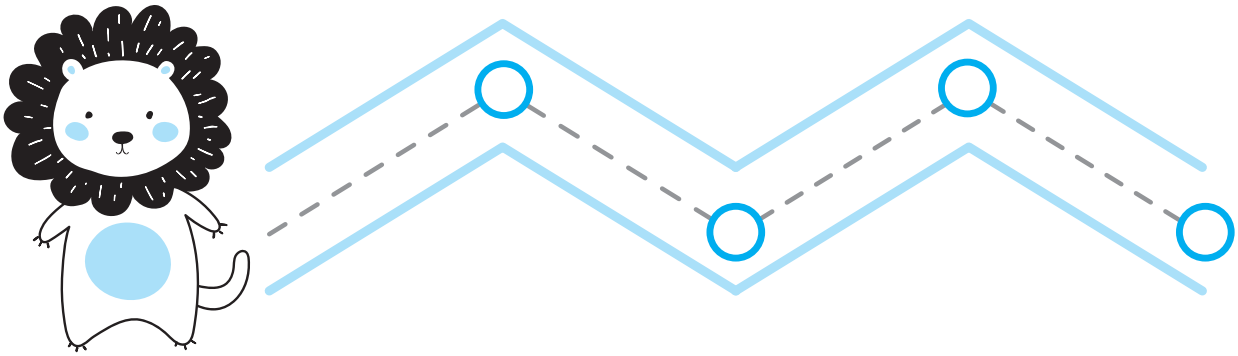


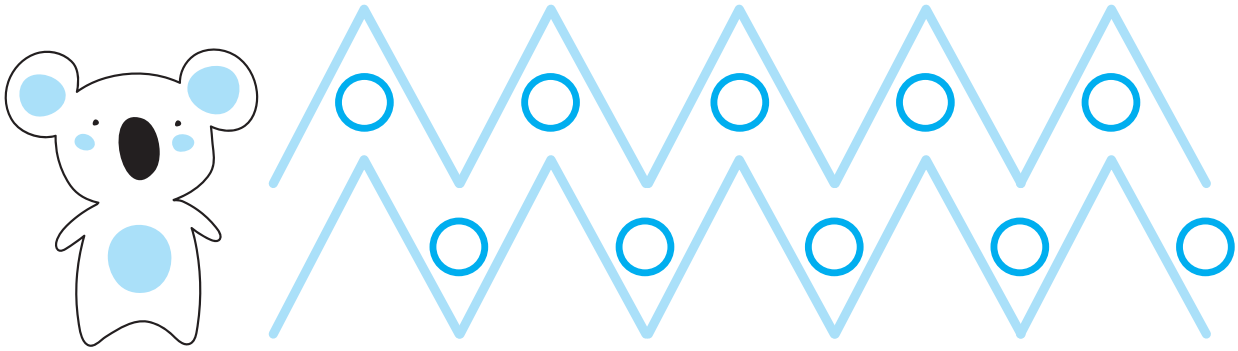


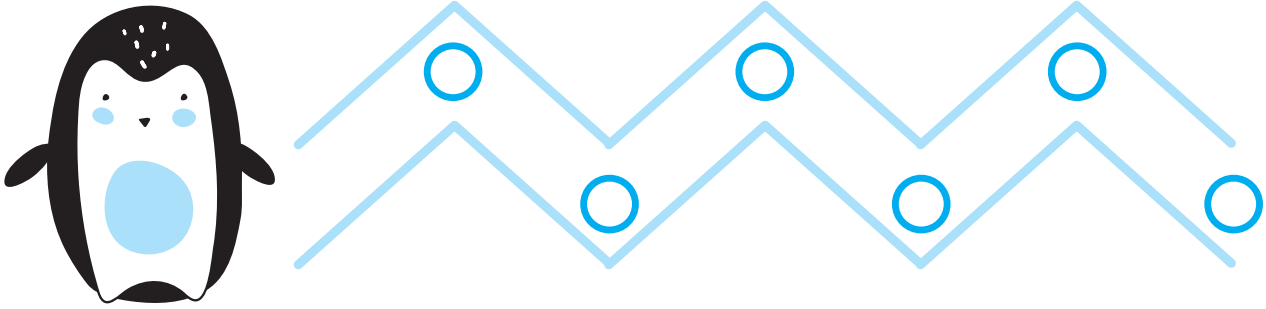
© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

SEGUI LE PALLINE CON IL DITO, POI TRACCIA IL PERCORSO CON LA MATITA.



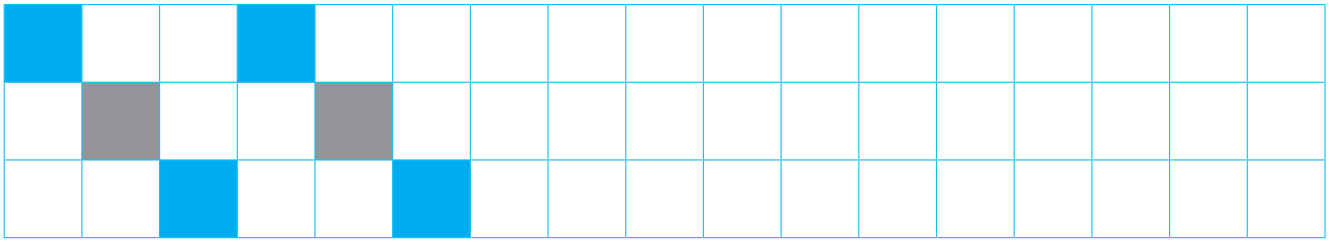


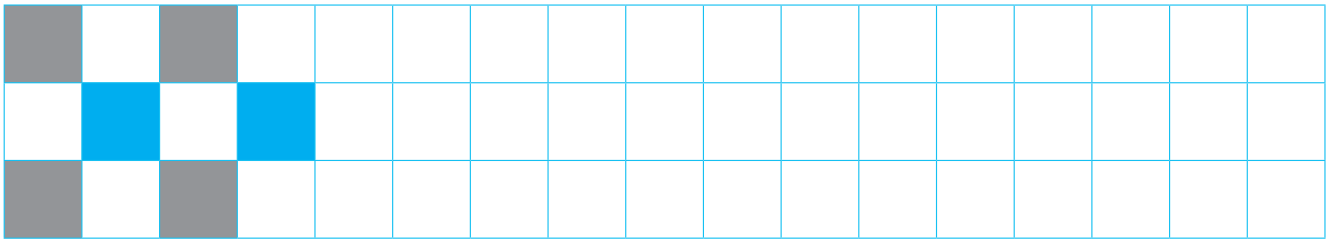


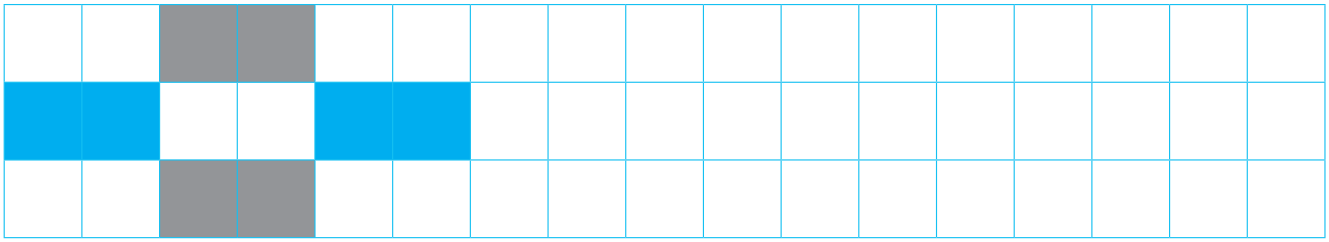
© Giunti Scuola

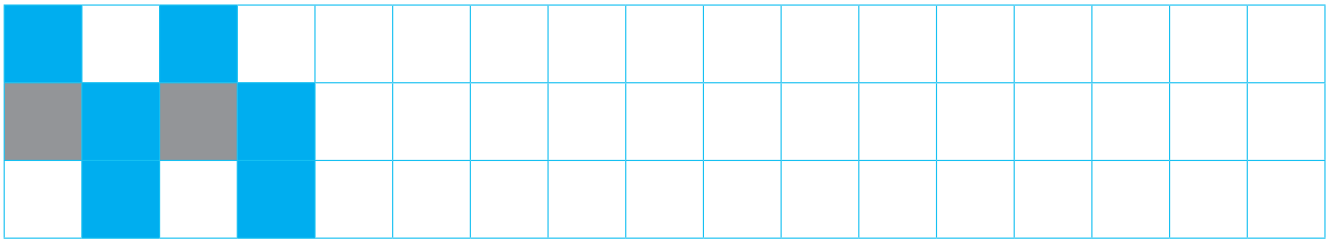
NOME ..... DATA .....

SEGUI I RITMI E COMPLETA.





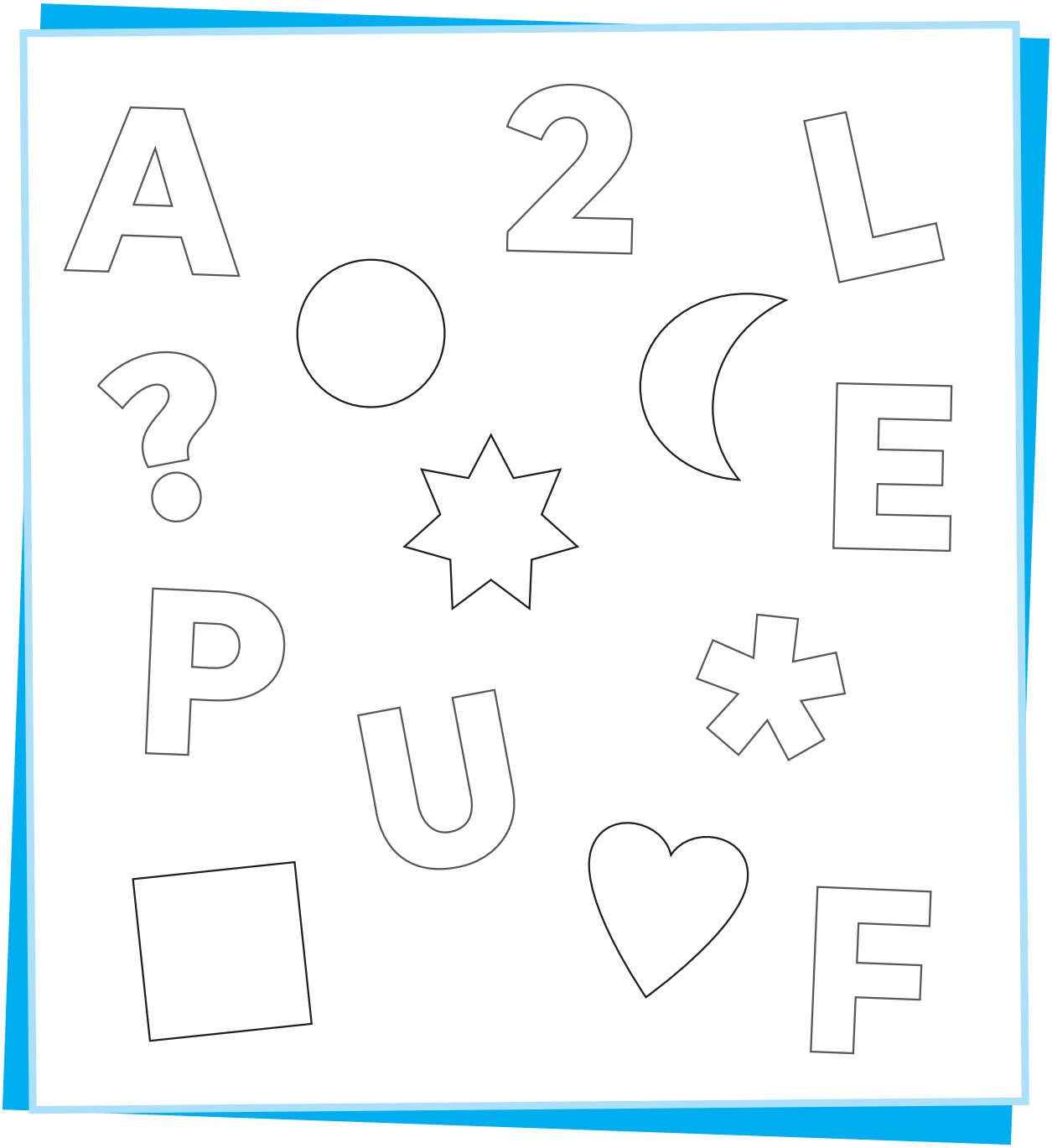




© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

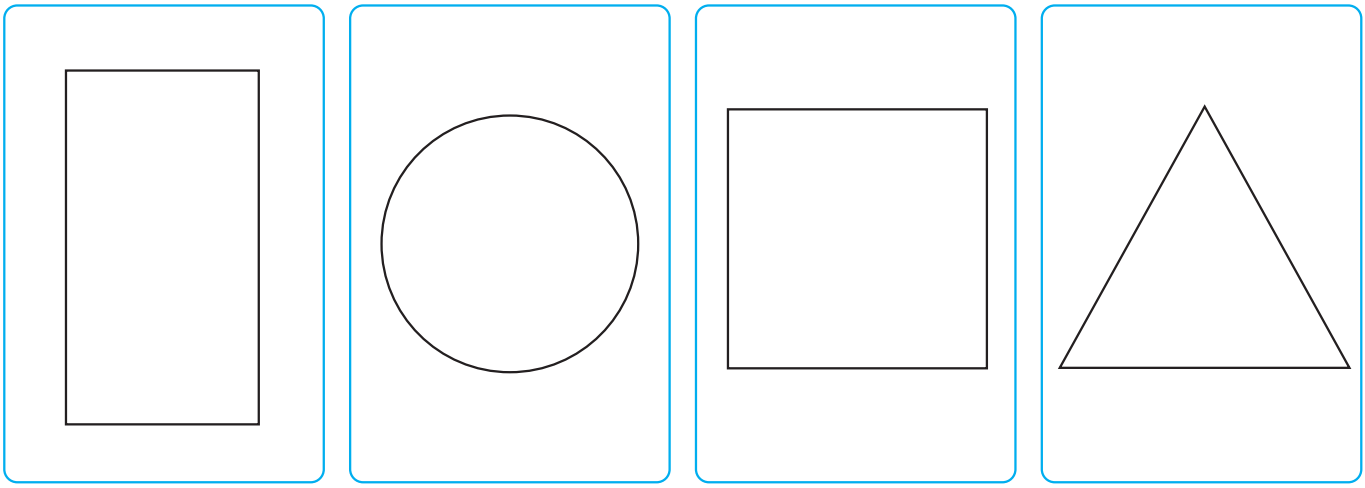
COLORA SOLO LE LETTERE.

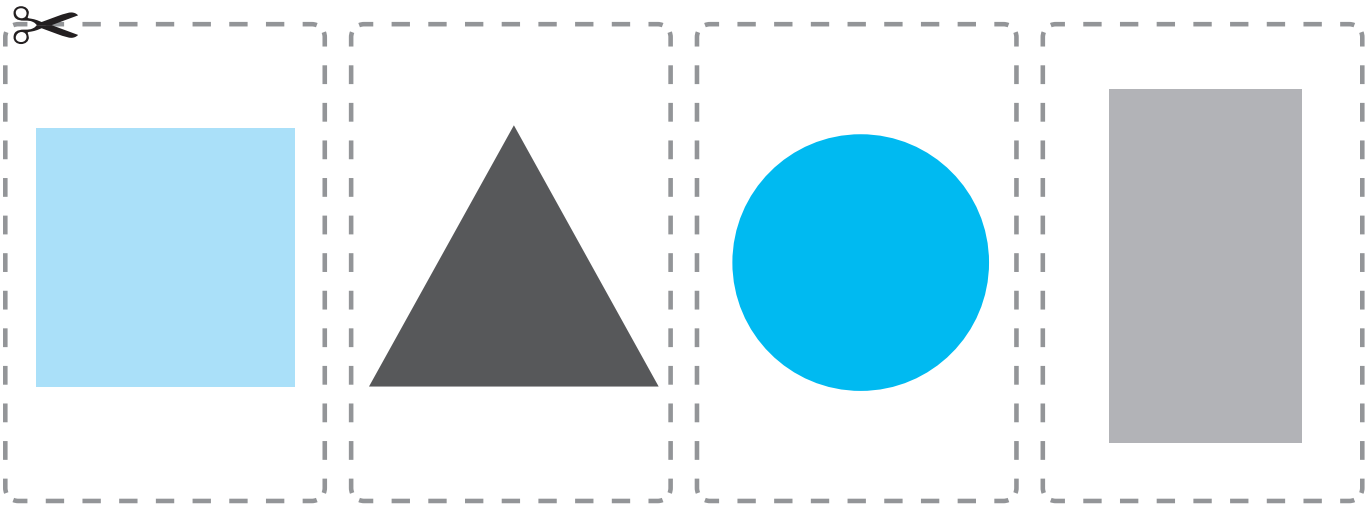


NOME ..... DATA .....

© Giunti Scuola

RITAGLIA LE FIGURE IN BASSO E INCOLLALE NEI RIQUADRI IN ALTO, AL POSTO GIUSTO.

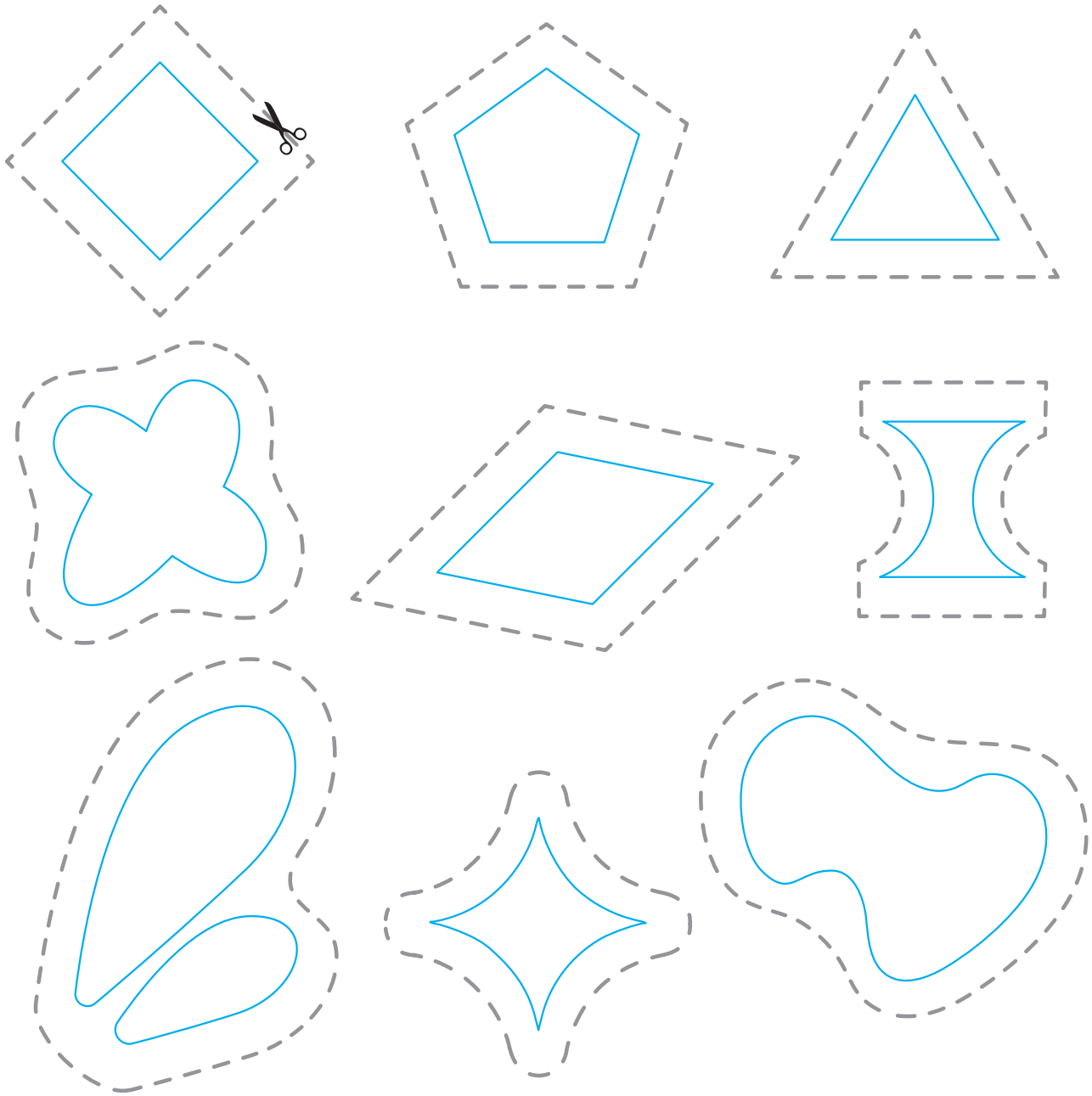




© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

COLORA LE FIGURE COME PREFERISCI E RITAGLIALE. POI USALE PER CREARE IL QUADRO DELLA SCHEDA 8.



NOME ..... DATA .....

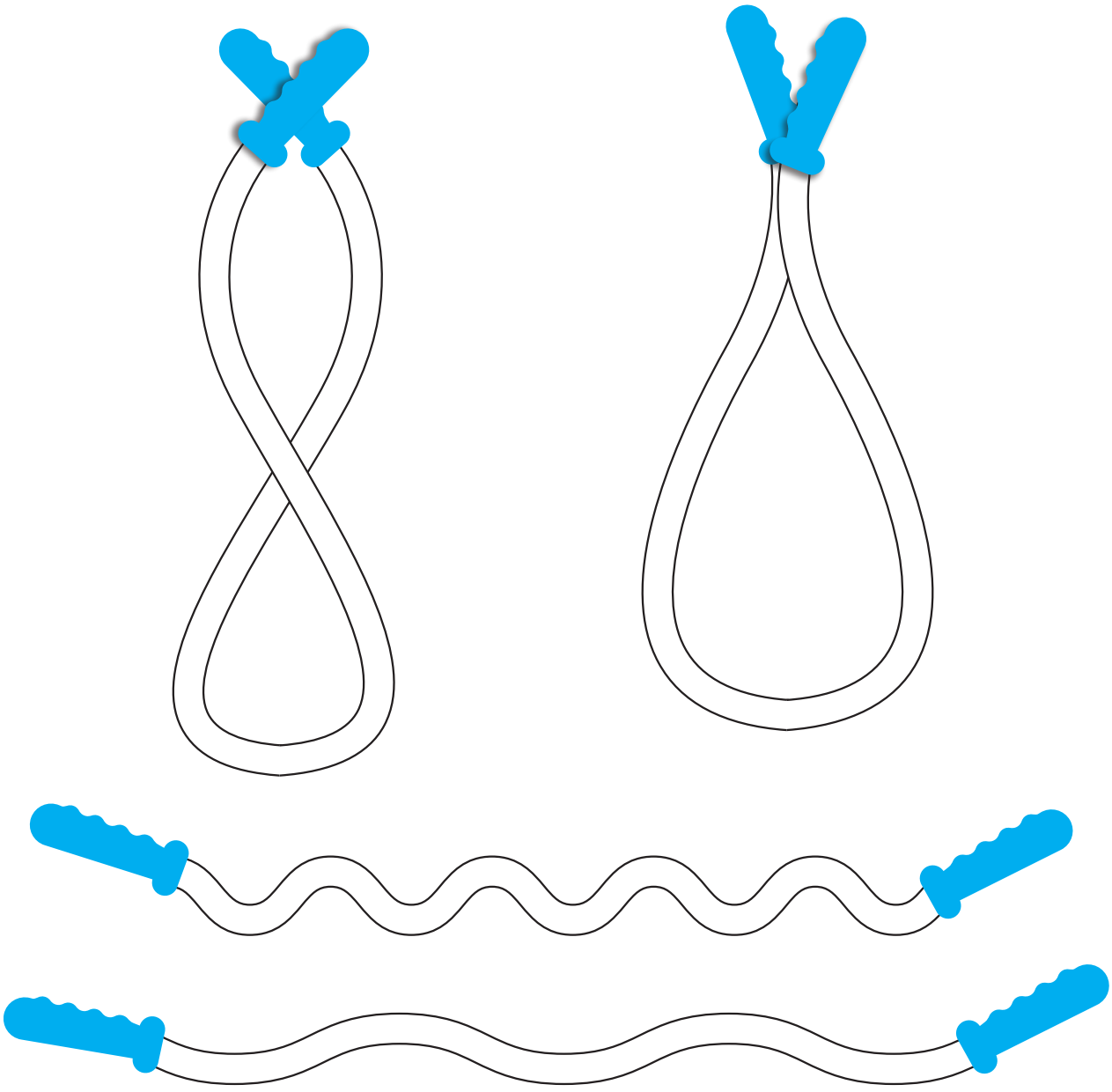
© Giunti Scuola

INCOLLA LE FIGURE CHE HAI RITAGLIATO NELLA SCHEDA 7 E CREA IL TUO QUADRO.

© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

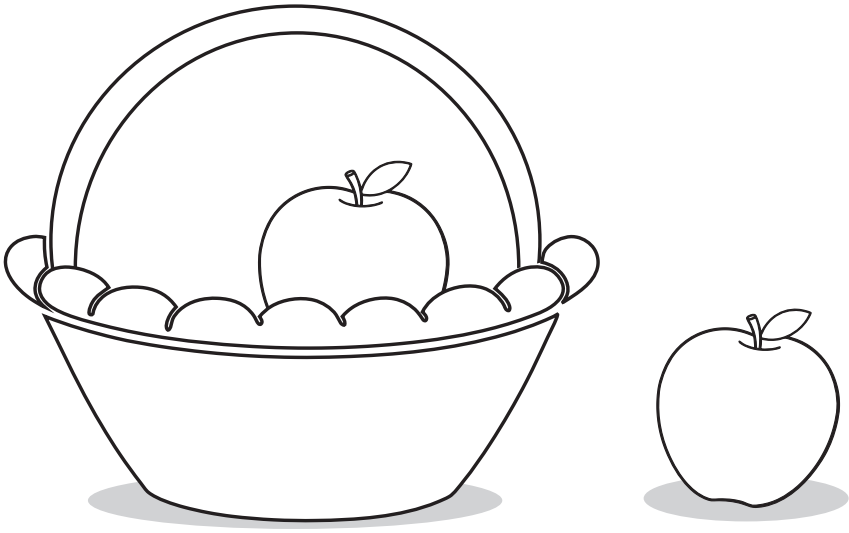
COLORA DI VERDE LE CORDE APERTE E DI GIALLO LE CORDE CHIUSE.



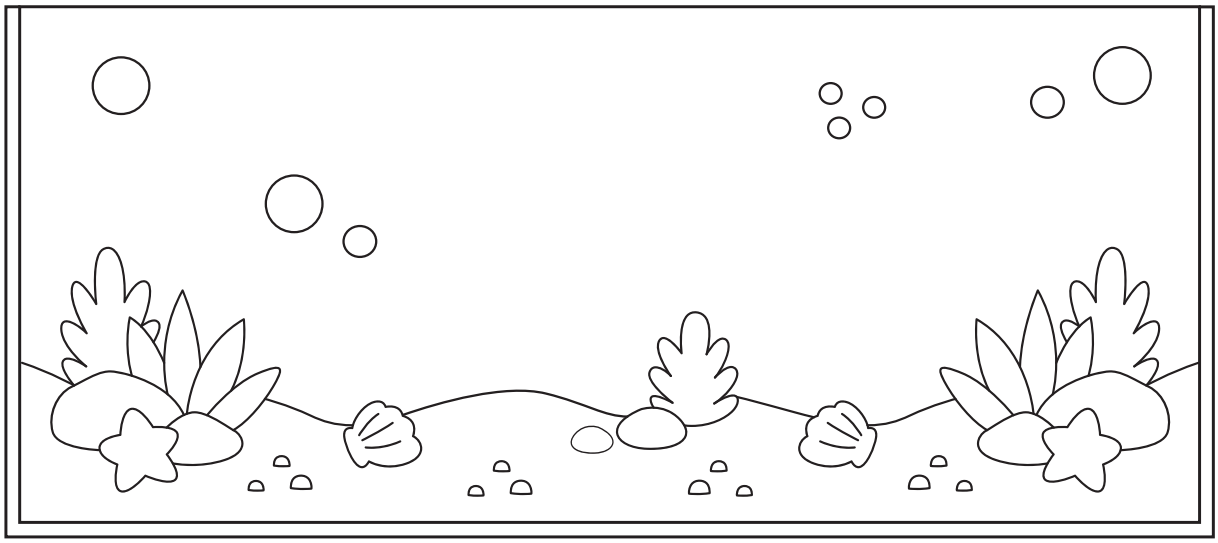
© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

COLORA DI ROSSO LA MELA DENTRO IL CESTO E DI GIALLO LA MELA FUORI DAL CESTO.



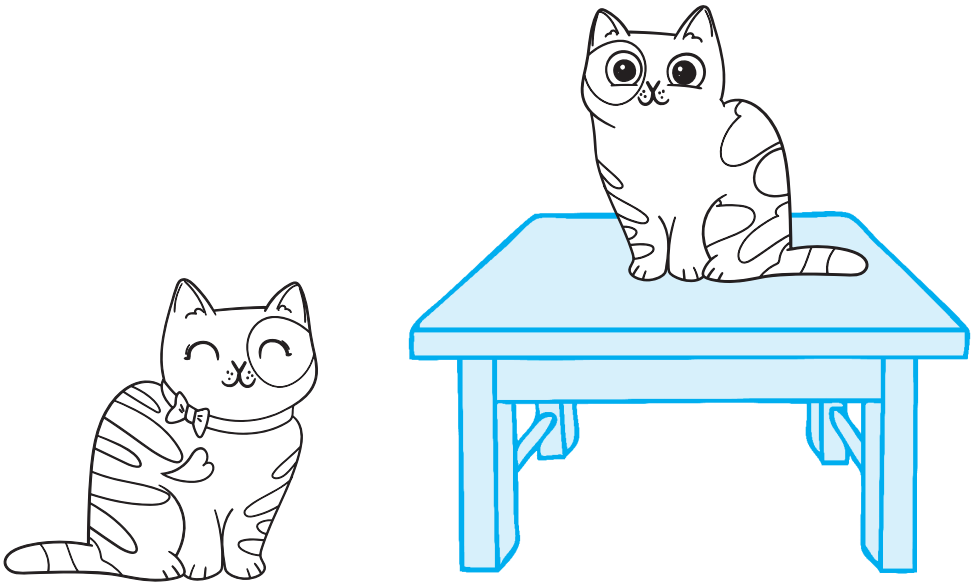
DISEGNA UN PESCE DENTRO L'ACQUARIO.



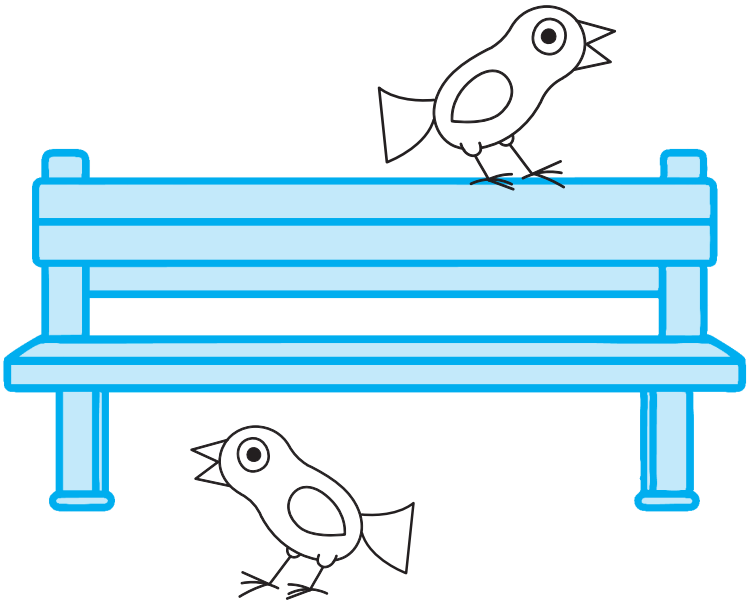
© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

COLORA IL GATTO SOPRA IL TAVOLO.



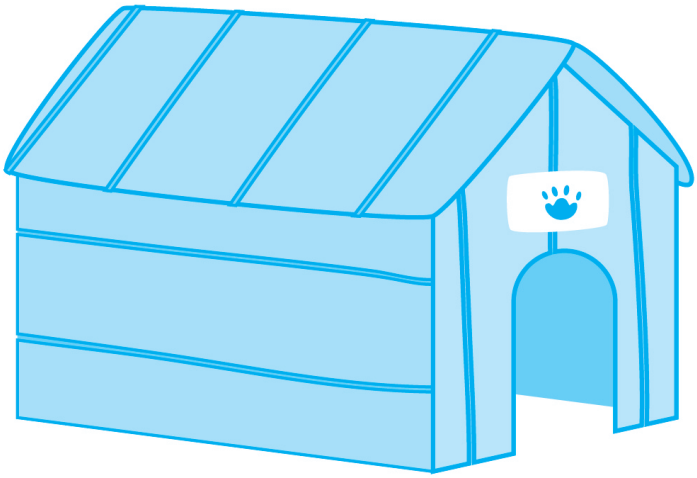
COLORA L'UCCELLINO SOTTO LA PANCHINA.

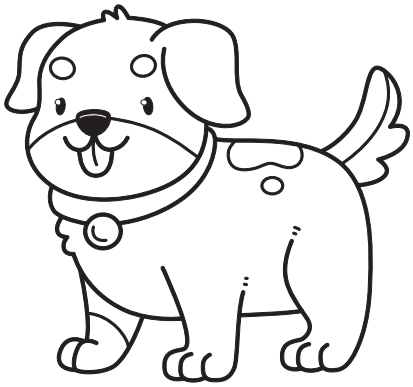


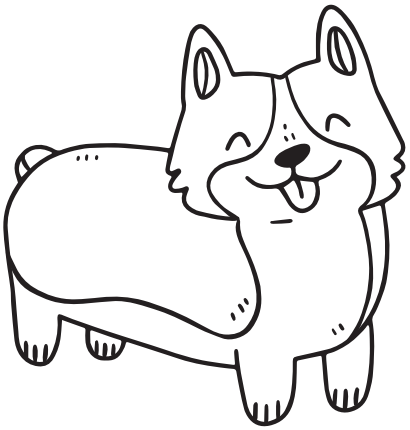
© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

COLORA IL CANE VICINO ALLA CUCCIA.
CERCHIA IL CANE LONTANO DALLA CUCCIA.



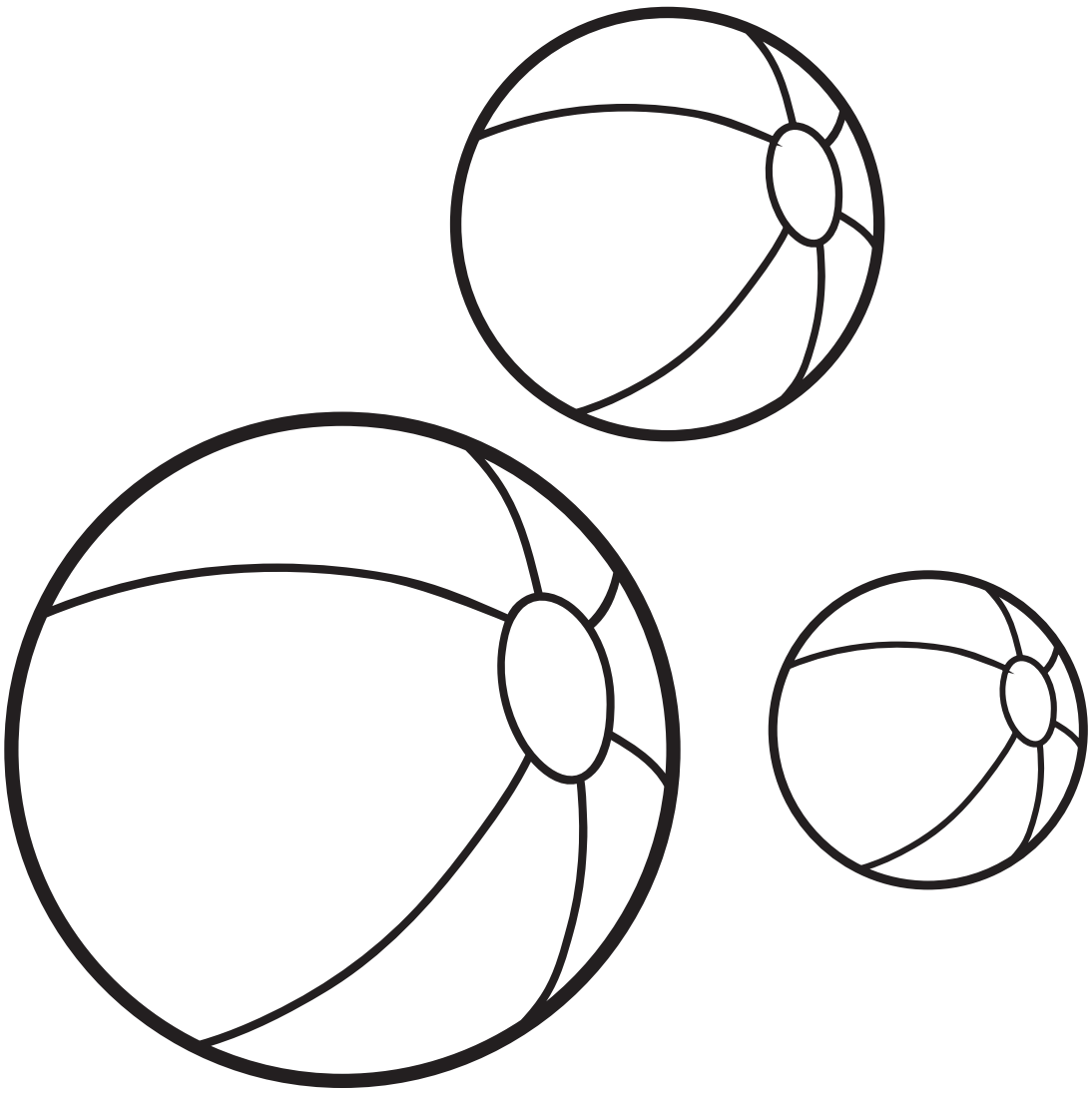




© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

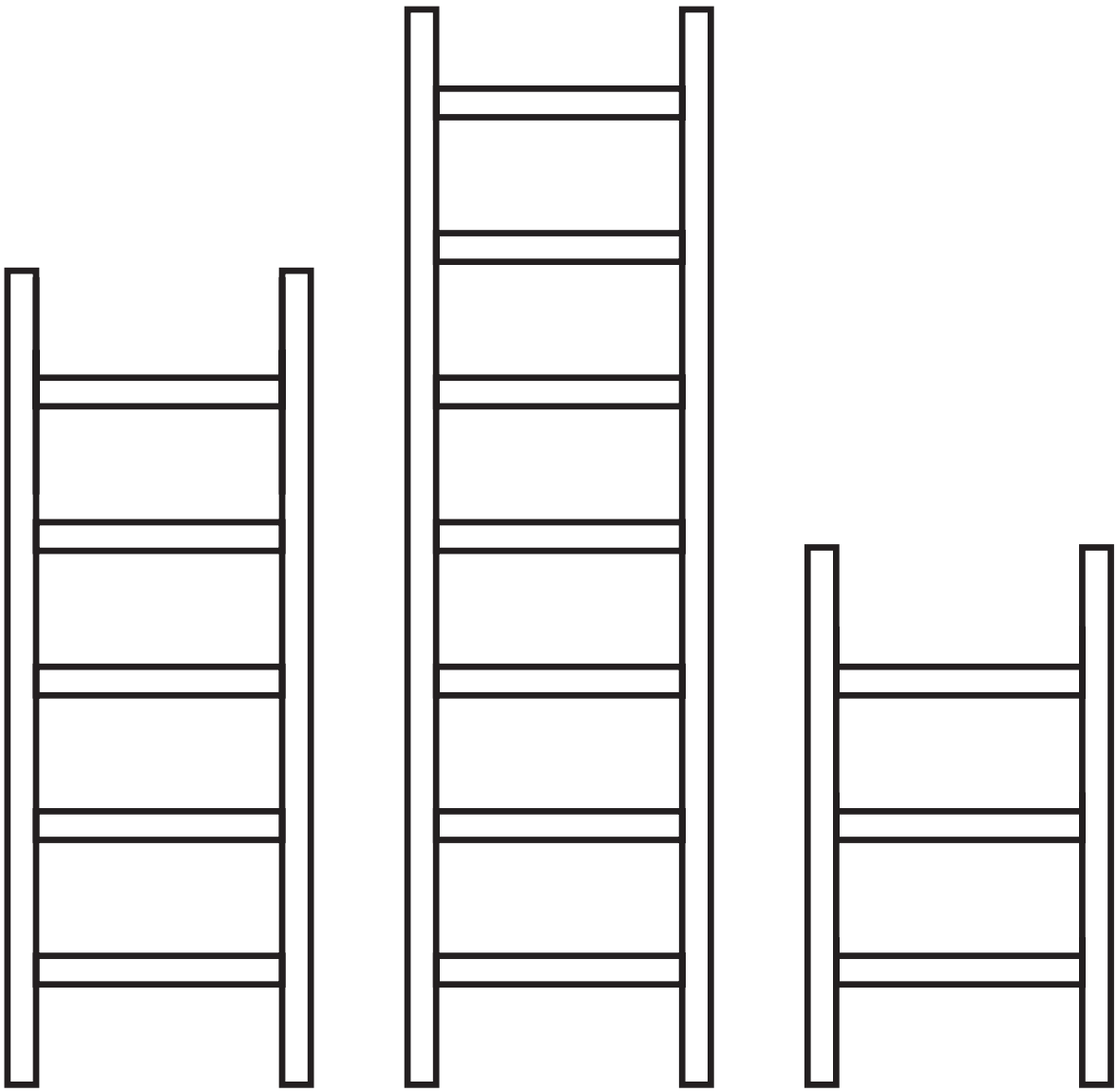
COLORA LA PALLA PIÙ GRANDE.



© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

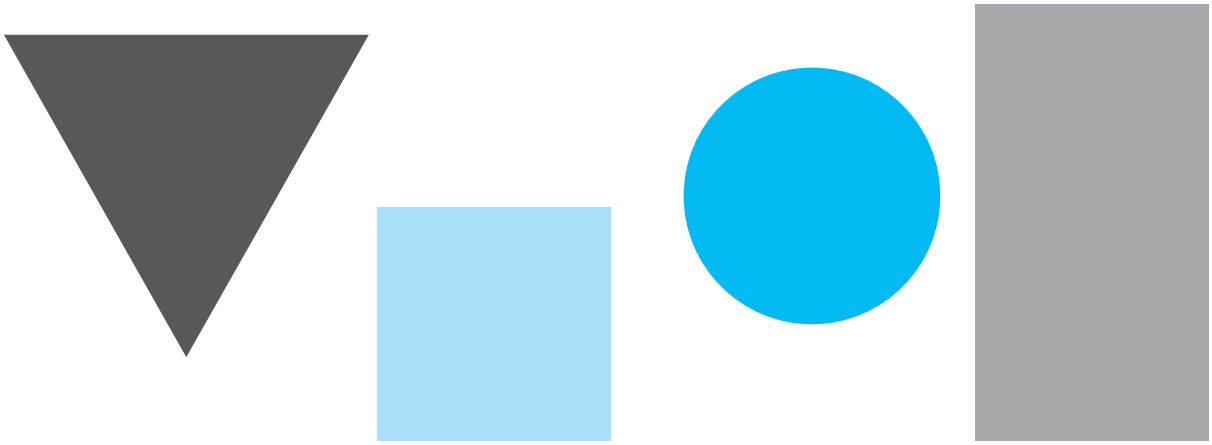
COLORA LA SCALA PIÙ LUNGA.



© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

COLLEGA CON UNA LINEA LE FIGURE UGUALI.

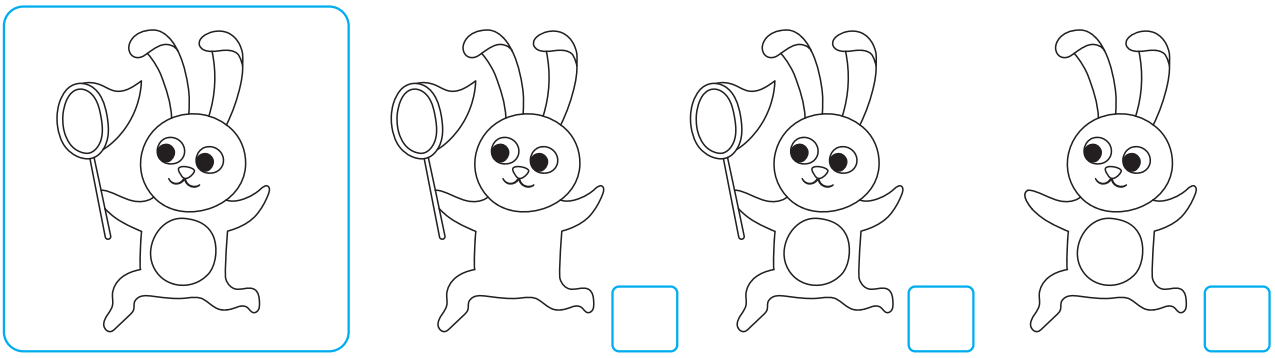


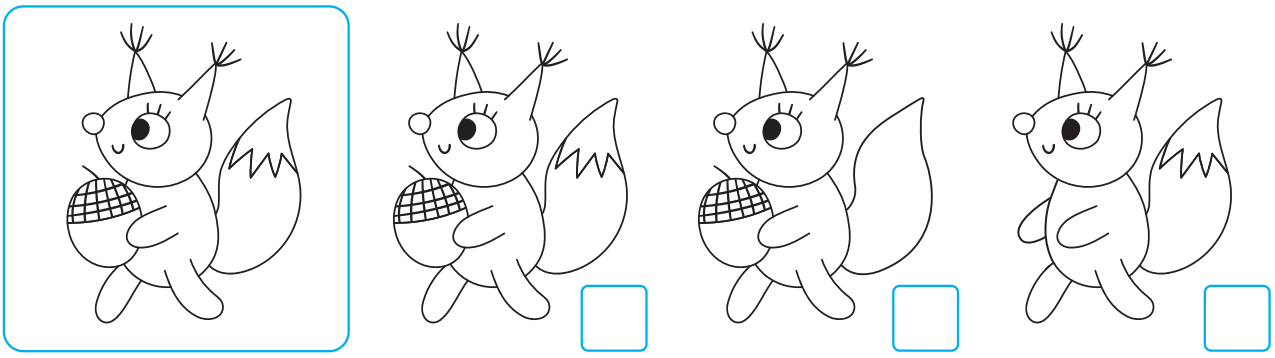


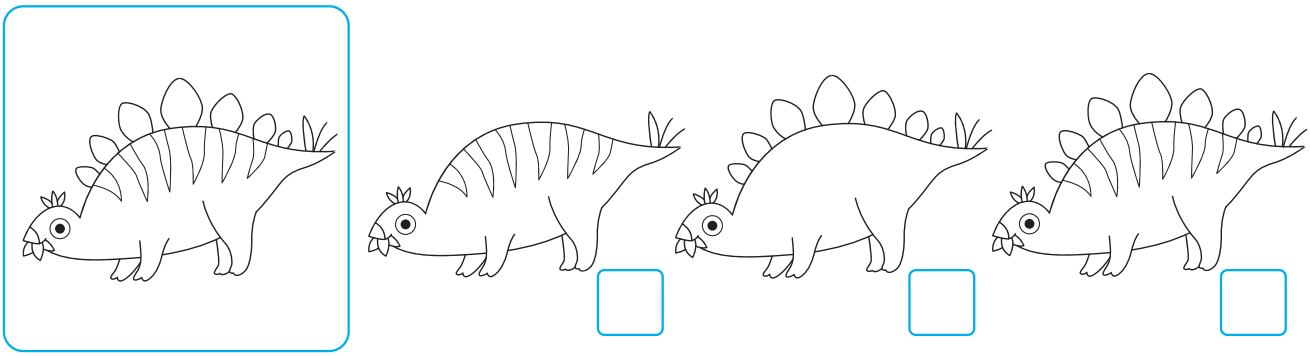
© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

SEGNA CON UNA X L'IMMAGINE UGUALE A QUELLA NEL RIQUADRO.







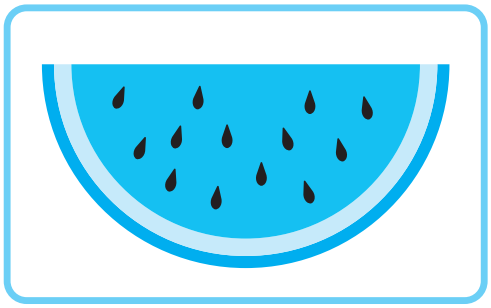
© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

OSSERVA ATTENTAMENTE L' IMMAGINE NEL RIQUADRO. POI DISEGNA CIÒ CHE MANCA NELL'IMMAGINE ACCANTO.

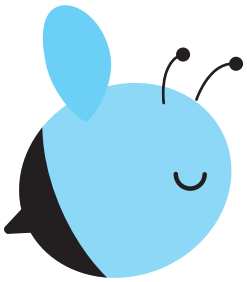












© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

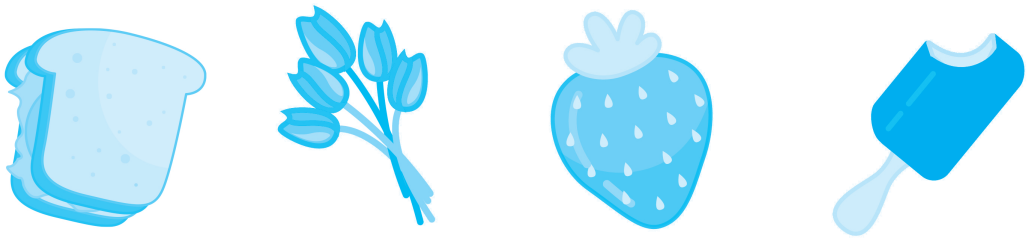
COLLEGA CON UNA LINEA GLI OGGETTI CHE STANNO BENE INSIEME.



© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

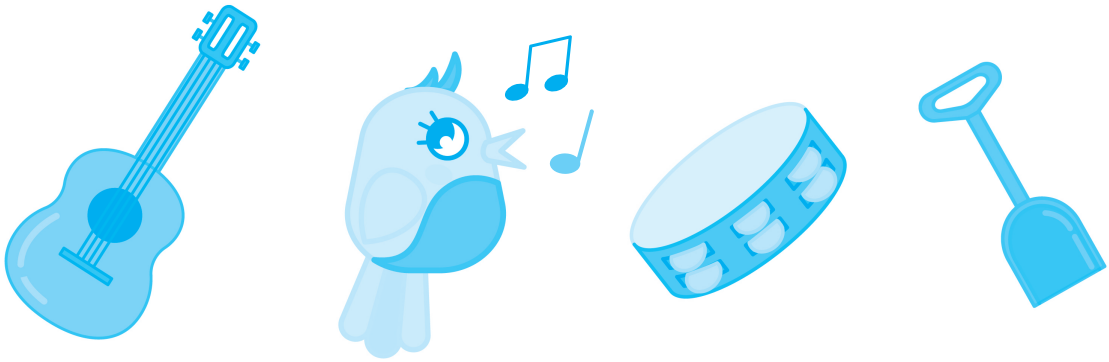
CERCHIA CIÒ CHE SI PUÒ MANGIARE.



CERCHIA CIÒ CHE È MORBIDO.



CERCHIA CIÒ CHE SI PUÒ ASCOLTARE.



NOME ..... DATA .....

© Giunti Scuola

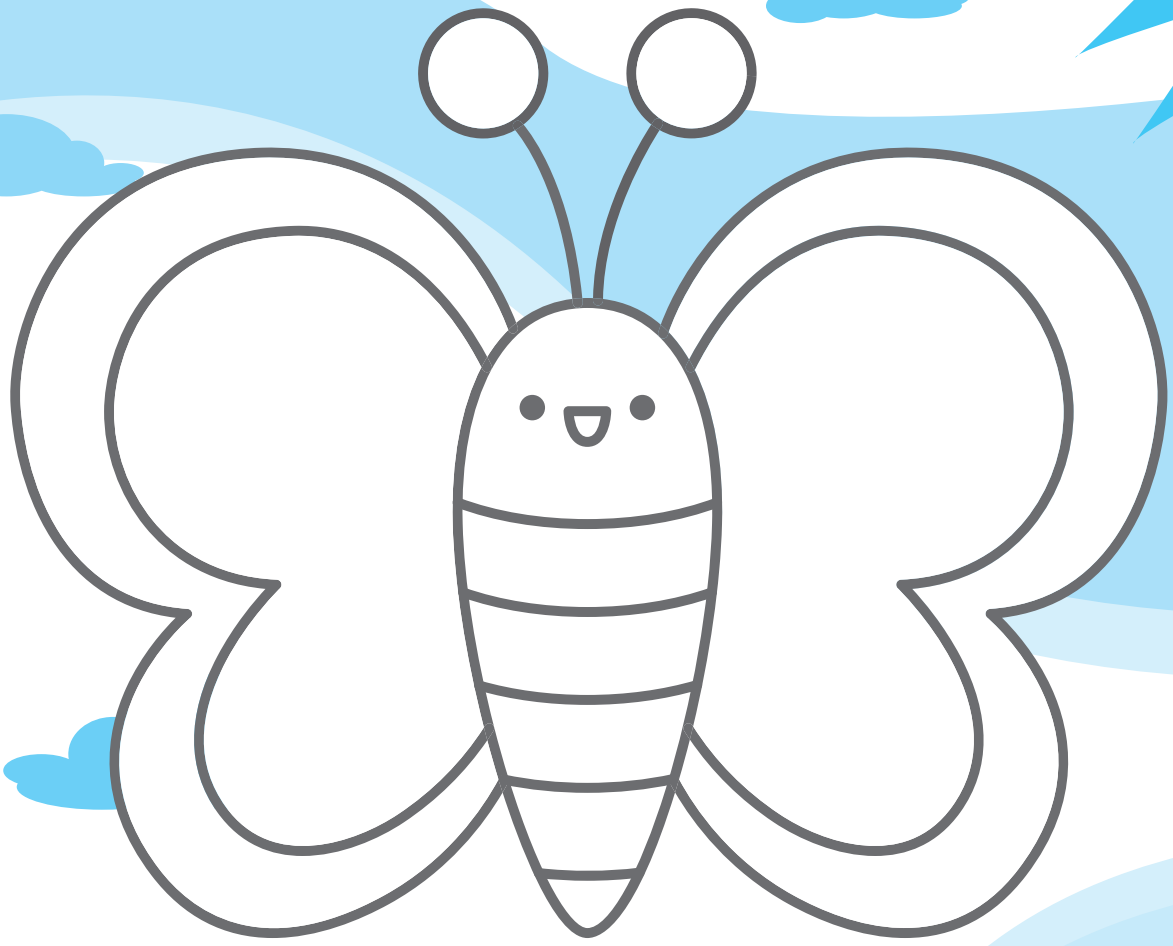
SCHEDA 20

ASCOLTO

ASCOLTA LE INDICAZIONI DELL'INSEGNANTE E COLORA LA FARFALLA.

Colora:

- le ali di azzurro;
- il corpo di giallo;
- il volto di verde;
- le antenne di nero.



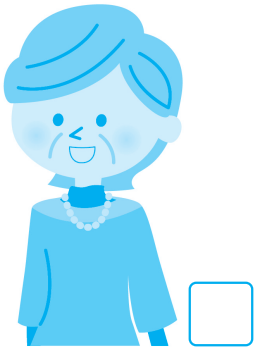
© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

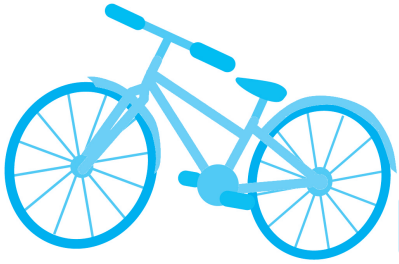
ASCOLTA IL RACCONTO CHE LEGGE L'INSEGNANTE E POI RISPONDI.

Oggi è il compleanno di Martina. La nonna fa alla nipotina Martina un bellissimo regalo: una bicicletta nuova. Martina è molto felice e abbraccia la nonna.

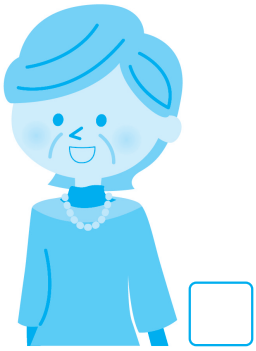
CHI È MARTINA? SEGNA CON UNA X.


☐

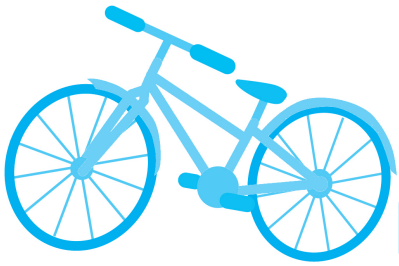

☐


☐

CHI FA UN REGALO A MARTINA? SEGNA CON UNA X.


☐


☐


☐

© Giunti Scuola

NOME ..... DATA .....

GRIGLIA DI REGISTRAZIONE DELL'ALUNNA/O:

.....

L'ALUNNA/O HA SVOLTO LA SCHEDA IN MODO CORRETTO?

	SÌ	IN PARTE	NO
SCHEDA 1 – Pregrafismi Ripassare i tratteggi e colorare.			
SCHEDA 2 – Pregrafismi Ripassare i percorsi.			
SCHEDA 3 – Pregrafismi Tracciare un percorso.			
SCHEDA 4 – Pregrafismi Seguire e completare i ritmi.			
SCHEDA 5 – Segni Riconoscere le lettere distinguendole da altri segni.			
SCHEDA 6 – Motricità fine Ritagliare e abbinare figure diverse.			
SCHEDA 7 – Motricità fine Colorare e ritagliare figure diverse.			
SCHEDA 8 – Motricità fine Realizzare una composizione creativa con le figure ritagliate.			
SCHEDA 9 – Indicatori spaziali Distinguere le linee aperte e le linee chiuse.			
SCHEDA 10 – Indicatori spaziali Riconoscere gli indicatori "dentro" e "fuori".			
SCHEDA 11 – Indicatori spaziali Riconoscere gli indicatori "sopra" e "sotto".			
SCHEDA 12 – Indicatori spaziali Riconoscere gli indicatori "vicino" e "lontano".			
SCHEDA 13 – Dimensioni Distinguere l'oggetto più grande tra tre oggetti dati.			
SCHEDA 14 – Dimensioni Distinguere l'oggetto più lungo tra tre oggetti dati.			
SCHEDA 15 – Osservazione e logica Collegare figure geometriche uguali.			
SCHEDA 16 – Osservazione e logica Riconoscere la figura uguale al modello.			
SCHEDA 17 – Osservazione e logica Completare la figura del modello con i particolari mancanti.			
SCHEDA 18 – Osservazione e logica Collegare oggetti che sono in relazione tra loro.			
SCHEDA 19 – Osservazione e logica Discriminare oggetti dal punto di vista sensoriale.			
SCHEDA 20 – Ascolto Ascoltare e comprendere indicazioni.			
SCHEDA 21 – Ascolto Ascoltare e comprendere un breve testo.			

© Giunti Scuola

Testi e consulenza scientifica Team didattico Giunti Scuola

Illustrazioni Archivio Giunti, Adobe Stock

www.giuntiscuola.it

© 2025 Giunti Scuola S.r.l.
via Bolognese 165 - 50139 Firenze - Italia

Prima edizione: gennaio 2025

Giunti Scuola si impegna per uno sviluppo sostenibile con l'utilizzo di carta certificata FSC® proveniente da fonti gestite in maniera responsabile.



Stampato presso Lito Terrazzi srl, Prato

È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore.
Giunti Scuola si dichiara sin da ora disponibile a regolare le spettanze con autori o contributors che, pur avendo operato con la massima diligenza e serietà, non è riuscita a contattare.
Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati.

Giunti Scuola non sostiene in alcun modo prodotti, servizi e brand che possono comparire nei propri libri di testo. L'eventuale citazione avviene per non indebolire il valore didattico delle immagini (altrimenti irreali o "false").
Non esiste alcun tipo di accordo tra l'editore e le relative aziende. In alcuni casi, nei libri di testo vengono indicati link a pagine esterne a Giunti Scuola con riferimenti a foto-audio-video per finalità didattiche. Giunti Scuola si dichiara del tutto estranea ai contenuti di terze parti che possono essere pubblicati a suddetti link oltre quanto riferito nel libro di testo.
Si prega pertanto di rivolgere eventualmente loro eventuali rimostranze.

Realizzare un libro scolastico è complesso e comprende controlli a vari livelli, dalla correttezza dei testi alla coerenza dei contenuti e al funzionamento tecnico dei contenuti digitali. Giunti Scuola ringrazia fin da ora chi vorrà segnalare possibili errori o imprecisioni a scuola@giunti.it

Testi rispondenti al codice **POLITE (Pari opportunità Libri di Testo)**

Editore con **attestato ESG** di sostenibilità ambientale, sociale e di governance.

Editore certificato **ISO 9000** sulla qualità dei processi produttivi.