



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziario e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

All'Albo  
Al sito web  
Agli Atti

### INDIVIDUAZIONE FIGURE INTERNE

**PON FSE COMPETENZE DI BASE – Avviso 1953 del 21.02.2017** “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base”

**Progetto titolo: “INSIEME PIÙ COMPETITIVI” Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-259**

**CUP: B77117000550007**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base;

**VISTO** il Progetto “Insieme più competitivi” redatto e deliberato dagli OO.CC. della ex Scuola Secondaria di primo grado “Alighieri-Spalatro”;

**ACQUISITA** l'autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018, relativa all'autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-259 e finalizzato alla realizzazione di sette moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 44.856,00;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 000633 del 13 marzo 2018 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 44.856,00;

**VISTO** il proprio atto dirigenziale di avvio delle procedure di selezione prot. n. 2204 dell'11 dicembre 2018 con ricorso a figure professionali prima interne e poi esterne all'Istituzione Scolastica

**VISTO** l'avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica, prot. n. 2250 del dell'11 dicembre 2018 per la selezione del referente della valutazione da utilizzare nei percorsi formativi programmati ed autorizzati, rivolti ciascuno a non meno di 20 alunni della Scuola Secondaria di primo grado come di seguito indicato:

- N. 1 Referente della valutazione per tutti i moduli formativi

**VISTO** l'avviso rivolto al personale interno all'istituzione scolastica, prot. n. 2249 del dell'11 dicembre 2018 per la selezione delle figure professionali da utilizzare nei percorsi formativi programmati ed autorizzati, rivolti ciascuno a non meno di 20 alunni della Scuola Secondaria di primo grado come di seguito indicato:

- N. 3 Esperti, uno per modulo
- N. 5 Tutor, uno per modulo

**CONSIDERATI** i curriculum vitae prodotti dagli interessati

**VISTE** le determinazioni di cui al verbale prot. n. 218 del 15 gennaio 2019 agli atti dell'Istituzione Scolastica che hanno tenuto conto dei punteggi attribuiti, delle giornate di svolgimento dei moduli, evitando, ove possibile, il cumulo d'incarichi, dando precedenza, a parità di punteggio, al candidato con minore età e, se tutor, privilegiando il docente del medesimo segmento formativo di svolgimento del PON

**VISTO** l'atto dirigenziale prot. n. 238 del 16 gennaio 2019 di pubblicazione delle graduatorie definitive

**VISTE** le procedure per l'individuazione delle figure professionali per la realizzazione di moduli di potenziamento nelle lingue straniere

#### **DICHIARA**

La procedura per la selezione interna di personale si è così conclusa.

È stato individuato il docente che svolgerà le funzioni di referenze della valutazione

<b>“INSIEME PIÙ COMPETITIVI” Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-259</b>
REFERENTE DELLA VALUTAZIONE
<b>Gesmundo Grazia</b>

Sono stati individuati tre esperti e i cinque tutor interni per i diversi moduli, come di seguito indicato e riportato nelle graduatorie definitive.

<b>“INSIEME PIÙ COMPETITIVI” Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-259</b>				
ESPERTI e TUTOR INTERNI ASSEGNATI AI PERCORSI FORMATIVI				
destinati agli alunni di Scuola Secondaria di primo grado				
Modulo	Titolo	Durata	Esperti	Tutor
1	Fantastoriando	30 ore	<b>Spalatro Chiara</b>	<b>Di Lauro Francesca Pia</b>
2	English Ket	60 ore	<b>Procedura esterna</b>	<b>Possidente Giuseppina</b>
3	English for Tourism	30 ore	<b>Procedura esterna</b>	<b>Possidente Giuseppina</b>
4	Calcolando	30 ore	<b>Giuffreda Antonio</b>	<b>Cotugno Grazia</b>
5	L'acqua, un bene prezioso	30 ore	<b>Pagano Leonardo</b>	<b>Scigliano Grazia</b>

Con ognuno dei docenti così individuati verrà formalizzato specifico incarico individuale.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente atto dirigenziale di individuazione sarà reso visibile sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Rodari—Alighieri-Spalatro" <http://istitutocomprensivovieste.edu.it/> e pubblicato all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

**Il Dirigente Scolastico**

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)