Istituto Comprensivo
"Rodari-Alighieri-Spalatro"
Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006598 - 09/10/2024 - VII.6 - U

Ai docenti e al personale interessatO
Alla DSGA
Al Sito Web
Ad Amministrazione Trasparente
All'Albo online

OGGETTO: Decreto incarico figure professionali ricadenti nell'area formativa
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36675 Titolo del progetto: "A Scuola di Competenze" LINEA A "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento" - CUP: B74D23003930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2006/2009 del 29/11/2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006598 - 09/10/2024 - VII.6 - U

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. m_pi. AOOGABMI Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTA la proposta progettuale redatta dall'Istituzione Scolastica denominata "A scuola di competenze" e



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006598 - 09/10/2024 - VII.6 - U

trasmessa attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti" il 24 gennaio 2024;

VISTO l'accordo di concessione del progetto per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36675 "A scuola di competenze", CUP: B74D23003930006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), sottoscritto da Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Simona Montesarchio Prot. n. 14188 del 31 gennaio 2024 e rilasciato sulla piattaforma **'Futura PNRR - Gestione Progetti'**;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTI gli avvisi di selezione per il conferimento di incarichi individuali di formatore e tutor Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento prot. n. 5195 del 4 settembre 2024 e 5971 del 23 settembre 2024

VISTE le istanze pervenute

VISTI i verbali di valutazione dei Curricula Vitae degli aspiranti prot. n. 5892 del 20 settembre 2024 e prot. n. 6269 del 30 settembre 2024

VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate con atto dirigenziale prot. n. 5893 del 20 settembre 2024 e con atto dirigenziale prot. n. 6270 del 30 settembre 2024

PRESO ATTO che sono trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi, corretti, in autotutela, gli errori materiali e che sono pervenute le candidature strettamente necessarie per la realizzazione dei percorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie, come da provvedimento dirigenziale prot. n. 6496 del 7 ottobre 2024 e da provvedimento dirigenziale prot. n. 6498 del 7 ottobre 2024

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 – Premesse

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006598 - 09/10/2024 - VII.6 - U

Art. 2 - Affidamento incarichi

Saranno affidati i seguenti incarichi:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
Edizione	Esperto	Tutor
Percorso di potenziamento delle STEM - Il coding nella scuola dell'infanzia	Bergantino Luisa	Cera Angela
Percorso di potenziamento delle STEM - Il coding nella scuola dell'infanzia	Cera Angela	Bergantino Luisa
Percorso di potenziamento delle STEM - Il coding nella scuola dell'infanzia	Cera Angela	Berardi Carmela
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi prime	Troia Tiziana	Chionchio Antonia
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi prime	Abatantuono Isabella	Gualtieri Giovanni
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi seconde	Chionchio Antonia	Troia Tiziana
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi seconde	Marchetti Anna Carolina	Gualtieri Giovanni
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi terze	Marchetti Anna Carolina	Medina Giuseppina
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi terze	Lombardi Debora	Trotta Gabriella
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi quarte	Abatantuono Isabella	Carlino Dario
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi quarte	Chionchio Antonia	Troia Tiziana
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi quinte	Troia Tiziana	Chionchio Antonia
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi quinte	Spalatro Chiara	Troia Tiziana
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Primaria – Classi quinte	Pagano Leonardo	Medina Giuseppina
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – classi prime	Abatantuono Isabella	Trimigno Cristina
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – classi prime	Turzo Antonio	Romano Antonietta
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – classi seconde	Spalatro Chiara	Grassi Ida



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006598 - 09/10/2024 - VII.6 - U

Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – classi seconde	Pagano Leonardo	Trimigno Cristina
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – classi terze	Vigilante Elisa	Cortellino Maria Grazia
Percorsi di potenziamento delle STEM nella Scuola Secondaria di I grado – classi terze	Turzo Antonio	Romano Antonietta
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
Edizione	Esperto	Tutor
Percorsi di potenziamento della lingua inglese – scuola primaria – classi quinte	Gethyn-Jones, Angela Caroline	Trotta Gabriella
Percorsi di potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi prime	Gethyn-Jones, Angela Caroline	Trotta Gabriella
Percorsi di potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi prime	Gethyn-Jones, Angela Caroline	Carlino Dario
Percorsi di potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi prime	Gethyn-Jones, Angela Caroline	Scigliano Grazia
Percorsi di potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi seconde	Linsey Christina Weatherill	Carlino Dario
Percorsi di potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi seconde	Linsey Christina Weatherill	Scigliano Grazia
Percorsi di potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi terze	Linsey Christina Weatherill	Turzo Antonio
Percorsi di potenziamento della lingua inglese – scuola secondaria di primo grado – classi terze	Linsey Christina Weatherill	Turzo Antonio

Le indicazioni delle classi sono puramente indicative. Il gruppo classe potrebbe essere formato in modo eterogeneo.

Art. 3 - Orario e modalità di svolgimento dell'incarico

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15 maggio 2025, data di chiusura del progetto.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 - Revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006598 - 09/10/2024 - VII.6 - U

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

In caso di revoca o decadenza, il percorso formativo potrà essere concluso dal personale interno.

Nel caso in cui un gruppo classe non raggiungesse il target (numero minimo di partecipanti con 70% delle attività svolte) il percorso sarà incrementato delle ore necessarie al raggiungimento del target stesso. I docenti esperti e tutor, interni e/o esterni saranno retribuiti per le ore previste del corso, senza null'altro a pretendere per le ore svolte in più per il raggiungimento del target.

Art. 5 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati all'articolo 1 – "Oggetto dell'incarico" dell'avviso di selezione in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 6 - Compenso

Il compenso orario viene stabilito in euro 79,00 ora, lordo Stato, per gli esperti formatori e in euro 34,00 ora, lordo Stato, per i tutor. Il compenso è omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 7 - Nomina

Al presente decreto seguiranno singole nomine individuali di conferimento degli incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pietro Loconte
Documento firmato digitalmente

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Firmato digitalmente da LOCONTE PIETRO