



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



# Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Scuola ad indirizzo musicale

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

## Avvio del procedimento di selezione delle figure professionali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa – CNP 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-22 “Insieme miglioriamo” CUP B74D23003440001

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 168/89,

**VISTO** l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

**VISTO** l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che “*le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione*”;

**VISTA** la Circolare n. 5 del 21 dicembre 2006 del Dipartimento della Funzione Pubblica

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” e nello specifico l'art. 43, comma 3

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2022/2025 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni per l'anno scolastico 2023/2024 n. 2 del 20/12/2023

**VISTE** le delibere del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF triennio 2022/2025 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni per l'anno scolastico 2023/2024 n. 7 del 20/12/2023

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 20 dicembre 2023

**VISTO** il Regolamento d'Istituto che disciplina la selezione degli esperti esterni, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 28 febbraio 2019

**VISTI** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota MIUR 35926 del 21/09/2017 avente come oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 29583 del 09 ottobre 2020

**VISTA** la Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023

**VISTA** la proposta di adesione n. 1091804 trasmessa il 15/01/2024 e assunto al protocollo dell’AdG n. 5791 del 16/01/2024;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 8 del 20 dicembre 2023 e del Consiglio di Istituto n. 13 del 20 dicembre 2023 di adesione al progetto;

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI – 16058 del 5 febbraio 2024 del progetto di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176”;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 811 del 6 febbraio 2024 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2024 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 66.066,00;

**VERIFICATA** l’adesione degli alunni ai moduli

**RISCONTRATA** la necessità di questo Istituto di provvedere, nell’immediato, all’avvio ed alla realizzazione di tutti i moduli del Progetto “Insieme miglioriamo” contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-22:

1. La magia delle lettere - Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
2. La magia delle parole - Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
3. Cresciamo con le parole - Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
4. Parole in libertà - Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
5. La magia dei racconti - Potenziamento delle competenze di base in lingua madre
6. English in Action - Potenziamento delle competenze di base in lingua straniera - inglese
7. English? Yes, we can! - Potenziamento delle competenze di base in lingua straniera - inglese
8. Englishland - Potenziamento delle competenze di base in lingua straniera - inglese
9. Fun with English - Potenziamento delle competenze di base in lingua straniera - inglese
10. Mat...esplorando - Potenziamento delle competenze di base matematiche
11. Matematica...mente - Potenziamento delle competenze di base matematiche
12. Matematica in gioco - Potenziamento delle competenze di base matematiche
13. Numeri in gioco - Potenziamento delle competenze di base matematiche

**RISCONTRATA** la necessità di espletare con urgenza le procedure per l’individuazione delle figure professionali richieste (tutor ed esperti);

**CONSIDERATO** che per la natura dell'incarico le figure professionali dei tutor dovranno necessariamente essere reperite tra il personale dell'Istituzione Scolastica

**RISCONTRATA** la necessità di espletare con urgenza le procedure per l'individuazione delle figure professionali degli esperti, attraverso la selezione, nell'ordine prioritario, di:

1. Personale interno
  - 1.1. in possesso di laurea specifica;
  - 1.2. in possesso del diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria (solo caso di assenza di candidature da parte di personale interno laureato)
2. Personale esterno all'Istituzione Scolastica in possesso di laurea specifica

i cui requisiti saranno precisati negli avvisi, per garantire l'avvio e la conclusione di tutti i moduli entro il 31 agosto 2024

**CONSIDERATO** che l'urgenza giustifica l'avvio **contemporaneo** dei procedimenti per l'individuazione delle figure professionali richieste (esperti)

**CONSIDERATO** che le procedure di selezione degli esperti, pur se avviate contemporaneamente, saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:

1. Selezione di personale interno in possesso della laurea specifica
2. Selezione di personale interno in possesso del diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria
3. Selezione di esperti esterni laureati

e che:

1. la selezione di cui al punto 2) sarà subordinata all'assenza di candidature da parte di esperti di cui al punto 1)
2. la selezione di cui al punto 3) sarà subordinata all'assenza di candidature da parte di esperti di cui al punto 1) e 2)

**CONSIDERATO** che il Progetto si finanzia con il contributo statale ed europeo a carico del Fondo Sociale Europeo iscritto nella scheda finanziaria accesa nel Programma Annuale per l'Anno 2024 al PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-22 - "Insieme miglioriamo"

**ACQUISTITO** il Codice Unico di Progetto **B74D23003440001**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto

**RITENUTO** di procedere in merito

#### **DETERMINA**

Art. 1 - Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dispositivo.

Art. 2 - Si dà avvio alle procedure per l'individuazione delle figure professionali necessarie per la realizzazione delle attività di cui alle premesse rivolte agli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" di Vieste e delle relative spese connesse

Art. 3 - Saranno individuate le seguenti figure professionali:

- 13 Tutor - personale interno
- 13 Docenti esperti da reclutare prioritariamente tra il personale interno e successivamente con il ricorso a personale estraneo all'Amministrazione Scolastica

per lo svolgimento delle attività di cui sopra.

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001724 - 11/03/2024 - II.5 - U  
FGIC878001 - A7AD0F7 - DETERMINAZIONI DIRIGENZIALI - 0000014 - 1/03/2024 - UNICO - U

Art. 4 - La scelta delle figure professionali avverrà con pubblicazione di appositi avvisi, rivolti a personale interno (tutor e docenti esperti) e a personale estraneo all'Istituzione Scolastica (docenti esperti). Con gli avvisi saranno selezionate esclusivamente persone fisiche.

Art. 5 - Per gli esperti, solo nel caso di indisponibilità di figure professionali interne, si farà ricorso a personale laureato estraneo all'Amministrazione Scolastica, come esplicitato nelle premesse. Ciò al fine di accelerare i tempi e consentire l'individuazione di personale in possesso delle necessarie e relative competenze

Art. 6 - I compensi per le prestazioni non dovranno superare quelli orari previsti nel richiamato Regolamento d'Istituto e dalle Linee guida per la gestione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" e saranno imputati alla scheda finanziaria del programma annuale dell'anno 2024 denominata PON - 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-22 - "Insieme miglioriamo"

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti negli avvisi interni e pubblici, che fanno parte integrante del presente provvedimento.

Le attività del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-22 - "Insieme miglioriamo" e le spese correlate saranno dovranno essere avviate, chiuse e rendicontate entro il 31/08/2024.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/>, nell'apposita sezione di Amministrazione Trasparente e sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

**Il Dirigente Scolastico**

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)