



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri – Spalatro"



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F. 92066060713 - CU VFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Avvio del procedimento di selezione delle figure professionali – Progetto “La scuola delle competenze” Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111

CUP F74C17000180007 – CIG Z5C26C7825

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 32, comma 2, del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;

VISTO il D. Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture", il cui articolo 36 stabilisce che per l'affidamento di servizi o forniture di importo inferiori a 40.000 euro, è consentito l'affidamento diretto da parte del Responsabile del procedimento;

VISTO il D. Lgs 56/2017;

VISTA la Delibera n. 1097 del 26 ottobre 2016 Linee Guida n. 4, aggiornate con delibera n. 206 del 1 marzo 2018, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Competenze di base;

VISTO il Progetto “La scuola delle competenze” redatto e deliberato dagli OO.CC. della ex Direzione Didattica Statale “G. Rodari”

ACQUISITA l’autorizzazione del MIUR - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV - prot. n. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018, relative all’autorizzazione ed al finanziamento del Progetto contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111 e finalizzato alla realizzazione di sette moduli formativi per un finanziamento complessivo di € 39.774,00;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 000440 del 30 gennaio 2018 di iscrizione nel programma annuale E. F. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 39.774,00;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 7 settembre 2018 (Verbale n. 1) di Inserimento formale dei progetti PON autorizzati nel PTOF d’Istituto

VERIFICATA l’adesione degli alunni ai moduli

RISCONTRATA la necessità di questo Istituto di provvedere, nell’immediato, alla realizzazione di sei moduli del Progetto “La scuola delle competenze” contraddistinto dal Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018 che per i percorsi linguistici richiedono docenti madrelingua

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 25 ottobre 2018 (Verbale n. 3) – Criteri di individuazione esperti (regolamento) – verifica presenza docenti di madrelingua per progetti PON;

CONSIDERATO che è non possibile reperire unità di personale interno con le caratteristiche richieste – docente madrelingua - per svolgere i moduli di *Potenziamento delle competenze di base in Lingua straniera - Inglese*

VISTO l’esito dell’avviso rivolto a persone fisiche docente madre lingua prot. n. 2248 dell’11 dicembre 2018

RILEVATA la necessità di selezionare prioritariamente docenti madrelingua a cui affidare i moduli formativi in lingua inglese anche attraverso il ricorso a soggetti giuridici

CONSIDERATO che non sono presenti Convenzioni Consip attive per l'affidamento del servizio richiesto, come da documentazione agli atti

RITENUTO di procedere mediante affidamento diretto a seguito di comparazione tra le offerte di cinque operatori economici

CONSIDERATO che il Progetto si finanzia con il contributo statale ed europeo a carico del Fondo Sociale Europeo iscritto nella scheda finanziaria PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111 - “La scuola delle competenze”

ACQUISTITI il Codice Unico di Progetto **F74C17000180007** ed il CIG **Z5C26C7825**, che saranno riportati in ogni atto e documento relativo al progetto

RITENUTO di procedere in merito

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dispositivo.

Art. 2 – Si dà avvio alle procedure per l’individuazione delle figure professionali esterne madrelingua necessarie per la realizzazione delle attività di cui alle premesse rivolte agli alunni della Scuola Primaria dell’Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro” di Vieste e delle relative spese connesse.

Art. 3 - La scelta delle figure professionali avverrà attraverso procedura di selezione rivolta a soggetti giuridici per la fornitura di servizi di formazione con n. 2 esperti esterni madrelingua inglese per i moduli

“At school” e “English Theatre”, della durata di 30 ore ciascuno di insegnamento, del progetto “La scuola delle competenze” identificato dal Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111, mediante affidamento diretto a seguito di comparazione tra le offerte di cinque operatori economici e precisamente:

- INSIDENGLISH di Shearer Laura Jane
- CAMBRIDGE ACADEMY srl
- FORMITALIA SRL – OXFORD GROUP
- BRITISH INSTITUTE OF ROME srl
- BRITISH SCHOOL FOGGIA

Art. 4 - L'importo a base d'asta per il servizio è di € **4.200,00** (quattromiladuecento/00) onnicomprensivo di IVA e di ogni eventuale spesa relativa al percorso formativo da imputare al Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111 “La Scuola delle Competenze”.

Art. 3 - Fanno parte del presente provvedimento e si intendono integralmente approvati i seguenti documenti:

- Lettera di invito;
- Allegato A – istanza di partecipazione;
- Allegato B – dichiarazione di cui agli art. 80 e 83 del D.Lgs. 50 /2016;
- Allegato C – Patto di integrità;
- Allegato D – informativa privacy;
- Allegato E – dichiarazione tracciabilità dei flussi finanziari;
- Allegato F - Scheda di autovalutazione;
- Allegato G – offerta economica.

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nella lettera d'invito agli operatori economici, che fa parte integrante del presente provvedimento.

Art. 5 - Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Pietro Loconte.

Le attività del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-111 - “La scuola delle competenze” e le spese correlate saranno avviate e concluse entro il corrente anno scolastico, così come la correlata rendicontazione, salvo eventuali proroghe richieste dall'Istituzione Scolastica ed accolte dall'Autorità di gestione.

Copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata all'albo dell'Istituto Scolastico e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)