



Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Circolare n. 128/GG

Vieste, 3 aprile 2019

Ai docenti in anno di formazione e prova

Ai docenti tutor

All'A.A. Sig.ra Lucia Maggiore

Oggetto: Organizzazione delle attività peer to peer e apertura della sezione “Tutor” nell’ambiente online INDIRE.

Con la presente si invitano i docenti neo-assunti e i relativi tutor a predisporre, qualora non già attivata o realizzata, la programmazione delle attività Peer to peer.

Si ricorda infatti che, come previsto dall’art.9 del D.M. 850/2015 e in conformità a quanto esplicitato nella nota MIUR prot. n. 35085 del 02.08.2018, l’anno di formazione rivolto ai docenti neo-assunti comprende una quota di tempo da dedicare a esperienza di tutoraggio in classe, con il coinvolgimento del docente neo-assunto e del docente tutor assegnato.

La fase Peer to peer è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento. L’osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti. Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva, di successivo confronto, di rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto.

Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore, così articolate:

- 3 ore di programmazione e sviluppo condiviso: momento di raccordo preventivo in cui concordare tempi e modalità della presenza in classe, strumenti utilizzabili e gestione delle attività, con particolare attenzione alle modalità di coinvolgimento degli alunni, alle strategie per l’inclusione e alla scelta delle risorse didattiche;

- 4 ore di osservazione del docente neoassunto nella classe del docente tutor accogliente;
- 4 ore di osservazione del tutor accogliente nella classe del docente neoassunto;
- 1 ora di valutazione dell'esperienza realizzata.

Per la registrazione delle attività dovrà essere utilizzato apposito registro e al termine dell'esperienza i docenti neo-assunti dovranno redigere una relazione finale sulle diverse fasi e attività del Peer to peer. La relazione potrà trattare i seguenti temi:

- vissuto personale durante l'esperienza di osservazione in classe;
- livelli di competenza riscontrati in sé e nel tutor nelle situazioni di apprendimento (in base ai descrittori prefissati);
- pratiche didattiche nuove apprese nei campi professionali previsti dal D.M. 850/2015 (competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, relazionali, organizzative e gestionali);
- aree e competenze di miglioramento individuate;
- bisogni formativi individuati.

Sul sito web della scuola, nella sezione neoassunti, sono presenti i modelli del registro e della relazione finale da compilare e consegnare entro il 31 maggio p.v. all'A.A. Sig.ra Lucia Maggiore.

Per informazioni e supporto gli insegnanti potranno sempre fare affidamento sulla referente neoassunti (Ins.te de Nittis Mattia Chiara).

Inoltre, si porta a conoscenza dei docenti tutor l'apertura della sezione "TUTOR" nell'ambiente online INDIRE. Nell'area sono presenti la HOME PAGE, la sezione ASSISTENZA e i contenuti formativi su "L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile". Dalla home page il tutor può:

- accedere al questionario relativo all'esperienza di peer to peer per ogni docente che supervisiona;
- scaricare il documento che attesta lo svolgimento del ruolo di tutor (entro e non oltre il 1 settembre 2019).

Si rammenta anche che, ai sensi del citato D.M. 850/2015, lo scrivente effettuerà attività di osservazione nelle classi dei docenti neoassunti durante l'ordinaria attività didattica.

Il Dirigente Scolastico
 prof. Pietro Loconte
 (documento firmato sull'originale)