



Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFFI1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165, ed in particolare l'art. 7;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTI l'articolo 54 bis del decreto legge 24 aprile 2017, n. 50, introdotto dalla Legge di conversione 21 Giugno 2017, n. 96 e la circolare INPS n. 107 del 5 luglio 2017

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF triennio 2019/2022

VISTA la Delibera della Giunta Comunale del Comune di Vieste n. 5 del 20 gennaio 2021, con la quale si assegna all'Istituzione Scolastica un contributo per un importo complessivo di € 15.000,00 (diecimila) per finanziare progettualità annuali aggiuntive rispetto a quelle proposte nel PTOF e nei Piani Annuali per l'Inclusione dell'Istituzione Scolastica, per ampliare la tipologia di interventi individualizzati per gli alunni BES che mirino a prevenire la dispersione scolastica, gestire situazioni di aggressività, iperattività, isolamento, chiusura, problematiche socio-affettive-culturali, linguistiche, DSA e plusdotazione intellettiva;

VISTO il Programma Annuale per l'anno 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 31 gennaio 2022

VISTO il decreto di assunzione nel Programma Annuale prot. 1226 del 16 febbraio 2022 delle risorse assegnate

VISTO il Regolamento per la selezione degli esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 28 febbraio 2019;

VISTA la quantificazione dell'Avanzo di Amministrazione e il suo utilizzo per l'anno 2022;

RISCONTRATA la necessità e l'urgenza di questo Istituto di provvedere all'individuazione di figure specialistiche per la realizzazione delle iniziative di integrazione, inclusione, assistenza e supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali per l'anno scolastico 2021/2022, come previsto dalla delibera comunale sopra richiamata

ACCERTATO che non è possibile reperire le figure professionali tra il personale dell'Istituzione Scolastica per la realizzazione dell'intervento

RISCONTRATA la necessità e l'urgenza di questo Istituto di provvedere all'individuazione delle figure specialistiche di ausilio all'attività di integrazione, inclusione, assistenza e supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali per l'anno scolastico 2021/2022

RISCONTRATO che per la realizzazione del progetto aggiuntivo alle proposte contenute nel PTOF e nel Piano Annuale per l'Inclusività si rende necessario il ricorso a figure professionali esterne di ausilio ai docenti di classe per ampliare le attività di integrazione, inclusione, assistenza e supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali per l'anno scolastico 2021/2022

CONSIDERATO che il Progetto si finanzia con il contributo del Comune di Vieste, entrate correnti e pregresse vincolate

VISTO il regolamento di contabilità scolastica n. 129/2018, in particolare gli artt. 11 e 43

VISTI la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 ed il Regolamento per la selezione degli esperti esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 28 febbraio 2019

RITENUTO di procedere in merito

DETERMINA

- di avviare le procedure per l'individuazione delle figure professionali necessarie per la realizzazione delle attività di integrazione, inclusione, assistenza e supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali per l'anno scolastico 2021/2022 rivolte agli alunni dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" di Vieste e le relative spese connesse
- che la scelta delle figure professionali esterne avverrà con pubblicazione di avviso pubblico, che consenta l'individuazione di personale qualificato in possesso delle necessarie e relative competenze
- di individuare le seguenti figure professionali per lo svolgimento delle attività di cui sopra:
 - n. 2 Educatori – Esperti per la Scuola dell'Infanzia e Primaria per 126 ore per ciascuna figura professionale. In assenza di candidature, saranno selezionati candidati in possesso del titolo di accesso per Assistente Sociale e, in subordine, anche personale laureato (laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale o specialistica) con competenze specifiche nel campo dell'integrazione degli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria
 - n. 3 Educatori– Esperti per la Scuola Secondaria di I grado per 126 ore per ciascuna figura professionale. In assenza di candidature, saranno selezionati candidati in possesso del titolo di accesso per Assistente Sociale e, in subordine, anche personale laureato (laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale o specialistica) con competenze specifiche nel campo dell'integrazione degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado
 - n. 1 Psicologo per attività di osservazione in classe per n. 80 ore complessive
- che i compensi per le prestazioni di cui sopra non dovranno superare quelli orari previsti nel richiamato Regolamento d'Istituto e saranno imputati alla scheda finanziaria P02 Progetti IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" Sottocategoria 01 – Progetto BES

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nell'avviso pubblico, che fa parte integrante del presente provvedimento.

Le attività di integrazione, inclusione e supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali e le spese correlate saranno avviate e concluse entro il corrente anno scolastico.

Copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata all'albo dell'Istituto Scolastico e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Loconte

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)