

COLLEGIO DEI DOCENTI
VERBALE N . 5

Il giorno 14 marzo 2017 – alle ore 16.30 – nella palestra del plesso “Rodari” - si è riunito il Collegio dei Docenti - per discutere i seguenti punti posti all’ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione verbale della seduta precedente
- 2) Adesione progetto PON “per la scuola” 2014-2020 – Prot. n. MIUR. AOODGEFID . 0000950 del 31 gennaio 2017
- 3) Certificazione delle competenze (eventuale adesione sperimentazione) – notaUSR Puglia n. 3775 del 6 marzo 2017

Risultano assenti gli insegnanti: Bua M., Cariglia A., Clemente G., De Caro T., Dicembrino L., Digifico A., Digifico V., Dirodi M.G., Giuffreda G., La Riccia S., Lombardi D., Merla V., Vitulano M.

Il Dirigente scolastico, verificata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dell’ordine del giorno:

Punto n . 1 – Per quanto riguarda il primo punto posto all’ordine del giorno si legge e si approva all’unanimità il verbale della seduta precedente.

Punto n . 2 – Il Dirigente scolastico illustra il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze ed ambienti di apprendimento” per il periodo di programmazione 2014/2020, emanato dal MIUR con prot. 950 del 31 gennaio 2017.

E’ un programma plurifondo (FSE – FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di istruzione.

Diversamente da quanto in uso nelle precedenti programmazioni, l’AVVISO – QUADRO contiene 10 azioni che saranno oggetto di singoli e specifici avvisi.

La programmazione per la prima volta è indirizzata anche alla scuola dell’infanzia.

Viene proposto di delegare il Dirigente scolastico alle articolazioni delle proposte progettuali per le azioni che riguardano il nostro ordine di scuola, e precisamente:

- **Competenze di base**

Rafforzamento delle competenze di base per compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali. Potenziamento delle competenze in lingua madre, lingue straniere, scienze e matematica attraverso modalità didattiche innovative.

- **Competenze di cittadinanza globale**

Con riguardo all’alimentazione e al cibo; corretti stili di vita, educazione motoria e sport, educazione ambientale, cittadinanza economica, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.

- **Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico**

Con l’obiettivo di sensibilizzare le studentesse e gli studenti alla tutela del patrimonio e trasmettere loro il valore della comunità, del bene comune e lo sviluppo sostenibile del Paese.

- **Cittadinanza e creatività digitale**

Formare gli studenti ad un uso consapevole della Rete. Attivare percorsi di valorizzazione della creatività digitale.

Nella costruzione delle relative proposte progettuali si punterà su approcci metodologici innovativi, basate sull'ascolto di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti ed interessati, comprese le famiglie.

Il Collegio dei docenti

SENTITA la relazione del Dirigente scolastico

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze ed ambienti di apprendimento"

VISTO l'Avviso quadro del MIUR prot. n. 950 del 31 gennaio 2017

VISTA la L. 107/2015

VISTE le disposizioni specifiche dell'Autorità di gestione per l'attuazione degli interventi

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa con evidenziate esigenze coerenti con l'Avviso quadro del 31 gennaio 2017

VISTO il DPR 275/99

CONSIDERATO che la Direzione Didattica "G.Rodari" ha sempre aderito alle Azioni PON

AL FINE di evitare possibili inconvenienti procedurali derivanti da burocrazie o urgenze

DELIBERA

all'unanimità di approvare l'adesione preventiva alle seguenti Azioni presenti nell'Avviso – Quadro sulle azioni a valere sul PON "Per la scuola" 2014 – 2020 del MIUR n. 950 del 31 gennaio 2017 e di delegare il Dirigente Scolastico alla predisposizione delle relative proposte progettuali:

- Competenze di base (Obiettivo specifico 10.2)
- Competenze di cittadinanza globale (Obiettivo specifico 10.2)
- Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico (Obiettivo specifico 10.2)
- Cittadinanza e creatività digitale (Obiettivo specifico 10.2)

Punto n. 3 – Il Dirigente scolastico informa il Collegio della NotaUSR per la Puglia n. 3775 del 6 marzo 2017 relativa all'adozione del modello sperimentale di certificazione delle competenze nel 1° ciclo a norma della Circolare Ministeriale n. 3/2015.

La Circolare prevedeva per

- l'anno scolastico 2014/15 l'adozione sperimentale di nuovi modelli per le scuole che si dichiaravano disponibili;
- per l'a/s 2015/16 l'adozione generalizzata
- per il corrente anno scolastico l'adozione obbligatoria del nuovo modello mediante recepimento in Decreto Ministeriale, cosa ad oggi non ancora avvenuta.

La nota dell'USR per la Puglia del 6 marzo informa della prosecuzione sperimentale dell'adozione con delibera ad hoc del Collegio entro il 20 marzo p.v.

Il modello sperimentale si differenzia da quello attualmente in uso per:

- Ancoraggio delle certificazione al profilo delle competenze definito nelle Indicazioni Nazionali (D.M. 254/2012)
- Riferimento esplicito alle competenze chiave individuate dall'Unione Europea così come recepite e declinate nell'ordinamento italiano
- Connessione con tutte le discipline del Curricolo
- Definizione di 4 livelli : iniziale – base – intermedio ed avanzato
- Mancanza di livello negativo

E' da decidere se aderire alla sperimentazione come da nota 3775 del 6 marzo, tenendo conto che non è ancora un obbligo – perché alla circolare n. 3 del 6 marzo, come detto, non è seguita l'emanazione del Decreto Ministeriale.

La proposta è di rinviare l'adesione e la sperimentazione al prossimo anno scolastico.

Il Collegio dei docenti delibera all'unanimità di riconfermare per il corrente anno scolastico il modello già in uso.

Esauriti tutti i puniti posti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 16,50.

Il segretario
(ins. Gualtieri Giovanna)



Il Dirigente Scolastico
(prof. Pietro Loconte)


