TEST D'INGRESSO

Scheda 1

1 Leggi gli indizi e scopri il numero nascosto dalla macchia.



È minore di 80.
È un numero maggiore di 6 decine.
È un numero dispari.
La sua cifra delle unità si ottiene facendo 9 - 2.
La sua cifra delle decine non è 6.

Il numero nascosto è .....

2 Completa con i segni >, < o =.

4 800		4 700	956		1 203	1 258		1 258
1 894		6 530	3 390		3 456	990		1 101
7 658		7 658	8 005		5 008	8 165		8 165

3 Riscrivi i numeri in ordine crescente.

1 256 3 689 2 697 7 589 9 984 4 456 1 008 2 365

.....

4 Riscrivi i numeri in ordine decrescente.

6 987 1 256 4 456 9 123 2 553 8 456 1 260 1 369

.....

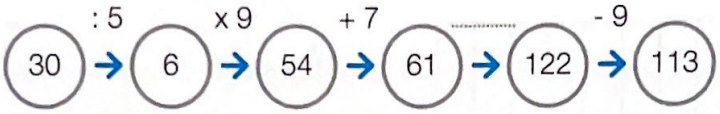
5 Leggi le affermazioni e indica se sono Vere (V) o False (F).

- In quattromilanovanta le **da** valgono 0. V F
- Se aggiungo 3 **da** al numero 50 ottengo 53. V F
- 69 è uno dei numeri dispari che precedono l'80. V F
- 3 **h** è maggiore di 43 da. V F

PUNTEGGIO __ / 16

Scheda 2

1 Completa la seguente catena. Qual è l'operazione mancante?



A. ☐ x 2 **B.** ☐ + 23 **C.** ☐ x 3

2 Quale segno completa correttamente le seguenti operazioni?

a. 38 ..... 3 = 114

A. ☐ +
B. ☐ x
C. ☐ :

b. 69 ..... 12 = 57

A. ☐ :
B. ☐ x
C. ☐ -

3 Esegui le operazioni in colonna.

956 + 326 =

7 + 451 + 142 =

3 456 - 1 159 =

2 946 - 853 =

34 x 5 =

304 x 9 =

168 : 8 =

1 382 : 6 =

4 Esegui le divisioni con il resto.

47 : 7 = ... r .....

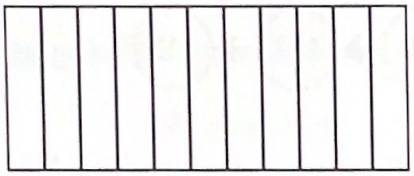
50 : 6 = ... r .....

17 : 2 = ... r .....

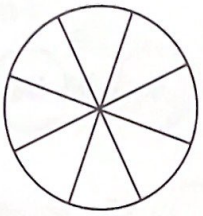
PUNTEGGIO __ / 14

Scheda 3

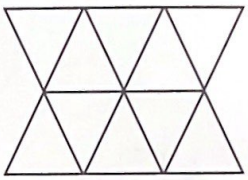
1 Colora la parte indicata dalla frazione.



$\frac{9}{11}$

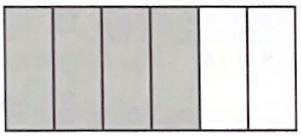


$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{10}$

2 Quale modo di scrivere questa frazione è sbagliato?



A. ☐ Sei quarti **B.** ☐ $\frac{4}{6}$ **C.** ☐ Quattro sesti

3 Quale numero corrisponde alla scomposizione 8 h 3 d?

A. ☐ 8,3 **B.** ☐ 800,3 **C.** ☐ 83,0

4 Trasforma le frazioni decimali in numeri decimali.

$\frac{17}{100}$ = ... $\frac{24}{10}$ = ... $\frac{236}{100}$ = ... $\frac{133}{100}$ = ...

$\frac{4}{1\,000}$ = ... $\frac{7}{10}$ = ... $\frac{213}{1\,000}$ = ... $\frac{3}{100}$ = ...

5 Osserva il numero e indica se le affermazioni sono Vere (V) o False (F).

2,513

• 5 sono centesimi.	V	F
• La scomposizione del numero è 2 u 5 d 1 c 3 m.	V	F
• 5 d = 50 u.	V	F
• La parte intera del numero è rappresentata dal 2.	V	F

PUNTEGGIO ___ / 17

Scheda 4

1 Leggi il testo del problema e barra con una X l'informazione mancante necessaria per risolverlo.

Al cinema ci sono 158 spettatori già seduti. Prima che si spengano le luci entra un gruppo di amici. Quante persone in tutto vedono il film?

A. ☐ Manca il numero degli spettatori totali.

B. ☐ Manca il numero del gruppo di amici che entra dopo.

C. ☐ Manca il numero degli spettatori che sono in sala dall'inizio.

2 Indica con una X l'operazione corretta per risolvere il problema, poi calcola in riga e scrivi la risposta.

Stefano ha 14 biglie. Ne regala la metà a suo fratello. Quante biglie gli regala?

A. ☐ 14 x 2 = ...

B. ☐ 14 : 2 = ...

C. ☐ 14 + 2 = ...

Risposta: .....

3 Leggi il testo del problema e segna con una X la domanda adatta.

Una famiglia composta da 3 bambini acquista 5 album da disegno.
Ogni album ha 25 fogli.

A. ☐ Quanti album ha acquistato in tutto?

B. ☐ Quanti fogli ha acquistato in tutto?

C. ☐ Quanti fogli restano al negoziante?

PUNTEGGIO _ / 4

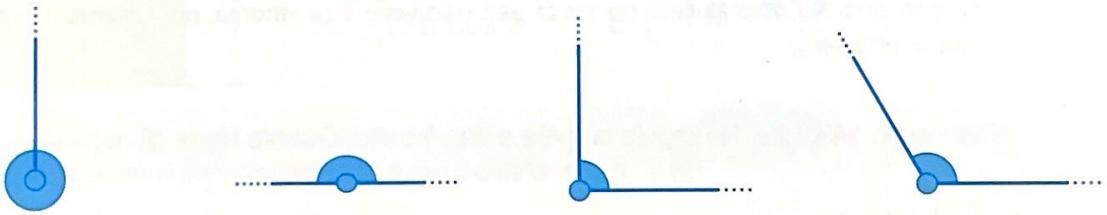
4 Rileggi il problema dell'esercizio n. 3. C'è un dato inutile? Se sì, sottolinealo.

Scheda 5

1 Disegna nei riquadri seguendo le indicazioni.

una retta verticale	una semiretta obliqua	due rette incidenti	due rette perpendicolari

2 Scrivi il nome degli angoli raffigurati.



....

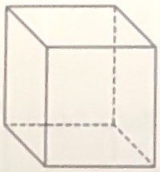
3 Colora di rosso i lati, di verde i vertici e di blu gli angoli del rettangolo.

4 Quale solido ha lasciato questa impronta?

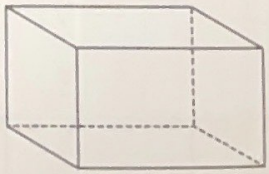




A. ☐



B. ☐

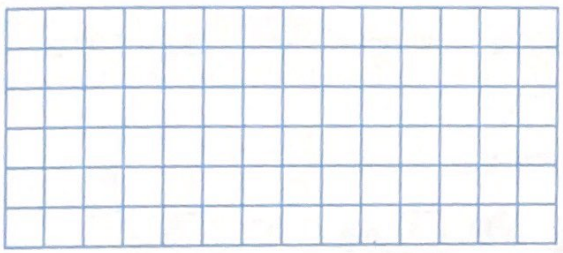


C. ☐

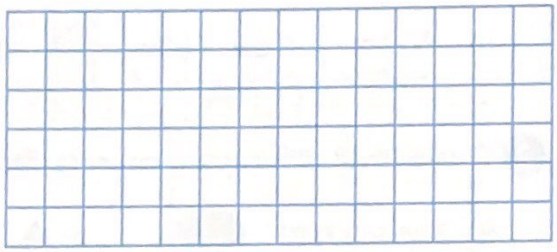
PUNTEGGIO _ / 12

Scheda 6

1 Disegna nei riquadri seguendo le indicazioni.



una figura con il perimentro di 16 quadretti ☐



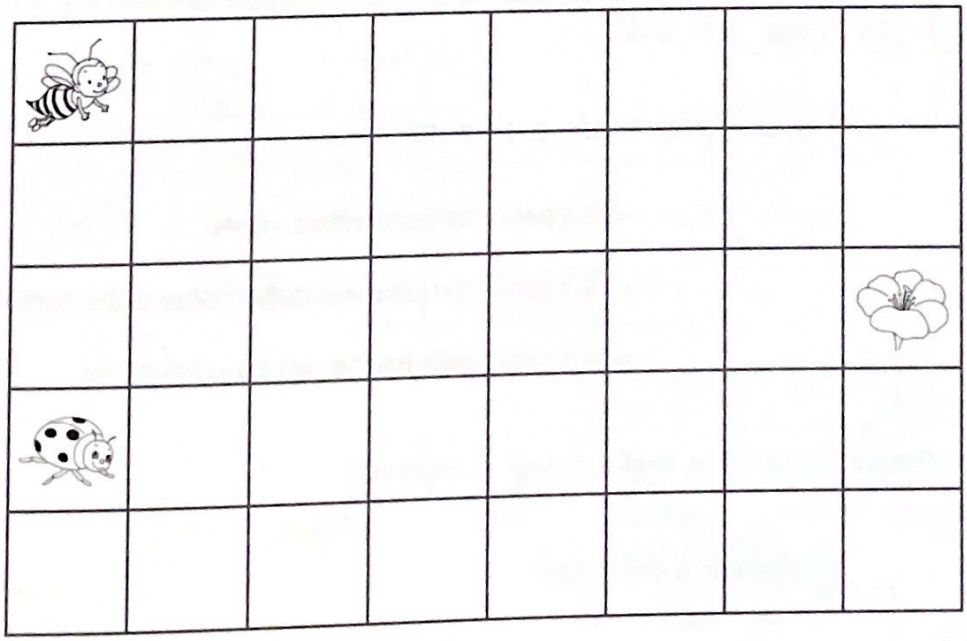
una figura con l'area di 22 quadretti ☐

2 Come si chiama il poligono con sei lati?

A. ☐ Pentagono **B.** ☐ Esagono **C.** ☐ Ottagono

3 L'ape e la coccinella vogliono raggiungere il fiore. L'ape compie il percorso più breve, la coccinella quello più lungo. Disegna tu i due percorsi e scrivi le frecce per descriverli.

Scegli tra: ↑ → ↓ ←



- Percorso dell'ape: .....
- Percorso della coccinella: .....

PUNTEGGIO ___ / 5

Scheda 7

1 Colora solo i riquadri con le equivalenze giuste.

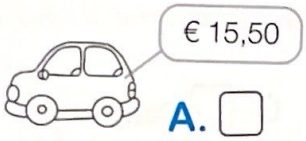
6 m = 60 cm	5 daℓ = 500 ℓ	30 kg = 3 000 g	40 hm = 4 km	3 ℓ = 300 cℓ

2 Quale unità di misura è coperta dalla macchia?

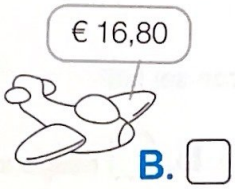
81,2 kg = 8 120 

A. ☐ g **B.** ☐ dag **C.** ☐ hg

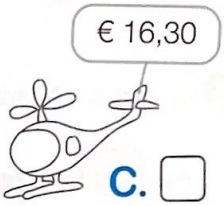
3 Quale giocattolo costa di più?



A. ☐



B. ☐



C. ☐

4 Qual è la scomposizione corretta di 1259 dℓ?

A. ☐ 1 hℓ 2 daℓ 5 ℓ 9 cℓ

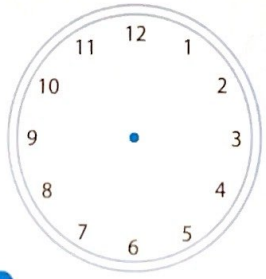
B. ☐ 1 dℓ 2 cℓ 5 mℓ 9 ℓ

C. ☐ 1 hℓ 2 daℓ 5 ℓ 9 dℓ

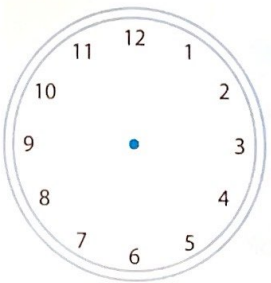
5 Completa le frasi con: peso lordo, peso netto, tara.

- ..... = è il peso del contenitore vuoto.
- ..... = è il peso complessivo della merce e del contenitore.
- ..... = è il peso della merce, senza contenitore.

6 Leggi, disegna le lancette sugli orologi e rispondi.



Rebecca entra dal parrucchiere alle 16,15.



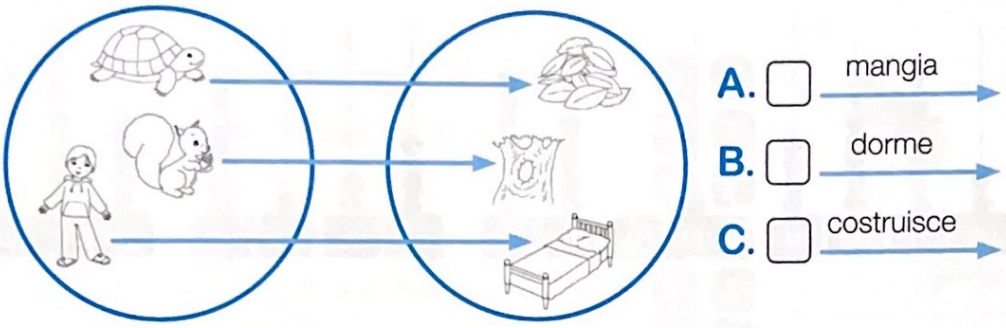
Esce dopo tre quarti d'ora. A che ora esce?

.....

PUNTEGGIO __ / 11

Scheda 8

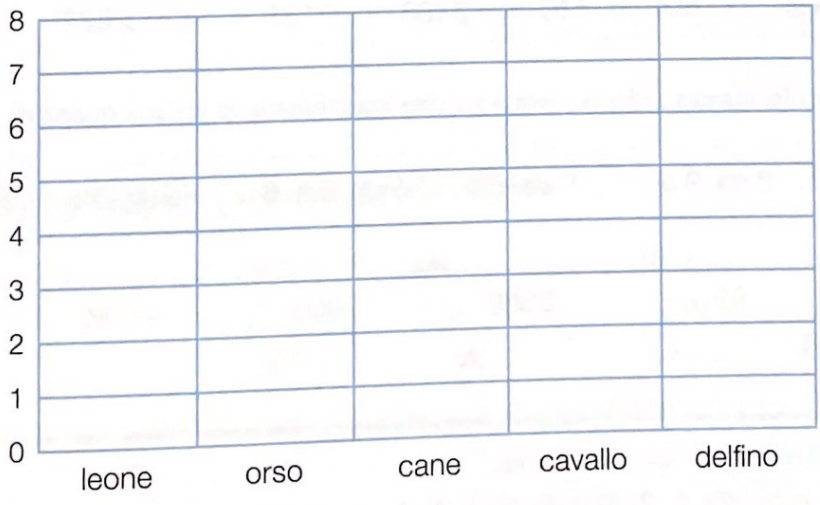
1 Osserva la relazione tra gli elementi dei due insiemi: che cosa dice la freccia?



2 Leggi e completa l'istogramma in base alle indicazioni.

I bambini della 4ª B hanno svolto un'indagine per sapere qual è l'animale preferito dalla classe. Ognuno ha espresso una sola preferenza. Ecco i risultati:

- 8 bambini hanno scelto il leone;
- il cavallo è stato scelto da un solo bambino;
- il delfino ha avuto la metà delle preferenze del leone;
- il cane è preferito da 7 bambini;
- l'orso ha avuto lo stesso numero di preferenze del cavallo.



3 Osserva l'immagine e completa la frase.

Ci sono ..... possibilità su ..... che venga pescato un numero pari.



PUNTEGGIO __ / 7