COMPRENSIONE TESTUALE

TEST D'INGRESSO

Scheda 1

LE POSATE SPOSATE

1 Leggi il racconto.

C'era una volta una forchetta molto lucida, con i denti d'argento.
Tutti l'ammiravano e la volevano in sposa.
Arrivò il cavatappi e, facendo un giro di danza, disse: – Bella forchetta, sposami e stapperemo insieme una bottiglia di spumante!
La forchetta rispose: – Bello mio, tu stappi, stappi: ma non m'acchiappi!
E il cavatappi deluso se ne andò nel cassetto.
Ed ecco il coltello, lama luccicante ed affilata, che si fece avanti, e mostrandosi di qua e di là, disse: – Forchetta deliziosa, se mi sposi, sarò come una spada al tuo fianco!
E la forchetta: – Bello mio, tu tagli, tagli: ma non mi pigli!
E il coltello se ne andò al suo posto nel cassetto.
Arrivò il cucchiaio, piano piano, col testone tondo, e disse: – Eccomi qua, cara forchetta: non ti senti un po' sola? Vuoi venire a stare con me?
La forchetta lo guardò: ed ecco che, guardandolo, non vide solo lui, ma la propria immagine, perché anche il cucchiaio era ben pulito, lucido come uno specchio: però non si vide com'era, ma a testa in giù, perché, se ci si guarda nella parte concava di un cucchiaio, succede così.
La forchetta si mise a ridere, poi si girò dall'altra parte e si specchiò: e si vide grassa, perché chi si specchia nella parte convessa di un cucchiaio, si vede così.
Allora la forchetta rise forte, e disse: – Non ti sposo per la casa o per i soldi, ma perché mi fai divertire!
Così forchetta e cucchiaio diventarono le posate sposate, e abitarono nel cassetto.

(Adatt. da R. Piumini, N. Costa, "C'era una volta ascolta", Edizioni EL)



COMPRENSIONE TESTUALE

Scheda 1

2 Leggi le domande e segna con una X la risposta giusta.

A1 Chi sono i personaggi del racconto?

- **A.** ☐ Una forchetta, un cucchiaino, una bambina.
- **B.** ☐ Una forchetta, un cavatappi, un coltello, un cucchiaio.
- **C.** ☐ Una forchetta, una pentola, un coltello, un cucchiaio.
- **D.** ☐ Una forchetta, un cavatappi, un coltello, un cucchiaio, una scrivania.

A2 Chi è il protagonista?

- **A.** ☐ Il coltello.
- **B.** ☐ Il cavatappi.
- **C.** ☐ La forchetta.
- **D.** ☐ Il cucchiaio.

A3 Secondo te, dove si svolge la storia?

- **A.** ☐ In una cucina.
- **B.** ☐ In un frigorifero.
- **C.** ☐ In una camera da letto.
- **D.** ☐ Nel cassetto di una scrivania.

A4 Com'era la forchetta?

- **A.** ☐ Molto lucida, con i denti d'acciaio.
- **B.** ☐ Molto grassa.
- **C.** ☐ Con i denti affilati, di colore grigio.
- **D.** ☐ Molto lucida, con i denti d'argento.



A5 Che cosa significa la parola "concava" (riga 15)?

- **A.** ☐ Che è lucida e pulita.
- **B.** ☐ Che è fatta di acciaio.
- **C.** ☐ Che è incurvata in fuori, verso l'esterno.
- **D.** ☐ Che è incurvata in dentro, verso l'interno.

COMPRENSIONE TESTUALE

Scheda 1

A6 Che cosa significa la parola "convessa" (riga 18)?

A. ☐ Che è opaca.
B. ☐ Che è fatta d'argento.
C. ☐ Che è incurvata in fuori, verso l'esterno.
D. ☐ Che è incurvata in dentro, verso l'interno.

A7 Che cosa propose il cavatappi alla forchetta?

A. ☐ Di sposarlo e di stappare insieme una bottiglia di spumante.
B. ☐ Di trasferirsi nel suo cassetto.
C. ☐ Di aiutarlo a stappare bottiglie.
D. ☐ Di difenderla con la sua lama affilata.

A8 Con quale aggettivo puoi sostituire il termine "deluso" (riga 6)?

A. ☐ Soddisfatto.
B. ☐ Contento.
C. ☐ Sconfortato.
D. ☐ Arrabbiato.

A9 Com'era il cucchiaio?

A. ☐ Capovolto a testa in giù.
B. ☐ Decorato.
C. ☐ Ben pulito, lucido come uno specchio.
D. ☐ Deformato e un po' grasso.

Scheda 1

A10 Alla fine, chi sposò la forchetta?

A. ☐ Il cucchiaino.

B. ☐ Il cucchiaio.

C. ☐ Il coltello.

D. ☐ Il cavatappi.

A11 Perché la forchetta scelse proprio lui?

A. ☐ Perché era lucido e pulito.

B. ☐ Perché giurò di proteggerla.

C. ☐ Perché aveva tanti soldi.

D. ☐ Perché era simpatico e la faceva divertire.

A12 Quali informazioni sulla forchetta puoi ricavare dal testo?

Metti una crocetta per ogni riga.	SI PUÒ RICAVARE	NON SI PUÒ RICAVARE
a. Era ammirata da tutti.	☐	☐
b. Era usata spesso per i pranzi di carne.	☐	☐
c. Tutti volevano prenderla in moglie.	☐	☐
d. Si sentiva molto sola.	☐	☐
e. Preferiva il divertimento alle ricchezze.	☐	☐

PUNTEGGIO __ / 16

Scheda 2

1 Completa le parole con GN o NI.

.....occhi	le.....ame	l.....azio	Da.....ele
.....ente	carabi.....ere	inge.....ere	spu.....a

2 Completa le parole con SCE o SCIE.

.....lta	.....ndere	co.....	co.....nza
ru.....llo	u.....re	fanta.....nza	adole.....nte

3 In ogni coppia colora la parola corretta.

scaffale	coccodrilo	casseto	anatroccolo	cammelo
scafale	coccodrillo	cassetto	anatrocolo	cammello

4 Trasforma al plurale.

bugia →	camicia →	ciliegia → .....
goccia →	grigia →	traccia → .....
spiaggia →	farmacia →	scheggia → .....

5 Cancella con una X le parole sbagliate.

- Ieri ce c'è stato un forte accuazone acquazzone.
- Il ladro ha messo a soquadro soqquadro l'appartamento l'apartamento.
- La sua telefonata mi ha rinquorato rincuorato.
- L' aquilone acuilone è finito nell'ago nel lago vicino a un anatra un'anatra.

PUNTEGGIO _ / 38

Scheda 3

1 Per ogni parola, barra con una X la divisione in sillabe corretta.

☐ qua - lun - que	☐ qual - un - que	☐ qu - al - un - que
☐ acq - ue - rel - lo	☐ ac - que - rel - lo	☐ ac - qu - erel - lo
☐ pos - ti - no	☐ po - sti - no	☐ po - st - ino
☐ cap - pel - lo	☐ cap - pe - llo	☐ ca - ppe - llo
☐ o - mbrel - lo - ne	☐ om - bre - llo - ne	☐ om - brel - lo - ne

2 Scrivi una frase per ogni coppia di parole.

c'era
cera
.....

anno
hanno
.....

ai
hai
.....

o
ho
.....

3 Completa le frasi con i monosillabi giusti.

si - sì — Ornella ..... è decisa e ha detto ..... : sposerà Marco.

se - sé — ..... pensa sempre per ..... rimarrà senza amici.

ne - né — ..... vuoi anche tu? Non ci sono ..... zucchero ..... cacao.

te - tè — Giulia ha preparato una tazza di ..... anche per ..... .

PUNTEGGIO __ / 18

Scheda 4

1 Inserisci i segni di punteggiatura adatti e correggi con le maiuscole dove necessario.

Una volta, un asino viaggiava carico di due grossi sacchi di sale ☐
attraversando un fiumicello ☐ inciampò sui ciottoli e scivolò nell'acqua ☐
– Ahi ☐ che male ☐ Cosa è successo ☐ – disse ☐
mentre cercava di rialzarsi ☐ l'acqua penetrò nei sacchi ☐ l'asino si mise
a urlare ☐
– Che sciagura ☐ Come farò a dirlo al mio padrone ☐

2 Inserisci nelle frasi la preposizione semplice giusta.

- Vorremmo pagare ..... contanti, se è possibile.
- Ieri ho telefonato ..... Rosa ..... chiederle un consiglio.
- La campanella suonerà ..... qualche minuto.
- Aprite il libro ..... pagina 10 e leggete ..... molta attenzione.
- Tutti parlano ..... quel film!

3 Scrivi l'articolo determinativo e indeterminativo davanti ai nomi.

..... dolce	..... bambola	..... aquila	..... gnomo .....
..... orso	..... altalena	..... volpe	..... specchio .....

4 Leggi la frase, poi indica con una X la congiunzione che la completa nel modo giusto.

Verrei con te a prendere un gelato ..... non ho ancora finito i compiti.

A. ☐ così **B.** ☐ mentre **C.** ☐ ma **D.** ☐ quando

PUNTEGGIO __ / 36

Scheda 5

1 Che cos'hanno in comune questi nomi?

flotta • gregge • folla • bosco



A. ☐ Sono sinonimi.

B. ☐ Sono nomi derivati.

C. ☐ Sono nomi collettivi.

D. ☐ Sono nomi femminili.

2 Per ciascuna parola riportata nella prima colonna della tabella, indica con una X il suo contrario tra le tre alternative date.

ottimo	☐ buono	☐ perfetto	☐ pessimo
tranquillo	☐ vivace	☐ calmo	☐ sereno
finire	☐ terminare	☐ iniziare	☐ concludere
snello	☐ magro	☐ asciutto	☐ robusto

3 In quale alternativa le parole non sono in ordine alfabetico?

A. ☐ fratello - mamma - papà - zio

B. ☐ bambina - banconota - barba - barca

C. ☐ pane - pino - prete - posta

D. ☐ limone - nave - quadro - zaino

4 In ogni gruppo cancella l'intruso.

- gattino - pulcino - cagnolino - leoncino
- apribottiglia - apriscatole - apripista - aprile
- focaccia - cartaccia - scarpaccia - parolaccia
- matita - pennarello - quaderno - righello
- matita - gomma - libro - penna



PUNTEGGIO __ / 11

Scheda 6

1 Colora solo gli aggettivi adatti al nome.

- La farfalla è variopinta colorata pesante bello.
- Il cane è ubbidiente vivace chiacchierone saporito.
- La maglia è sporche rovinata pulita nuova
- Il libro era avventuroso avvincente diligente antico

2 Volgi al plurale o al singolare.

i miei giocattoli → ..... lo gnomo saggio → .....

la tua borsa → ..... il vostro libro → .....

i nostri vecchi zaini → .....

le maestre pazienti e comprensive → .....

3 Scrivi il verbo all'infinito, poi indica con una X se appartiene alla 1ª, 2ª o 3ª coniugazione.

mangia →	1ª	2ª	3ª	partiva →	1ª	2ª	3ª
camminò →	1ª	2ª	3ª	offri →	1ª	2ª	3ª
ridemmo →	1ª	2ª	3ª	vendeva →	1ª	2ª	3ª

4 Collega con una freccia ogni voce verbale al tempo corrispondente.

Hai dormito	Imperfetto
Andavate	Presente
Canta	Passato prossimo
Ebbe letto	Passato remoto
Crederà	Futuro semplice
Partì	Trapassato remoto

PUNTEGGIO __ / 28

Scheda 7

1 Riordina "i pezzi" e scrivi la frase che hai ottenuto.

meccanico | garage | l' | Il | auto | aggiusta | suo | nel

• .....

partiranno | Giada | per | e | vacanze | Sofia | le | domani

• .....

assalito | Ieri | uno | un | squalo | ha | nuotatore

• .....

2 Colora nello stesso modo soggetti e predicati che stanno bene insieme.

la luna	il vento	l'elefante	il cuoco	il fiume
barrisce	prepara	scorre	splende	soffia

3 Segna con una X solo le frasi minime. Fai attenzione: il soggetto può essere sottinteso.

☐ I pinguini covano le uova.	☐ Il topolino rosicchia.	☐ Di tua zia.
☐ La maestra racconta.	☐ Il papà e suo figlio.	☐ Luca piange.
☐ Raccoglie le provviste.	☐ Cucino.	☐ Perché è stanca.

4 Arricchisci ogni frase minima aggiungendo almeno due espansioni.

• I bambini giocano .....

• Il sarto cuce .....

• Hanno cantato .....

• Emma saluta .....

• Il gatto dorme .....

PUNTEGGIO ___ / 17