Istituto Comprensivo
"Rodari-Alighieri-Spalatro"
Scuola a indirizzo musicale

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica".

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI

1

Identificativo progetto: FGIC878001 - M4C1I1.4-2024-1322-P-48279

Titolo del progetto: "Nessuno escluso"

CUP: B74D21000980006

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di

- **incarichi da mentor** per la realizzazione di percorsi di orientamento, motivazione e accompagnamento, gestione delle emozioni erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e delle loro famiglie (le attività dovranno essere destinate a non meno di 45 alunni e fino a 20 ore ad alunno **per complessive 900 ore**). La figura professionale dovrà avere competenze professionali specifiche in materia di benessere degli studenti, contrasto alla dispersione scolastica (**a titolo esemplificativo docenti/educatori con esperienze in materia di benessere degli studenti, contrasto alla dispersione scolastica, psicologi, pedagogisti, ecc.)**
- **incarichi da esperto** per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base **per complessive 225 ore di attività (esperto in possesso di Laurea attinente all'intervento)**
- **incarichi da esperto** per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica **per complessive 90 ore di attività (esperto in possesso di competenze attinenti all'intervento)**
- **incarichi da tutor** per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica per complessive **90 ore di attività**
- **incarichi da esperto** per la realizzazione di attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico attraverso percorsi di orientamento, di motivazione e accompagnamento con il coinvolgimento delle famiglie **per complessive 70 ore di attività (a titolo esemplificativo saranno richieste figure di psicologo, sociologo, psichiatra, neuropsichiatra, docente con competenze specifiche, educatori, assistenti sociali, operatori di comunità, altri figure professionali attinenti con le tematiche da trattare)**

come previsto e disciplinato dall'atto dirigenziale di avvio della presente procedura prot. n1967 del 12 marzo 2025 e rivolto, per gli esperti formatori, prioritariamente a personale interno ed in subordine ad esterni appartenenti all'Amministrazione scolastica e da ultimo esterni e a personale esclusivamente interno per i tutor.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

Ruolo della figura professionale del MENTOR

Il mentor ha il compito essenziale di favorire il successo scolastico degli alunni a rischio dispersione, motivare e responsabilizzare il singolo e il gruppo classe circa gli esiti di apprendimento da conseguire o già raggiunti, accompagnare sia gli studenti cosiddetti a rischio sia coloro che non sembrano presentare difficoltà verso il conseguimento degli obiettivi formativi. Sarà responsabile della gestione dei tempi e degli spazi dei discenti. Inoltre,

- *Seleziona i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

- *Fa una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Indirizza i destinatari alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individua le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodula i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità*
- *Predispone un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team*
- *Definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Condivide periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controlla l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimenta la piattaforma di avanzamento*
- *Redige la relazione periodica concordata con il Team*
- *Redige la relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo della figura professionale dell'ESPERTO dei percorsi di potenziamento delle competenze di base

L'esperto ha il compito essenziale di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti, organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. In particolare, l'esperto:

- *Verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individua le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodula il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettua durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condivide periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controlla l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimenta la piattaforma di avanzamento*
- *Redige la relazione periodica concordata con il Team*
- *Redige la relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Ruolo della figura professionale dell'ESPERTO per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

L'esperto ha il compito essenziale di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti, organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. In particolare, l'esperto:

- *Verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individua le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodula il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunica preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettua durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condivide periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Carica la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controlla l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimenta la piattaforma di avanzamento*
- *Redige la relazione periodica concordata con il Team*
- *Redige la relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo della figura professionale del TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

Il tutor ha il compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Ruolo della figura professionale dell'esperto per la realizzazione di attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico attraverso di percorsi di orientamento, di motivazione e accompagnamento con il coinvolgimento delle famiglie

L'esperto ha il compito di rafforzare la fiducia e l'armonia, la complicità e l'intimità nella relazione genitori/figli e le competenze genitoriali. Inoltre, l'esperto dovrà:

- *Attuare i laboratori di supporto alle famiglie;*
- *Progettare ed attuare percorsi di orientamento;*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Facilitare il lavoro di rete, ovvero la collaborazione tra Scuola e Servizi territoriali competenti, nella presa in carico dei soggetti con difficoltà specifiche;*
- *Partecipare agli incontri di coordinamento e di progettazione con il Team per la prevenzione della dispersione;*
- *Relazionarsi con il coordinatore di classe degli alunni coinvolti nei percorsi, al fine di calibrare gli incontri sui bisogni effettivi e sulle specifiche situazioni e per fornire in itinere specifici feedback sui risultati ottenuti;*
- *Compilare la piattaforma Futura e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità*
- *Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere la relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Si richiedono, pertanto, le seguenti figure professionali:

Percorsi di mentoring e orientamento						
Tematiche dei percorsi formativi	***Figure richieste***	***Ore per percorso***	***Numero complessivo di alunni***	***Compenso orario onnicomprensivo***	***Destinatari***	***Tipologia attività***
Attività di mentoring, orientamento, contrasto alla dispersione, potenziamento dell'autostima e gestione delle emozioni	Mentor	Minino 3 ore/massimo 20 ore per alunno	Non meno di 45 alunni	€ 42,00 mentor	1 discente per percorso	Le attività potranno svolgersi anche in orario scolastico

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento						
Tematiche dei percorsi formativi	***Figure richieste***	***Ore per percorso***	***Numero di percorsi***	***Compenso orario onnicomprensivo***	***Destinatari***	***Tipologia attività***
Matematica in pratica: la metodologia proposta da M&R (matematica e realtà), coerentemente con le "Linee Guida STEM"	n. 3 esperti	15	n. 3 percorsi di potenziamento della matematica	€ 79,00 esperto	Minimo 3 partecipanti	Le attività potranno svolgersi anche in orario scolastico
Italiano in musica: potenziamento della lingua madre	n. 3 esperti	15	n. 3 percorsi di potenziamento della lingua madre	€ 79,00 esperto	Minimo 3 partecipanti	Le attività potranno svolgersi anche in orario scolastico
Learn by music: potenziamento in lingua inglese	n. 3 esperti	15	n. 3 percorsi di potenziamento della lingua inglese	€ 79,00 esperto	Minimo 3 partecipanti	Le attività potranno svolgersi anche in orario scolastico

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Lerne aus der Musik: potenziamento in lingua tedesca	n. 3 esperti	15	n. 3 percorsi di potenziamento della lingua tedesca	€ 79,00 esperto	Minimo 3 partecipanti	Le attività potranno svolgersi anche in orario scolastico
La mappa di noi stessi: percorso per imparare a creare schemi, mappe concettuali e formulari nelle discipline umanistiche	n. 1 esperto	15	n. 1 percorso di potenziamento della lingua madre	€ 79,00 esperto	Minimo 3 partecipanti	Le attività potranno svolgersi anche in orario scolastico
La mappa di noi stessi: percorso per imparare a creare schemi, mappe concettuali e formulari nelle discipline matematico-scientifiche	n. 1 esperto	15	n. 1 percorso di potenziamento della matematica	€ 79,00 esperto	Minimo 3 partecipanti	Le attività potranno svolgersi anche in orario scolastico
La mappa di noi stessi: percorso per imparare a creare schemi, mappe concettuali e formulari nelle lingue straniere	n. 1 esperto	15	n. 1 percorso di potenziamento delle lingue straniere	€ 79,00 esperto	Minimo 3 partecipanti	Le attività potranno svolgersi anche in orario scolastico

7

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari					
Tematiche dei percorsi formativi	***Figure richieste***	***Ore per percorso***	***Compenso orario onnicomprensivo***	***Destinatari***	***Tipologia di attività***
Laboratorio di arti manuali	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 partecipanti	In orario extra scolastico
Laboratorio musicale	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 partecipanti	In orario extra scolastico

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Laboratorio teatrale	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 partecipanti	In orario extra scolastico
Laboratorio fotografico	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 partecipanti	In orario extra scolastico
Laboratorio artistico	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 partecipanti	In orario extra scolastico
Laboratorio sulla relazione uomo/cane	n. 1 esperto n. 1 tutor	15	€ 79,00 esperto € 34,00 tutor	Minimo n. 9 partecipanti	In orario extra scolastico

Percorsi di orientamento, di motivazione e accompagnamento con il coinvolgimento delle famiglie						
Tematiche dei percorsi formativi	***Figure richieste***	***Ore per percorso***	***Percorsi***	***Compenso orario onnicomprensivo***	***Destinatari***	***Tipologia di attività***
Percorsi per rafforzare la fiducia l'armonia, la complicità e l'intimità nella relazione genitori/figli e le competenze genitoriali	n. 1 esperto per percorso	10	7 percorsi	€ 79,00 esperto	Minimo n. 3 partecipanti	In orario extra scolastico

8

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione (requisito richiesto solo per gli esperti esterni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento, compreso il collocamento, e di certificazione dei contratti di lavoro di cui al decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, purché senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore);

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati:

Criteri di selezione figura professionale dell'esperto

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto in qualità di esperto sarà valutato il possesso dei titoli come riportato nelle successive tabelle.

Per i percorsi di mentoring e orientamento, per i percorsi di potenziamento delle competenze di base e per i percorsi di orientamento, di motivazione e accompagnamento con il coinvolgimento delle famiglie

i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue: valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 60 punti;

ii. esperienza professionale/lavorativa: max 40 punti;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO per i percorsi di mentoring e orientamento, per i percorsi di potenziamento delle competenze di base e per i percorsi di orientamento, di motivazione e accompagnamento con il coinvolgimento delle famiglie			
CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**
Titoli di studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica/v.o. attinente all'intervento	inferiore o pari ad 99 punti 10 da 100 a 104/110, 13 punti da 105 a 110/110, 16 punti 110/110 e lode, 20 punti	**Max 20 punti**
	Laurea triennale attinente all'intervento di mentor/orientamento (valutabile in alternativa alla laurea magistrale specialistica/v.o.)	5 punti	**Max 5 punti**
	Ulteriore laurea, rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	**Max 5 punti**
	Diploma di specializzazione post laurea in materie attinenti ai percorsi	2,5 punti per l'ulteriore titolo posseduto (se di durata biennale sarà valutato 5 punti)	**Max 5 punti**
	Master di II livello in discipline attinenti all'intervento (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il MIM - almeno 60 crediti CFU)	3 punti per ogni titolo	**Max 15 punti**
	Master di I livello in discipline attinenti all'intervento (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il MIM - almeno 60 crediti CFU)	2 punti per ogni titolo	**Max 10 punti**
	Corsi di Alta Formazione in discipline attinenti all'intervento o Master non universitari in discipline attinenti all'intervento di almeno 1500 ore (pari a 60 CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	1 punti per ogni titolo	**Max 5 punti**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Esperienza formativa e professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso	Esperienze di esperto nei progetti finanziati dall'Unione Europea (PON – POR- PNRR) attinenti alla materia dei percorsi di durata di almeno 20 ore	2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata di almeno 20 ore	**Max 20 punti**
	Esperienze di incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, (diverse da quelle di cui al punto precedente), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso	2 punti per ciascuna esperienza professionale durata di almeno 20 ore	**Max 10 punti**
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti al percorso formativo	1 punto per ogni corso	**Max 5 punti**
	Pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione	1 punto per ogni pubblicazione	**Max 5 punti**

Per i percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue: valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 50 punti;
ii. esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti;

11

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO per i percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari			
CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**
Titoli di studio	Votazione riportata al termine del titolo di studio attinente all'intervento (la votazione sarà riportata in 110)	inferiore o pari ad 99 punti 10 da 100 a 104/110, 13 punti da 105 a 109/110, 16 punti 110/110 a 110/110 e lode, 20 punti	**Max 20 punti**
	Ulteriore titolo attinente al percorso	5 punti per l'ulteriore titolo posseduto	**Max 10 punti**
	Corsi di formazione professionale in materie attinenti ai percorsi	2 punti per ogni titolo	**Max 20 punti**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Esperienza formativa e professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Esperienze professionali documentate in progetti finanziati dall'Unione Europea (PON – POR-PNRR) attinenti alla materia dei percorsi di durata di almeno 20 ore	2 punti per ciascuna esperienza professionale	**Max 30 punti**
	Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche del medesimo ordine, (diverse da quelle di cui al punto precedente), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso	2 punti per ciascuna esperienza professionale	**Max 10 punti**
	Pubblicazioni inerenti all'argomento della selezione	1 punto per ogni pubblicazione	**Max 5 punti**
	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	1 punto per ogni certificazione	**Max 5 punti**

Criteri di selezione figura professionale del tutor

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto in qualità di tutor sarà valutato il possesso dei titoli come riportato nella successiva tabella.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio	Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica	15 punti	**Max 15 punti**
	Laurea triennale (in alternativa alla laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica)	10 punti	**Max 10 punti**
	Diploma di maturità che dia l'accesso ai corsi universitari (in alternativa alla laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica e triennale)	5 punti	**Max 5 punti**
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	**Max 5 punti**
	Conseguimento di certificazioni informatiche riconosciute	1 punti	**Max 5 punti**
	Corsi di formazione riconosciuti dal MIM, con rilascio di attestato	1 punto per ogni corso	**Max 10 punti**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Esperienze professionale	Esperienze lavorative professionali nei progetti finanziati dall'Unione Europea (PON – POR- PNRR) di durata di almeno 20 ore	2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata di almeno 20 ore	**Max 20 punti**
	Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto (diverse da quelle di cui al punto precedente), con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso	1 punto per ciascuna esperienza professionale di durata di almeno 20 ore	**Max 10 punti**

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

La durata del contratto sarà determinata, in ogni caso, in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il termine del 15 settembre 2025, data di conclusione delle attività, salvo proroghe concesse dal Ministero dell'Istruzione e del merito.
L'Istituzione Scolastica statuisce con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in:

- 42,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato, per le attività di mentoring
- 79,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato, per le attività di esperto.
- 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato, per le attività di tutor

inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative per l'"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" diramate dalla nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 e dall'accordo di concessione del progetto per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"Nessuno escluso" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48279 CUP: B74D21000980006**, e saranno imputati alla scheda finanziaria del programma annuale dell'anno 2025 denominata A.3.31 - "Nessuno escluso" - M4C1I1.4-2024-1322-P-48279 - CUP: B74D21000980006.
Il corrispettivo verrà erogato dopo la conclusione dell'incarico assegnato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi erogati dal M.I.M..

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13,00 del 28 marzo 2025. La consegna potrà avvenire con consegna a mano agli Uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" – Via Spina n. 1 – 71019 Vieste (FG), oppure tramite e-mail istituzionale all'indirizzo fgic878001@istruzione.it o via pec all'indirizzo fgic878001@pec.istruzione.it. In caso di consegna via mail o pec, dovrà essere indicato il nominativo del mittente e l'oggetto della mail o pec dovrà indicare la seguente dicitura **"Candidatura Selezione Esperto/Tutor per percorsi PNRR DM 19/2024"**.
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere numerato e debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
Nel Curriculum Vitae allegato all'istanza di partecipazione non dovranno essere inseriti dati personali eccedenti (es.: residenza, indirizzo di posta elettronica personale, telefono personale, firma autografa, foto, etc.). Questa Amministrazione provvederà a pubblicarlo, ove richiesto da apposite disposizioni normative, avendo cura di oscurare la firma autografa del dichiarante. L'indicazione nel Curriculum Vitae di dati eccedenti equivale ad autorizzazione alla loro diffusione.
La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

Nel caso in cui il Dirigente ritenga utile nominare apposita Commissione per la valutazione delle istanze essa sarà composta da n. 3 componenti in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

di selezione e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione
Al Dirigente Scolastico o alla Commissione all'uopo nominata compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
Nello svolgimento dei suoi compiti, il Dirigente Scolastico o la Commissione redigeranno apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
Nel caso in cui siano pervenute candidature ritenute valide in numero strettamente sufficiente a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata degli incarichi.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione - Valutazione delle istanze

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
Nello svolgimento della selezione per la figura professionale dell'esperto, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

i. ricognizione del personale interno all'Istituzione
ii. ricorso alle collaborazioni plurime
iii. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Solo nel caso non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), si farà ricorso agli aspiranti di cui ai punti *sub* ii) e *sub* iii)
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione di cui al presente avviso, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo motivazionale con il candidato (solo per i candidati in servizio in altre istituzioni Scolastiche o esterni).
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.
Al termine della valutazione verranno redatte distinte graduatorie: "ESPERTI INTERNI" – "ESPERTI COLLABORAZIONI PLURIME" – "ESPERTI ESTERNI" - "TUTOR" che saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto
Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile esperire ricorso al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie degli esperti ed entro 7 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie dei tutor.
Il termine concesso ai ricorsi da parte degli esperti sarà ridotto a 7 giorni nel caso in cui siano pervenute candidature solo da parte di personale interno ovvero in caso di candidature uniche, anche da parte di personale esterno, per singolo percorso formativo.
Esaminati i reclami le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo e sul sito web dell'Istituto.
Avverso le graduatorie definitive è esperibile ricorso Straordinario al Presidente della Repubblica o al TAR, nei termini rispettivamente di 120 giorni e 60 giorni dalla data di pubblicazione.
Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

a. non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione delle attività progettuali previste;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

b. procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta per ogni professionalità richiesta;
c. non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente avviso;
d. richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature interne pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero degli incarichi conferibili inerenti allo specifico ruolo richiesto. Le graduatorie degli esperti di cui al 1° capoverso, punto ii e iii, verranno escusse solo nel caso in cui con quelle al punto i non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste e/o in caso di assenza totale di candidature da parte di esperti interni.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, altresì, la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente della amministrazione di appartenenza o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro", con sede in Vieste (FG), alla via G. Spina, 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: fgic878001@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" è stato individuato, con atto di designazione, nel Dott. Nicola Parisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: parisi@actioavvocati.it.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Pietro Loconte, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale fgic878001@istruzione.it, numero di telefono 0884708207.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001974 - 12/03/2025 - IV.2 - U

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://istitutocomprensivovieste.edu.it/, nonché all'albo online e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Attuazione PNRR".

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso interno e pubblico:

- **All. A**: Modello di Domanda di partecipazione
- **All**. **B**: Schede di autovalutazione mentor, esperti e tutor
- **All**. **C**: Dichiarazione di insussistenza cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pietro Loconte
Documento firmato digitalmente

18

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
Firmato digitalmente da: LOCONTE PIETRO