FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001973 - 12/03/2025 - II.5 - U

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

Istituto Comprensivo
"Rodari-Alighieri-Spalatro"
Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG - C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFHZ1U - Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: https://istitutocomprensivovieste.edu.it/ - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Avvio del procedimento di selezione per il conferimento di incarichi individuali di mentor, esperti e di tutor per le attività a valere sul progetto "Nessuno escluso" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48279 CUP: B74D21000980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola sottoscritto il 29/11/2007, i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca per il biennio 2016-2018 sottoscritto il 19 aprile 2018 e per il biennio 2019-2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001973 - 12/03/2025 - II.5 - U

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024

VISTE le delibere di adesione al progetto da parte del Collegio dei Docenti (n. 15 del 4 settembre 2024) e del Consiglio d'Istituto (n. 4 del 6 settembre 2024)

VISTA la proposta progettuale redatta dall'Istituzione Scolastica denominata "Nessuno escluso" e trasmessa attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti" il 4 ottobre 2024

VISTO l'accordo di concessione del progetto per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48279 "Nessuno escluso", CUP: B74D21000980006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 19/2024), sottoscritto da Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR Simona Montesarchio prot. n. 149812 del 23 ottobre 2024 e rilasciato sulla piattaforma **'Futura PNRR - Gestione Progetti'**

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2022/2025 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni per l'anno scolastico 2024/2025 n. 2 del 19/12/2024

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF triennio 2022/2025 e di approvazione delle modifiche ed integrazioni per l'anno scolastico 2024/2025 n. 6 del 19/12/2024

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001973 - 12/03/2025 - II.5 - U

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF triennio 2025/2028 n. 3 del 19/12/2024

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del PTOF triennio 2025/2028 n. 7 del 19/12/2024

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 19/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina la selezione degli esperti, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 28 febbraio 2019

CONSIDERATI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la necessità di individuare esperti e tutor per la realizzazione delle attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure dei tutor esclusivamente attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure dei mentor/orientatori e degli esperti formatori attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione

b) ricognizione del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di:

1. mentor e orientatori per la realizzazione di percorsi di orientamento, motivazione e accompagnamento, gestione delle emozioni erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e delle loro famiglie (le attività dovranno essere destinate a non meno di 45 alunni e per 20 ore ad alunno per non meno di 900 ore complessive).
2. n. 15 esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base
3. n. 6 esperti per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001973 - 12/03/2025 - II.5 - U

4. n. 6 tutor, reclutati esclusivamente tra il personale interno, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
5. esperti per la realizzazione di attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico attraverso di percorsi di orientamento, di motivazione e accompagnamento con il coinvolgimento delle famiglie

nelle tematiche che saranno esplicitate dettagliatamente nell'avviso di selezione, nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Pietro Loconte, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il prof. Pietro Loconte ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 28 febbraio 2019;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Art. 1 – Premesse - Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dispositivo.

Art. 2 - Oggetto – Si dà avvio ad una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:

1. la realizzazione di percorsi di orientamento, motivazione e accompagnamento, gestione delle emozioni erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e delle loro famiglie (le attività dovranno essere destinate a non meno di 45 alunni e per 20 ore ad alunno).
2. la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base
3. la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

4. la realizzazione di attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico attraverso di percorsi di orientamento, di motivazione e accompagnamento con il coinvolgimento delle famiglie

per una durata dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico/contratto, per la realizzazione delle attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)".

Art. 3 – Figure professionali - Saranno individuate le seguenti figure professionali:

1. mentor/orientatori per la realizzazione di percorsi di orientamento, motivazione e accompagnamento, gestione delle emozioni erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e delle loro famiglie (i percorsi dovranno essere destinate a non meno di 45 alunni e per 20 ore ad alunno per complessive 900 ore)
2. n. 15 esperti per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base
3. n. 6 esperti per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
4. n. 6 tutor, reclutati esclusivamente tra il personale interno, con contratto fino al temine del progetto, per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
5. esperti per la realizzazione di attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico attraverso di percorsi di orientamento, di motivazione e accompagnamento con il coinvolgimento delle famiglie (i percorsi dovranno essere destinate a non meno di 3 partecipanti e per non meno di 10 ore a partecipante per complessive 70 ore)

Art. 4 – Modalità di selezione - La scelta delle figure professionali di **tutor** avverrà con pubblicazione di apposito avviso, rivolto esclusivamente al personale interno con contratto fino alla conclusione del progetto; per le figure di **mentor/orientatore e di esperto**, l'avviso sarà indirizzato non solo al personale interno con contratto fino alla conclusione del progetto ma sarà aperto al personale estraneo all'Istituzione Scolastica ma interno all'Amministrazione Scolastica con contratto fino alla conclusione del progetto (collaborazione plurima) e al personale esterno. Solo nel caso di indisponibilità di figure professionali interne, si farà ricorso a personale laureato estraneo all'Istituzione Scolastica ma appartenente all'Amministrazione Scolastica (collaborazione plurima) e successivamente a personale laureato di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale laureato esterno, come esplicitato nelle premesse. Ciò al fine di consentire l'individuazione di personale in possesso delle necessarie e relative competenze e garantire l'avvio e la conclusione di tutti i moduli entro il 15/09/2025.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature interne pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero degli incarichi conferibili inerenti allo specifico ruolo richiesto.

Con l'avviso saranno selezionate esclusivamente persone fisiche.

Art. 5 – Incarichi - Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, rispettivamente, di:

a) Lettera di Incarico in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione (con contratto fino alla conclusione del progetto);

b) Lettera di Incarico di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione con contratto fino alla conclusione del progetto (c.d. collaborazioni plurime), previa acquisizione della indispensabile autorizzazione da parte del Dirigente dell'Istituzione Scolastica di appartenenza;

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001973 - 12/03/2025 - II.5 - U

c) Contratto di lavoro autonomo, in caso di affidamento a personale di altra Amministrazione oppure a personale esterno; ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, l'incarico potrà essere conferito previa acquisizione della indispensabile autorizzazione da parte della P.A. di appartenenza.

Art. 6 – Compensi - Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

1. Per le attività di mentoring di cui al punto 1 dell'art. 3 il compenso è stabilito in 42,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato.
2. Per le attività di esperto di cui al punto 2, al punto 3 e al punto 5 dell'art. 3, il compenso è stabilito in 79,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato.
3. Per le attività di tutor di cui al punto 4 dell'art. 3, il compenso è stabilito in 34,00 euro/ora omnicomprensivi lordo Stato

I compensi per le prestazioni non dovranno superare quelli orari previsti nel richiamato Regolamento d'Istituto, nelle istruzioni operative per l'"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" diramate dalla nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 e dall'accordo di concessione del progetto per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"Nessuno escluso" CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48279 CUP: B74D21000980006**, e saranno imputati alla scheda finanziaria del programma annuale dell'anno 2025 denominata A.3.31 - "Nessuno escluso" - M4C1I1.4-2024-1322-P-48279 - CUP: B74D21000980006, che presenta che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria che si finanzia con i fondi del decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Art. 7 – Durata - L'incarico avrà durata dal momento della sottoscrizione della lettera di incarico/contratto e fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/09/2025, data di conclusione delle attività progettuali, salvo proroga da parte dell'Autorità di gestione.

Art. 8 - Responsabile del Procedimento – Il Dirigente Scolastico assumerà l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nell'avviso, che fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Le attività del Progetto "N**essuno escluso" - M4C1I1.4-2024-1322-P-48279 - CUP: B74D21000980006** e le spese correlate dovranno essere avviate e concluse non oltre il 15 settembre 2025.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto Comprensivo "Rodari-Alighieri-Spalatro" https://istitutocomprensivovieste.edu.it/, nell'apposita sezione di Amministrazione Trasparente e sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e trasmessa al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Pietro Loconte
Documento firmato digitalmente

FGIC878001 - A7AD0F7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001973 - 12/03/2025 - II.5 - U

Firmato digitalmente da LOCONTE PIETRO