Istituto Comprensivo
"Rodari – Alighieri – Spalatro"
VIESTE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE 5ᵉ SCUOLA PRIMARIA

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)	Giudizio
Competenza **Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa e comprendere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.**	Scoprire come le diverse religioni rispondono alle domande di senso della vita. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	**Nucleo 1: Dio e l'uomo** ☐ Le religioni nel mondo ☐ L'Ebraismo ☐ Il Cristianesimo ☐ L'Islam ☐ L'Induismo ☐ Il Buddhismo ☐ Il dialogo interreligioso .	☐ **Esprime la propria riflessione in modo esauriente.**	**Ottimo/Distinto**
			☐ **Esprime la propria riflessione in modo corretto.**	**Buono**
			☐ **Esprime la propria riflessione in modo abbastanza corretto.**	**Sufficiente**
			☐ **Esprime la propria riflessione in modo insufficiente.**	**Insufficiente**
Competenza **Saper ricostruire le tappe fondamentali della storia della Chiesa**	Conoscere, attraverso alcune pagine degli Atti degli Apostoli, la vita della Chiesa delle origini. .	**Nucleo 2: La Bibbia e le altre fonti.** ☐ **Gli** apostoli Pietro e Paolo ☐ Le prime comunità cristiane ☐ Le persecuzioni ☐ Le catacombe ed i simboli cristiani più antichi	☐ **Elabora i contenuti in modo esauriente.**	**Ottimo/Distinto**
			☐ **Elabora i contenuti in modo corretto.**	**Buono**
			☐ **Elabora i contenuti in modo abbastanza corretto.**	**Sufficiente**
			☐ **Elabora i contenuti in modo insufficiente**	**Insufficiente**
Competenza **Conoscere l'importanza della diffusione del messaggio evangelico anche per mezzo del linguaggio artistico.**	Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la Fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	**Nucleo 3: Il linguaggio religioso** ☐ Il Natale nell'arte ☐ La Pasqua nell'arte ☐ Lettura iconografica dell'operad'arte cristiana.	☐ **Esprime la propria conoscenza in modo esauriente.**	**Ottimo/Distinto**
			☐ **Esprime la propria conoscenza in modo corretto.**	**Buono**
			☐ **Esprime la propria conoscenza in modo abbastanza corretto.**	**Sufficiente**
			☐ **Esprime la propria conoscenza in modo insufficiente.**	**Insufficiente**

Ins. Mario Lorizio coordinatore dipartimento RC

Competenza **Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.**	Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	**Nucleo 4: I Valori etici e religiosi.** ☐ La Chiesa e la sua missione I testimoni del messaggio evangelico di ieri e di oggi.	☐ **Elabora i contenuti in modo esauriente.**	**Ottimo/Distinto**
			☐ **Elabora i contenuti in modo corretto.**	**Buono**
			☐ **Elabora i contenuti in modo abbastanza corretto.**	**Sufficiente**
			☐ **Elabora i contenuti in modo insufficiente.**	**Insufficiente**

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nelle disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono: le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni; gli esiti delle prove di verifica periodiche; l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione; l'autonomia e il metodo di studio; la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.