PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-2023

ISTITUTO COMPRENSIVO "RODARI ALIGHIERI SPALATRO" VIESTE

PERCORSO	DESCRIZIONE DEL PERCORSO	AREA DI PROCESSO	PRIORITÀ	OBIETTIVI DI PROCESSO	INDICATORI E MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEL MONITORAGGIO	ATTIVITÀ PREVISTE
INCLUSIONE E CORRESPONSABILITÀ	Il percorso ha la finalità di includere gli studenti con svantaggio socio-culturale attraverso un dialogo formativo con le famiglie e con il coinvolgimento delle agenzie educative che concorrono con la scuola al percorso di crescita degli alunni.	**INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**	**[Risultati scolastici]** Individuare precocemente gli alunni a rischio dispersione scolastica.	-Monitorare mensilmente le assenze degli alunni per intervenire tempestivamente con le famiglie e informare le autorità preposte al controllo dell'obbligo scolastico. -Maggiore coinvolgimento delle famiglie e dei servizi sociali in incontri periodici.	- Monitoraggio delle assenze mensile da gennaio a maggio (a cura dei coordinatori di classe). -Partecipazione delle famiglie agli incontri fissati, grado di interesse e collaborazione mostrati.	**- SOLIDARIETÀ E CITTADINANZA ATTIVA** **- INCONTRI CON LE FAMIGLIE E I SERVIZI SOCIALI** **- SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI** **- EDUCHIAMO AL VOLONTARIATO**

LE COMPETENZE	Il percorso ha la finalità di innalzare le competenze di tutti gli allievi, con il potenziamento delle attività disciplinari, quali la lingua italiana e straniera, la matematica, le scienze.	**CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**	**"Priorità" [Risultati scolastici]** Migliorare gli esiti scolastici degli alunni con svantaggio socio-culturale.	-Predisposizione di attività finalizzate all'acquisizione delle conoscenze durante l'intero anno scolastico.	- Il numero degli studenti valutati con voto superiore a 6/livello base in uscita. - Il grado di partecipazione ed interesse ad attività extrascolastiche, monitorato con osservazioni e questionari.	**-#IOLEGGOPERCHÉ** **-"KANGOUROU DELLA MATEMATICA"** **- GIORNALINO SCIENTIFICO "LO SCIENZIOTTO"** **- PERCORSO FORMATIVO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** **- PROGETTO "SPORTIVA…MENTE INSIEME E DIVISAMICA" (SCUOLA DELL'INFANZIA)** **- PROGETTO D'ISTITUTO "SCACCHI A SCUOLA: CIBO PER LA MENTE" (CLASSI 3^/4^/5^ PRIMARIA E CLASSI 1^ E 2^ SEC. DI I GRADO)** **- SCIOGLILINGUA IN LINGUA TEDESCA (2^/3^ SEC. I GRADO)** **- TG DELLA SCUOLA (SEC. I GRADO)** **- TEATRO A SCUOLA (SEC. I GRADO)** **- IL NOSTRO BUON VIAGGIO (CLASSI 5^ A/B)**

						- FESTA DELLA MATEMATICA (CLASSI 1^/2^/3^/4^ PRIMARIA) **- PROGETTO CONTINUITÀ: “STRUMENTO MUSICALE” (CLASSI 5^)**
			"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] Migliorare gli esiti ottenuti dagli studenti della scuola secondaria di I grado nelle prove standardizzate.	-Predisposizione e somministrazione di prove tipo INVALSI da effettuarsi durante l'anno scolastico.	Monitoraggio degli esiti delle esercitazioni.	**-ESERCITAZIONI SU MODELLO TIPO INVALSI**

A SCUOLA DI CITTADINANZA	Il percorso si propone di favorire la formazione di una coscienza morale e civica e di fare acquisire le conoscenze di base utili per l'esercizio della cittadinanza attiva.	**CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**	**"Priorità" [Competenze chiave europee]** Consolidare le competenze degli studenti in materia di cittadinanza.	-Sviluppare progetti, momenti di riflessione e approfondimento con giornate a tema su legalità e ambiente.	Il grado di partecipazione ed interesse ad attività extrascolastiche, monitorato con osservazioni e questionari.	- **BILL BIBLIOTECA DELLA LEGALITÀ** **- CINEMA A SCUOLA** **- COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO** **- SUPEREROI (SEC. DI I GRADO)** **- IL NOSTRO TERRITORIO: DAL CODING ALLA MANUALITÀ (3^A/B PRIMARIA)** **- VIAGGIO NEL MIO TERRITORIO (3^C/D PRIMARIA)** **- PROGETTI A CURA DEL MOTOCLUB GARGANO** **- PROGETTO GIACCHE VERDI/ITALIA NOSTRA "MARE GARGANUM"** **- PROGETTO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI "LINK"**