



# Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”

Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713- CU UFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

Circolare n. 140  
Vieste, 21/01/2022

Ai docenti in anno di formazione e prova  
Ai docenti tutor  
All'A.A. Sig.ra Lucia Maggiore

## **Oggetto: Organizzazione delle attività “Peer to Peer”.**

Con la presente si invitano i docenti neoassunti e i relativi tutor a predisporre la programmazione delle attività “Peer to Peer”.

Si ricorda infatti che, come previsto dall'art. 9 del D.M. 850/2015 e in conformità a quanto esplicitato nella nota MIUR prot. n.30345 del 4 ottobre 2021, l'anno di formazione rivolto ai docenti neoassunti comprende una quota di tempo da dedicare a esperienza di tutoraggio in classe, con il coinvolgimento del docente neoassunto e del docente tutor assegnato.

La fase “Peer to Peer” è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti. Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva, di successivo confronto, di rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente neoassunto.

Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore, così articolate:

- **3 ore di programmazione e sviluppo condiviso:** momento di raccordo preventivo in cui concordare tempi e modalità della presenza in classe, strumenti utilizzabili e gestione delle attività, con particolare attenzione alle modalità di coinvolgimento degli alunni, alle strategie per l'inclusione e alla scelta delle risorse didattiche;
- **4 ore di osservazione del docente neoassunto nella classe del docente tutor accogliente;**

- **4 ore di osservazione del tutor accogliente nella classe del docente neoassunto;**
- **1 ora di valutazione dell'esperienza realizzata.**

**Durante la fase di peer to peer è possibile svolgere in collaborazione con il tutor l'attività didattica che sarà presentata sulla piattaforma INDIRE.**

Per la registrazione delle attività dovrà essere utilizzato apposito registro e al termine dell'esperienza i docenti neoassunti dovranno redigere una relazione finale sulle diverse fasi e attività del "Peer to Peer". La relazione potrà trattare i seguenti temi:

- vissuto personale durante l'esperienza di osservazione in classe;
- livelli di competenza riscontrati in sé e nel tutor nelle situazioni di apprendimento;
- pratiche didattiche nuove apprese nei campi professionali previsti dal D.M. 850/2015 (competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, relazionali, organizzative e gestionali);
- aree e competenze di miglioramento individuate;
- bisogni formativi individuati.

Sul sito web della scuola, nella sezione neoassunti, sono presenti **i modelli del registro e della relazione finale da compilare e consegnare entro il 31 maggio p.v. all'A.A. Sig.ra Lucia Maggiore.**

Si rammenta anche che, ai sensi del citato D.M. 850/2015, lo scrivente effettuerà attività di osservazione nelle classi dei docenti neoassunti durante l'ordinaria attività didattica.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Pietro Loconte

Firma autografa sostituita a mezzo stampa