



Istituto Comprensivo “Rodari – Alighieri – Spalatro”



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - C.U. UFFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Circolare n. 188
Vieste, 17 aprile 2020

- Al personale docente
- Agli alunni e alle famiglie

Oggetto: Indicazioni operative per l’attuazione della didattica a distanza.

Considerato il protrarsi della sospensione delle attività didattiche in presenza, dovuto alle misure finalizzate a contenere la diffusione del CoVid-19, la didattica a distanza rappresenta l’unico strumento che la Scuola ha al momento a disposizione per assicurare la continuità educativa, mantenere vive le relazioni interpersonali, combattere il rischio di isolamento e demotivazione dei nostri alunni, senza per altro sconvolgere totalmente i ritmi della loro quotidianità, ma educandoli a rispondere flessibilmente ai cambiamenti, adattandovisi e traendo da essi la capacità di dare risposte creative ed innovative. La didattica a distanza è anche un’opportunità di sviluppo della pratica educativa da cui nessun docente può chiamarsi fuori: essa rappresenta un’occasione per implementare la propria capacità professionale e stimolare la partecipazione e l’apprendimento attivo dei discenti.

Dopo una prima fase di “sperimentazione” durante la quale ogni docente ha cercato di approcciare la tecnologia secondo le proprie competenze e le proprie naturali predisposizioni, oggi siamo in una nuova fase: la didattica a distanza deve essere strutturata nei modi e nei tempi, con previsioni di utilizzo anche a settembre, all’apertura del nuovo anno scolastico.

Alla luce della lettura dei report sulla DAD di questo primo mese, risulta necessario dare delle indicazioni chiare ed univoche alle quali ogni consiglio di classe (sia della Primaria che della Sec. di I grado) dovrà attenersi:

- Predisposizione di un progetto di lavoro ad ampio respiro (della durata di circa 1 mese) con precisa calendarizzazione, condivisa tra tutti i componenti il CDC, delle attività sincrone di didattica digitale che non superino il 50% del contributo orario di ciascuna disciplina e, comunque, non vadano oltre le 2/4 ore giornaliere (tenendo conto dell’età anagrafica degli alunni), durante le quali ogni docente può fornire contenuti in base alla propria progettazione didattica, input mirati sui task assegnati, feedback in vivavoce. Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitale, discussioni, presentazioni, ecc.), con conseguente valutazione, per ora da considerare quale raggiungimento di obiettivi formativi prima che didattici e/o di apprendimento.

La progettazione dovrà essere inviata entro metà della prossima settimana all'indirizzo email: pietro.loconte@istitutocomprensivovieste.edu.it.

- Utilizzo di altre attività asincrone che prevedano la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento, commisurando l'impegno richiesto al peso della propria disciplina entro il monte ore complessivo della classe.
- Impiego del registro elettronico, in tutte le sue funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, o di apposite piattaforme "di ambienti virtuali di apprendimento", possibilmente concordate univocamente da tutti i docenti del consiglio al fine di non "disorientare" gli alunni.

L'utilizzo di social network e dispositivi di messaggistica istantanea è da considerarsi modalità eccezionale di sola comunicazione.

Il solo invio di materiali e/o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento.

Si invitano, pertanto, tutti i docenti ad acquisire competenze digitali per l'utilizzo di piattaforme di didattica a distanza strutturate come "ambienti virtuali di apprendimento in modalità sincrona" – Classroom, Edmodo, ecc - soprattutto in vista dell'avvio del prossimo anno scolastico, ma anche per la parte finale del corrente anno scolastico, perché la Didattica a Distanza non può, comunque ed in qualsiasi forma la si possa e voglia intendere, più prescindere da un rapporto di tipo anche "visivo" con gli alunni e da una interazione "sincrona, immediata e reciproca" con gli stessi. In caso di difficoltà e/o richieste di supporto, si prega di far riferimento ai docenti del team digitale: Chiara Spalatro, Tiziana Leto, Patrizia Grassi, Mario Lorizio, Mattia De Nittis e Tiziana Troia.

Si raccomanda, altresì, di aver particolare riguardo per gli alunni con disabilità: i docenti di sostegno, in accordo con i docenti curricolari e in contatto costante con i genitori, predisporranno per loro specifiche attività. Ai fini dell'inclusione, è importante per questi alunni il rapporto costante non solo con i docenti ma anche con i compagni. Pertanto, se possibile, è bene strutturare attività che consentano in qualche maniera di far incontrare virtualmente tutti gli alunni della classe.

Per gli allievi con DSA, è necessario predisporre le attività tenendo conto degli strumenti compensativi e/o dispensativi previsti nel PDP.

In merito alla valutazione della DaD, si resta in attesa di Circolari e Disposizioni Ministeriali per chiarimenti ed indicazioni, come previsto dal DPCM (art.1 comma 1). Ad oggi, non sono previste modalità obbligatorie di valutazione di tipo tradizionale. L'indicazione è quella di procedere con "osservazioni sistematiche del processo di apprendimento", attraverso l'utilizzo di semplici griglie di valutazione, per una valutazione formativa che evidenzii l'impegno, la partecipazione, la collaborazione col gruppo, la capacità di "imparare ad imparare". (i Dipartimenti sono invitati a programmare incontri in modalità digitale per la predisposizione e la condivisione di griglie di valutazione di tipo "osservativo").

Per i bambini della Scuola dell'Infanzia che, più di altri, patiscono abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe sono da raccomandare vivamente anche le più semplici forme di contatto. Pertanto, si chiede alle docenti di tenere costanti rapporti con i bambini, per il tramite dei genitori, o dei rappresentanti di classe, utilizzando uno o più dei seguenti strumenti:

- erogazione di video presenti in rete e condivisione del relativo link;
- realizzazione di video da condividere con i bambini;
- videoconferenze, col supporto delle famiglie, per mantenere il contatto, anche visivo, tra bambini e bambini e maestre
- richiesta di realizzazione di disegni, lavoretti o altro.

Grazie per la collaborazione e buon lavoro.

Il Dirigente scolastico
Prof Pietro Loconte
(documento firmato digitalmente)