Italiano cl. 2
Scheda n. 1

Le buche

Dopo aver letto il racconto, completa le affermazioni segnando una **X** su V (vero) o F (falso).

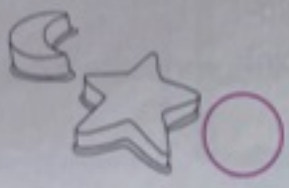
Giacomo era un gran mattacchione, uno di quei ragazzi a cui piace tanto fare gli scherzi. Uno soprattutto lo divertiva: quello della buca, un vecchio scherzo che si fa d'estate sulla spiaggia. Si scava una buca poi, per renderla invisibile, si copre con un foglio di giornale e si sparge sul foglio un velo di sabbia.
La buca, naturalmente deve essere abbastanza profonda, per far fare un gran capitombolo a chi, passando, mette il piede sul giornale.
Con questo scherzo Giacomo si divertiva tutta l'estate.

(rid. da M. Argilli, *Una storia al giorno*, De Agostini)

A Giacomo piace fare gli scherzi.	V	F
Giacomo copre le buche con un foglio di giornale.	V	F
Le buche devono essere piccole.	V	F
Il protagonista del racconto è un ragazzo serio.	V	F

Indica con una **X** cosa non è necessario a Giacomo per preparare le buche.







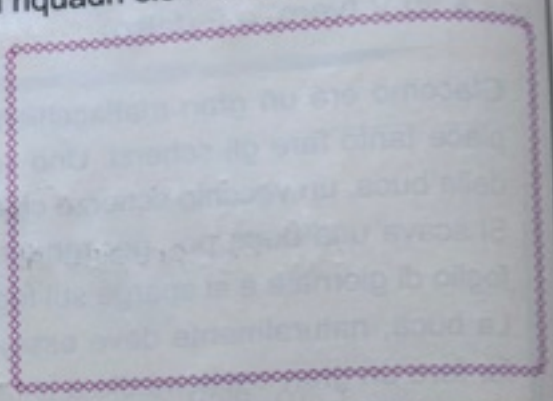
ABILITÀ: comprende le informazioni principali in un testo narrativo letto autonomamente.

Italiano cl. 2
Scheda n. 2

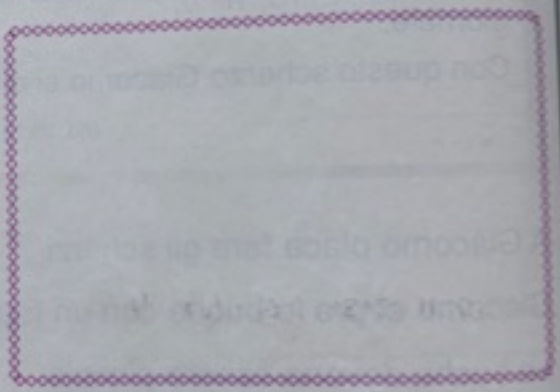
Disegni d'autore

Leggi le frasi e disegna nei riquadri ciò che hai letto.

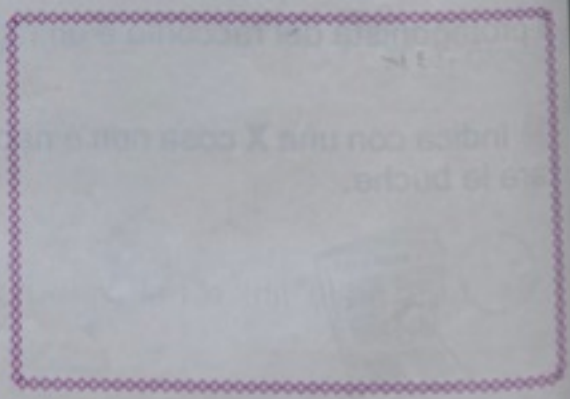
Nel mare azzurro ho visto due barche: una con la vela gialla, una con la vela a righe rosse e verdi.



Di notte il mio gatto bianco e nero sta sul tetto della casa e miagola alla luna.



Mia sorella Alice ha dei lunghi capelli biondi, gli occhi marroni e indossa una maglietta colorata e dei pantaloncini corti bianchi.



ABILITÀ: comprende le informazioni principali di brevi testi descrittivi letti autonomamente.

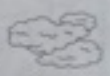
Valentina Poldelbo © Edizioni Didattiche Gulliver Srl

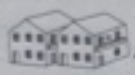
Italiano cl. 2
Scheda n. 3

Temporale d'estate

Completa il testo sostituendo i disegni con le parole.

Era una bella giornata di fine estate e in cielo brillava uno splendido  ..... . Alcuni  ..... giocavano con la  ..... in giardino, altri si divertivano ad andare sull'  ..... .

Ad un tratto, però, alcune  ..... nere coprirono il  ..... , si sentirono i primi tuoni e i  ..... illuminarono il cielo. Alcune grosse  ..... di pioggia cominciarono a cadere.

I bambini corsero subito alle loro  ..... ; le mamme chiusero bene le  ..... e il  ..... si rifugiò nella sua  .....

Solo i  ..... del giardino erano contenti che, dopo tutto il sole dell'estate, un po' di pioggia venisse a rinfrescarli.

Poi il temporale finì e nel cielo comparve un bellissimo  ..... .

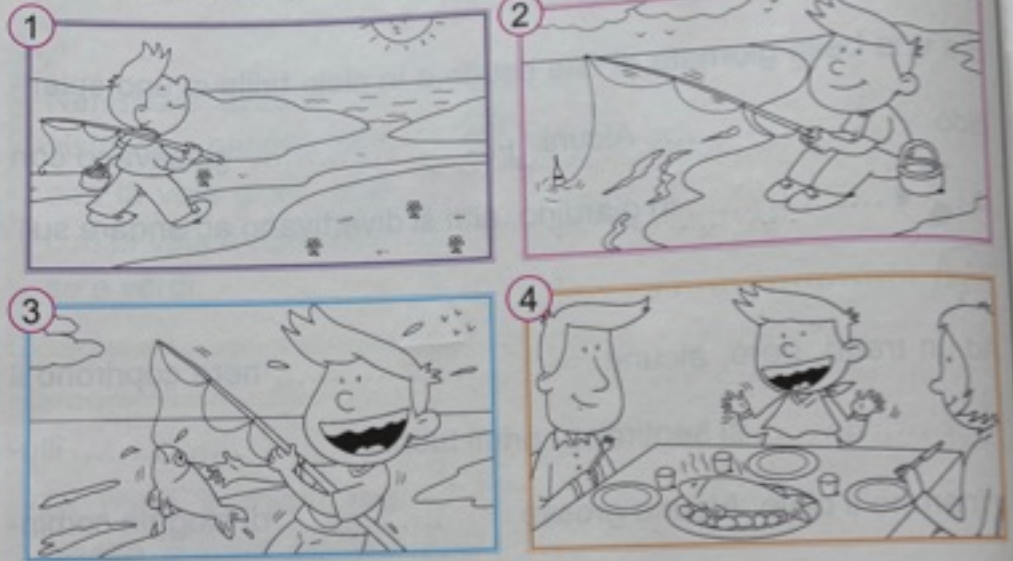
ABILITÀ: scrive parole rispettando le convenzioni ortografiche.

Valentina Poldolfoi © Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l.

Italiano cl. 2
Scheda n. 4

Una storia... a pezzi

Osserva i disegni che sono in sequenza e scrivi la storia.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ABILITÀ: scrive un breve testo narrativo a partire da un supporto iconico.

Italiano cl. 2
Scheda n. 5

Parole a pezzetti

Sotto ogni insieme, scrivi la parola che si forma unendo le sillabe.

be al ro	ca val lo	bam bo la
.....	.....	.....
tem pe ri no	cap pel lo	cam le pa ni
.....	.....	.....
te cat dra	gna va la	ne stra fi
.....	.....	.....
ta chet for	chia cuc io	fo ma ro se
.....	.....	.....

ABILITÀ: compone parole partendo dalle sillabe.

Valentina Poldolfoi - Luisella Meda © Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l.

Italiano cl. 2
Scheda n. 7

Disegni... da leggere

Scrivi le parole sotto ai disegni.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ABILITÀ: scrive parole con i digrammi SC, GN e GL.

Qual è quella giusta?

In ogni frase cancella la parola sbagliata.

1. La mamma ha acquistato una bottiglia di ***liquore/licuore*** per preparare un dolce.
2. Il ***quoco/cuoco*** di quel ristorante è famoso per le sue ricette originali.
3. Nel nido sull'albero del mio giardino sono nati ***cincue/cinque*** uccellini.
4. Mi piace dormire con due ***cuscini/quscini***.
5. Sono andato in cartoleria per comprare dei ***quaderni/cuaderni***.
6. La ***squola/scuola*** è iniziata da pochi giorni e io sono felice di aver rivisto i miei compagni.

Aggiungi le parole nelle frasi, scegliendole tra quelle date.

quadro – culla – cuore – quattro – aquila

1. Il mio fratellino piccolo dorme nella .....
2. Quest'estate in montagna ho visto un'.....
3. I monumenti più belli sono nel ..... della città.
4. Papà ha appeso un bel ..... nella mia cameretta.
5. Quest'estate ho trascorso ..... giorni a casa dei nonni.

ABILITÀ: utilizza correttamente la lettera Q.

Alunno: ..... Classe 2ª Sez.: .....

Scheda n. 7
Italiano

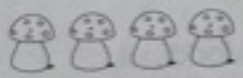
Quando sono più di uno...

Scrivi le parole illustrate.

 .....

 .....

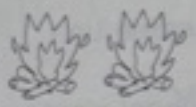
 .....

 .....

 .....

 .....

 .....

 .....

Completa la tabella.

UNA	TANTE
foglia	.....
.....	maglie
maniglia	.....
.....	tenaglie

UNO	TANTI
fermaglio	.....
.....	ventagli
.....	sonagli
coniglio	.....

CONOSCENZE: i trigrammi (chi/che – ghi/ghe – gli).

Fabiola Uni - Ines Valerio © Edizioni Didattiche Gulliver S.r.l.