# Istituto Comprensivo
## "Rodari – Alighieri – Spalatro"

*Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713– Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624*
*website: https://istitutocomprensivovieste.it - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it*


**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA DELLA DIDATTICA A DISTANZA COME DA DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N 3 DEL 14 MAGGIO 2020**

**SCUOLA PRIMARIA**

| INDICATORI | CRITERI | DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE | LIVELLO RAGGIUNTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | INADEGUATO | PARZIALMENTE ADEGUATO | ADEGUATO | INTERMEDIO | AVANZATO |
| **MATERIALE ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVOR0** | **IMPEGNO** | Svolge con impegno, interesse e motivazione tutte le attività proposte | | | | | |
| | **ASSIDUITÀ** | È regolare nella consegna dei compiti, degli esercizi, dei materiali o dei lavori assegnati (pratici e/o teorici) | | | | | |
| | **PARTECIPAZIONE** | Partecipa alle attività sincrone (video/audio lezioni) e/o asincrone (mail, forum, video/audio lezioni registrate) | | | | | |
| | **COLLABORAZIONE** | Collabora alle attività | | | | | |
| **COMUNICAZIONE** | **CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA** | Ricerca lo scambio comunicativo con gli insegnanti e i compagni | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Comunica in maniera chiara, lineare ed efficace attraverso messaggi orali, scritti e grafici nei vari contesti vissuti | | | | | |
| **COMPETENZE** | **PROGRESSI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE (IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZE DIGITALI, SOCIALI E CIVICHE)** | Pianifica il proprio lavoro e mostra consapevolezza circa il proprio percorso formativo (autovalutazione, autonomia operativa, …) | | | | | |
| | | Riconosce, esprime e gestisce le proprie emozioni sulle attività proposte e la situazione vissuta | | | | | |
| | | Mostra un atteggiamento propositivo e costruttivo di condivisione con il proprio gruppo (proposta di attività ulteriori o extra non esplicitamente richieste dagli insegnanti, attività di approfondimento, condivisione di filmati, musica, letture che vanno ad arricchire il bagaglio culturale e formativo) | | | | | |
| | | Contribuisce in modo originale e fornisce interpretazioni e punti di vista personali sulle attività proposte | | | | | |

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| INDICATORI | CRITERI | DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE | LIVELLO RAGGIUNTO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | INADEGUATO | PARZIALMENTE ADEGUATO | ADEGUATO | INTERMEDIO | AVANZATO |
| **MATERIALE ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVOR0** | **IMPEGNO** | Svolge con impegno, interesse e motivazione tutte le attività proposte | | | | | |
| | **ASSIDUITÀ** | È regolare nella consegna dei compiti, degli esercizi, dei materiali o dei lavori assegnati (pratici e/o teorici) | | | | | |
| | **PARTECIPAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITA'** | Partecipa alle attività sincrone (video/audio lezioni) e/o asincrone (mail, forum, video/audio lezioni registrate) | | | | | |
| | **COLLABORAZIONE** | Collabora alle attività sia con i docenti che con i compagni di classe | | | | | |
| | **AUTONOMIA** | Sa gestire il lavoro con autonomia in questa fase di emergenza | | | | | |
| | | Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni | | | | | |
| **COMUNICAZIONE** | **CAPACITÀ COMUNICATIVA E DISPONIBILITA' AL CONFRONTO** | Ricerca lo scambio comunicativo con gli insegnanti e i compagni | | | | | |
| | | Comunica in maniera chiara, lineare ed efficace attraverso messaggi orali, scritti e grafici nei vari contesti vissuti | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Interagisce in modo frequente on line con i docenti | | | | | |
| | | Rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente | | | | | |
| **COMPETENZE** | **PROGRESSI NELL'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE (IMPARARE A IMPARARE, COMPETENZE DIGITALI, SOCIALI E CIVICHE)** | Pianifica il proprio lavoro e mostra consapevolezza circa il proprio percorso formativo (autovalutazione, autonomia operativa, …) | | | | | |
| | | Riconosce, esprime e gestisce le proprie emozioni sulle attività proposte e la situazione vissuta | | | | | |
| | | Mostra un atteggiamento propositivo e costruttivo di condivisione con il proprio gruppo (proposta di attività ulteriori o extra non esplicitamente richieste dagli insegnanti, attività di approfondimento, condivisione di filmati, musica, letture che vanno ad arricchire il bagaglio culturale e formativo) | | | | | |
| | | Contribuisce in modo originale e fornisce interpretazioni e punti di vista personali sulle attività proposte | | | | | |

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

In base alla normativa vigente regolata dalla Legge 107/2015 (comma 181,lettera i.1) e alla conseguente nota del Ministero dell'istruzione n.338 del 17 marzo 2020, che evidenzia l'importanza di rimodulare, sulla base delle nuove ed attuali esigenze, i criteri valutativi, la nuova modalità di valutazione rilancia il rapporto scuola/famiglia responsabilizzando di più tutta la comunità scolastica e le famiglie verso la piena attuazione della Didattica a Distanza. Il comportamento non riguarda solo la condotta, ma racchiude in sé tutti gli aspetti della vita sociale, il rispetto delle regole, dei compagni, degli adulti, degli ambienti e più ingenerale le competenze sociali e di cittadinanza. La valutazione sarà dunque esplicitata in brevi giudizi.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE
## DEL COMPORTAMENTO NELL'ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA
## SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| | **LIVELLO RAGGIUNTO** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **RESPONSABILITÀ DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA** | **Non sufficiente** | **Sufficiente** | **Buono** | **Distinto** | **Ottimo** |
| Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne | | | | | |
| Comunica in modo appropriato e rispettoso | | | | | |
| Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo | | | | | |
| Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli | | | | | |
| Frequenta con puntualità e continuità le attività sincrone | | | | | |
| Rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo, ...) | | | | | |
| Ha un comportamento maturo e responsabile nell'affrontare la didattica a distanza | | | | | |