

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo positivo e propositivo all'interno della classe 	OTTIMO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Usa un metodo di lavoro efficace e ha una ottima autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi. 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenza assidua 	
Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Correttezza nei rapporti interpersonali 	DISTINTO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Usa un metodo di lavoro efficace , ha autonomia operativa, anche in contesti didattici diversi. 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Alcune assenze e ritardi 	
Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Sporadici episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti 	BUONO
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione discontinua all'attività didattica - Interesse selettivo - Poca puntualità nelle consegne scolastiche 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Usa un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili. 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Ricorrenti assenze e/o ritardi. 	
Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico - Comportamenti soggetti a richiami e segnalazioni con note scritte sul quaderno o sul registro - Condotta non sempre corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola 	SUFFICIENTE
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - È incerto nel lavoro e procede con lentezza 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenti assenze e ripetuti ritardi 	
Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> - Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Gravi comportamenti lesivi della dignità dei compagni, dei docenti del personale della scuola, che diventano fonte di pericolo per gli altri - Funzione negativa nel gruppo classe 	NON SUFFICIENTE
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Necessita di guida continua 	
Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Numerose assenze e ripetuti ritardi 	

GIUDIZI COMPORTAMENTO

L'alunno/a partecipa in modo (1) alla vita scolastica,

(2).....

Utilizza (3).....il materiale e le attrezzature della scuola, collabora

(4).....nel mantenere ordine e pulizia all'interno degli spazi.

(5).....Assolve alle consegne in modo

(6)..... Frequenta (7).....

1 Passivo (3) - Parziale (4) - Saltuario (4) - Dispersivo (4) - Selettivo (5) - Adeguato (6) - Sufficiente (6) - Discreto (7) - Soddisfacente (7/8) - Costante (8) - Proficuo (9/10) - Consapevole (10) - Completo (10)

2 evidenziando, nei confronti dei compagni e degli adulti, un comportamento scorretto, con atti di prevaricazione, soprattutto dei più indifesi. (NON SUFFICIENTE)

evidenziando comportamenti vivaci e non sempre corretti (SUFFICIENTE)

rispetta gli adulti ed i compagni (BUONO)

rispetta gli altri e le differenze individuali, è disponibile ad apportare aiuto (DISTINTO)

rispetta gli altri e le differenze individuali, è sempre disponibile ad apportare aiuto (OTTIMO)

3 in modo non adeguato (NON SUFFICIENTE)

in modo poco attento (SUFFICIENTE)

per lo più al meglio (BUONO)

correttamente (DISTINTO)In modo responsabile (OTTIMO)

4 non rispetta l'ordine e la pulizia degli ambienti (NON SUFFICIENTE)

adeguatamente (SUFFICIENTE - BUONO)

autonomamente (DISTINTO - OTTIMO)

5 E' restio ad accettare le regole comunitarie ed ha a suo carico reiterati richiami verbali, scritti e provvedimenti disciplinari. (NON SUFFICIENTE)

Ha a suo carico richiami verbali e/o scritti. (SUFFICIENTE)

Rispetta il patto educativo, il Regolamento d'Istituto e le norme di buona e civile convivenza. (BUONO)

E' puntuale nel rispetto del patto educativo, del Regolamento d'Istituto e delle norme di buona e civile convivenza. (DISTINTO)

E' puntuale e preciso nel rispetto del patto educativo, del Regolamento d'Istituto e delle norme di buona e civile convivenza. (OTTIMO)

6 Limitato (NON SUFFICIENTE)

Discontinuo e settoriale (SUFFICIENTE)

Costante (BUONO)

Costante (DISTINTO)

Puntuale e costante (OTTIMO)

7 Assiduamente

Regolarmente

In modo non sempre costante

In modo discontinuo