TEST D'INGRESSO

Scheda 1

IL SOGNO DELLA RANA GELSOMINA

1 Leggi il racconto.

In uno stagno, una colonia di rane viveva tranquilla e beata. A qualsiasi ora del giorno e della notte potevano cantare a squarciagola, senza che nessuno le sentisse.

Le rane formavano una famiglia unita. C'erano Giorgina, Rosina, Carolina, Martina, Guendalina...

E poi c'era Gelsomina. Da un po' di tempo se ne stava per conto suo. Aveva dato ascolto a certe voci che giravano sulle rive dello stagno. Si diceva che una loro cugina, dopo che un principe azzurro le aveva dato un bacio, si era trasformata... addirittura in una principessa!

– Perché non potrebbe succedere anche a me? – si chiese Gelsomina.

Ma il tempo passava e non succedeva niente... Gelsomina allora decise di partire alla ricerca del suo principe.

Per primo incontrò un coniglio.

– Gra, gra, gra – gli disse, guardandolo negli occhi. Che nel linguaggio delle rane significa: – Baciami!

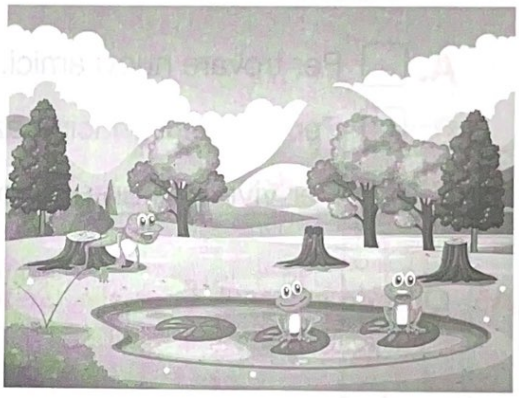
Il povero coniglio naturalmente non la baciò.

– Di sicuro non è un principe azzurro – si disse Gelsomina.

Poi incontrò un annaffiatoio, un martello pneumatico e infine un trattore.

Scheda 1

Il trattore era grande e bello ma era sordo come una campana e non rispose ai suoi inviti.
Dopo tutte quelle delusioni iniziò a rimpiangere il suo stagno tranquillo.
All'improvviso si rianimò. Un uomo si stava dirigendo verso di lei.
– Oh, che bella ranocchietta! – disse. L'uomo la prese per una zampa, la infilò nel cappello e se la portò a casa. La mise in un vaso di vetro con una piccola scaletta. Povera Gelsomina!
Era costretta ad annunciare la pioggia e il bel tempo, arrampicandosi sulla scala.



Una sera Gelsomina scappò dalla sua prigione di vetro. Saltò dal tavolo, poing!... raggiunse il suo stagno, poing! poing! poing!... e confidò alle sue amiche: – Al giorno d'oggi, nessuno bacia più le rane!

(Adatt. da C. Boujon, *Povera Gelsomina*, Babalibri)

2 Leggi le domande e segna con una X la risposta giusta.

A1 Chi è il protagonista della storia?

A. ☐ Un principe azzurro.
B. ☐ Una rana di nome Gelsomina.
C. ☐ Una rana di nome Giorgina.

A2 Dove viveva?

A. ☐ In un bosco.
B. ☐ In un castello.
C. ☐ In uno stagno.

Scheda 1

A3 Che cosa significa "cantare a squarciagola" (riga 2)?

A. ☐ Cantare con tutta la voce che si ha in gola.
B. ☐ Cantare senza farsi sentire.
C. ☐ Cantare piano e avere male alla gola.

A4 Perché la rana, un giorno, decise di partire?

A. ☐ Per trovare nuovi amici.
B. ☐ Per trovare il principe azzurro.
C. ☐ Per vivere in un nuovo stagno.

A5 Quando incontrò il coniglio, Gelsomina gli disse: "Gra, gra, gra" che nel linguaggio delle rane significa:

A. ☐ "Non mi piaci!".
B. ☐ "Vieni via con me!".
C. ☐ "Baciami!".

A6 Quando l'uomo vide la rana, disse: "Oh, che bella ranocchietta!". Che cosa potresti aggiungere a questa frase?

Le farò annunciare la pioggia e il bel tempo!

A. ☐

Le presenterò un principe!

C. ☐

Le farò pulire il mio castello!

B. ☐

Scheda 1

A7 Come finisce la storia?

A. ☐ Gelsomina visse con l'uomo.

B. ☐ Gelsomina tornò al suo stagno senza un principe.

C. ☐ Gelsomina diventò una principessa.

A8 Che cosa si racconta in questo testo?

Metti una crocetta per ogni riga.

In questo testo si racconta...	Sì	No
a. la storia di un viaggio alla ricerca di qualcosa.	☐	☐
b. una storia con una strega cattiva.	☐	☐
c. una storia con un inseguimento.	☐	☐
d. una storia con qualcuno che, alla fine, non ottiene ciò che vuole.	☐	☐
e. una storia con un personaggio che, alla fine, torna nel posto da dove è partito.	☐	☐

A9 Quale altro titolo potresti dare alla storia?

A. ☐ Rane e ranocchi.

B. ☐ Alla ricerca del principe azzurro.

C. ☐ Uno stagno incantato.

PUNTEGGIO _ / 13

Scheda 2

1 Indica con una X il gruppo in cui le parole non seguono l'ordine alfabetico.

A. ☐ mare • nave • oca • quadro • rana

B. ☐ ape • dado • casa • barca • elefante

C. ☐ ramo • sole • tavolo • uva • zio

2 Scrivi tre parole per ogni suono.

CE ....

CI ....

GE ....

GI ....

3 In ogni riquadro cancella la parola scritta in modo errato.

ciuccio	cielo	sufficente	ciuffo
spachetti	gambero	ghiro	drago
girasole	gielato	giudice	giornale
scala	vasca	pesche	sceletro
saliera	bagnino	pompieri	lampione

4 Trasforma dal singolare al plurale.

strega → ..... falco → ..... formica → .....

bosco → ..... riga → ..... mucca → .....

PUNTEGGIO ___ / 23

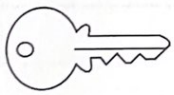
Scheda 3

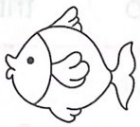
1 Segna con una X la parola scritta in modo corretto.

☐ sorela	☐ celeste	☐ piza	☐ angielo
☐ sorella	☐ cieleste	☐ pizza	☐ angelo
☐ chiesa	☐ giraffa	☐ struzo	☐ spiaggie
☐ ciesa	☐ girafa	☐ struzzo	☐ spiagge

2 Osserva i disegni e scrivi le parole corrispondenti.

....





....

3 Completa con CQU, QU, CU, QQU, CCU.

ta.....ino	s.....alo	a.....a	a.....ilone
a.....ario	so.....adro	per.....otere	s.....adra
.....ore	.....aderno	.....oco	.....cina

4 Completa con GN o NI.

- Il carabi.....ere Euge.....o è andato in pensione.
- Il ra.....o tesse la ra.....atela sui rami del casta.....o.
- A giu.....o si celebrerà il matrimo.....o di Da.....ela e I.....azio.

PUNTEGGIO ___ / 37

ORTOGRAFIA

Scheda 4

1 Indica con una X il gruppo in cui tutte le parole sono state divise in sillabe correttamente.

A. ☐ ra - ne • ces - to • ele - fan - te • ri - ghel - lo

B. ☐ ca - stel - lo • ac - qua • pro - ble - ma • im - bu - to

C. ☐ u - va • acq - ue - dot - to • cal - za • az - zur - ro

2 Scrivi l'accento dove è necessario.

citta	sveglia	lunedi
casa	liberta	perche
caffe	sole	gru
nonni	sabato	tribu

3 Metti l'apostrofo dove occorre, come nell'esempio.

lo orso — l orso

la oliva — .....

la isola — .....

un uovo — .....

lo struzzo — .....

un attrice — .....

4 Completa le frasi inserendo E o È.

- Prima di mangiare mi lavo le mani con acqua ..... sapone.
- Quando Carla va in vacanza ..... sempre felice.
- Il vestito ..... nell'armadio.
- Ho salutato mamma ..... papà ..... sono uscito.
- Il sole ..... tramontato dietro le montagne.

5 Indica con una X la frase scritta correttamente.

A. ☐ O indossato la maglietta ha righe che mi anno regalato.

B. ☐ Ho indossato la maglietta a righe che mi anno regalato.

C. ☐ Ho indossato la maglietta a righe che mi hanno regalato.

PUNTEGGIO ___ / 19

Scheda 5

1 Per ogni coppia di parole, segna con una X se sono sinonimi o contrari.

		sinonimi	contrari
via	strada		
urlare	gridare		
vuoto	pieno		
sazio	affamato		

		sinonimi	contrari
ora	adesso		
chiuso	aperto		
piccola	grande		
sguardo	occhiata		

2 Per ciascun disegno inventa un nome comune (NC) e un nome proprio (NP).

NC: .....

NP: .....

NC: .....

NP: .....

NC: .....

NP: .....

3 Inserisci nella tabella i seguenti nomi:

rana - mamma - infermiera - tavolo - mare - zaino

coniglio - cugino - granchio - confetto - cantante - gatto

Nomi di persona	Nomi di animale	Nomi di cosa
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

PUNTEGGIO ___ / 26

Scheda 6

1 Segna con una X se i nomi sono singolari o plurali, maschili o femminili.

	singolare	plurale	maschile	femminile
sedie				
mano				
uova				
canotto				

2 Scrivi l'articolo determinativo adatto, come nell'esempio.

.....il..... bosco ..... zoccolo ..... bambole ..... denti

..... bambini ..... zia ..... gnocchi ..... stella

3 Scrivi due aggettivi per ogni nome.

gelato < ....

ragazzo < ....

casa < ....

rosa < ....

vestito < ....

moto < ....

4 Collega ogni verbo al tempo corrispondente.

mangio	PRESENTE	giocavamo
dormirò	PASSATO	scrivo
hanno cantato	FUTURO	volerò

PUNTEGGIO ___ / 33

Scheda 7

1 Leggi le frasi e sottolinea in rosso il soggetto (chi compie l'azione) e in blu il predicato (che cosa fa).

- Il bambino dorme nel letto.
- Il parrucchiere taglia i capelli alla mamma.
- Nelle notti d'estate, le stelle brillano nel cielo.

2 Unisci le due parti così da completare le frasi.

Il nonno semina i pomodori	una lettera a sua nonna.
La zia prende il treno	nell'orto dietro casa.
Dopo la scuola Lucia ha scritto	per andare in vacanza.
Il pasticciere ha preparato una torta	per il Battesimo di Giada.

3 Arricchisci le frasi minime con altre informazioni, rispondendo alle domande.

I bambini ascoltano (che cosa?)

.....

(dove?) .....

La bambina nuota (dove?)

.....

(quando?) .....

(insieme a chi?) .....

PUNTEGGIO ___ / 15