



Istituto Comprensivo "Rodari – Alighieri–Spalatro"



tfia Spina, 1 71019 tfieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU VFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624 website:
<https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: fgic878001@pec.istruzione.it - e-mail: fgic878001@istruzione.it

Circolare n. 69

Vieste, 28 novembre 2022

Ai docenti Scuola Primaria

OGGETTO: Valutazione in itinere

Si comunica che sulla piattaforma Nuvola sono stati inseriti gli obiettivi oggetto di valutazione, per entrambi i quadrimestri, quindi è possibile iniziare ad inserire le valutazioni in itinere.

L'inserimento delle valutazioni è preferibile farlo attraverso la voce **Valutazioni** → **Per obiettivi**. Cliccando sul + relativo alla colonna dell'obiettivo da valutare, si aprirà una tendina nella quale inserire la data, la valutazione, la tipologia e tutto ciò che si ritiene necessario evidenziare.

Alunno	N° valutazioni	Ultima valutazione	Numeri - Operare	Numeri - Eseguire	Spazio e figure - Riconoscere	Spazio e figure - Utilizzare	Relazioni, dati e previsioni - Classificare	Relazioni, dati e previsioni - Riconoscere	Relazioni, dati e previsioni - Risolvere
1 [Alunno]	0			+					



Inserisci valutazione

Alunno: [Alunno]

Data*: 24/11/2022

Valutazione*: Seleziona una valutazione

Tipologia*: SCRITTO

Peso (%)*: 100

Criteri di valutazione

Tipologia della situazione

Risorse mobilitate

Altre informazioni

Strumento/Prova

Descrizione per scuola

Copia per area tutore e studente

Descrizione per tutore e studente

Nella sezione valutazione è possibile selezionare il livello di apprendimento raggiunto in itinere: **Pienamente raggiunto**, **Adeguatamente raggiunto**, **Sostanzialmente raggiunto** e **Parzialmente raggiunto**.

È facoltativo compilare i 4 riquadri: Tipologia della situazione, Risorse mobilitate, Autonomia e Continuità. Tenendo conto di tutte queste voci, è stato predisposto un **fac-simile di giudizio descrittivo** che potrà essere adeguato opportunamente al livello raggiunto da ciascun alunno (inserito quindi in “Descrizione per scuola” e copiato in “Descrizione per tutore e studente”):

“L’alunno ha eseguito l’attività in situazione nota/non nota; ha utilizzato risorse fornite dall’insegnante/reperate altrove; ha lavorato in modo autonomo/non autonomo; applica in modo continuo/ discontinuo/ occasionale le procedure.”

Ricordarsi di cliccare sempre su **SALVA**.

Per gli alunni DVA, che non seguono la programmazione di classe, sono stati inseriti gli obiettivi individuati da ciascun insegnante di sostegno, raggruppati in un unico nucleo per ciascuna disciplina.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pietro Loconte

Firma autografa sostituita a mezzo stampa