



# Istituto Comprensivo “Rodari-Alighieri-Spalatro”

Scuola a indirizzo musicale



Via Spina, 1 71019 Vieste FG – C.M. FGIC878001 – C.F.92066060713 - CU UFFHZ1U – Tel. 0884 708207 Telefax 0884 704624  
website: <https://istitutocomprensivovieste.edu.it/> - pec: [fgic878001@pec.istruzione.it](mailto:fgic878001@pec.istruzione.it) - e-mail: [fgic878001@istruzione.it](mailto:fgic878001@istruzione.it)

Circolare n. 148  
Vieste, 3 marzo 2023

**Al Personale Docente neoassunto  
Ai Docenti tutor  
All’A.A. Sig.ra Lucia Maggiorè**

## **Oggetto: Organizzazione delle attività “Peer to Peer”.**

Con la presente si invitano i docenti neoassunti e i relativi tutor a predisporre la programmazione delle **attività “Peer to Peer”**.

Si ricorda infatti che, come previsto dall’art. 9 del D.M. 226/2022 e in conformità a quanto esplicitato nella nota MIUR prot. n. 39972 del 15 novembre 2022, l’anno di formazione rivolto ai docenti neoassunti comprende una quota di tempo da dedicare a esperienza di tutoraggio in classe, con il coinvolgimento del docente neoassunto e del docente tutor assegnato.

La fase “Peer to Peer” è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell’azione di insegnamento. L’osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti. Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva, di successivo confronto, di rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente neoassunto.

Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore, così articolate:

- **3 ore di programmazione e sviluppo condiviso:** momento di raccordo preventivo in cui concordare tempi e modalità della presenza in classe, strumenti utilizzabili e gestione delle attività, con particolare attenzione alle modalità di coinvolgimento degli alunni, alle strategie per l’inclusione e alla scelta delle risorse didattiche;
- **4 ore di osservazione del docente neoassunto nella classe del docente tutor accogliente;**

- **4 ore di osservazione del tutor accogliente nella classe del docente neoassunto;**
- **1 ora di valutazione dell'esperienza realizzata.**

**Durante la fase di peer to peer è possibile svolgere l'attività didattica che sarà presentata nell'ambiente online INDIRE. È auspicabile, infatti, che l'attività didattica coincida con quella progettata in collaborazione con il tutor e abbia per oggetto quanto appreso in uno dei laboratori formativi cui si parteciperà, ma non vi sono obblighi: la scelta del tipo di attività da progettare e documentare nell'ambiente online è responsabilità del solo docente in formazione.**

Per la registrazione delle attività peer to peer dovrà essere utilizzato apposito registro e al termine dell'esperienza i docenti neoassunti dovranno redigere una relazione finale sulle diverse fasi e attività del peer to peer.

**I docenti tutor, invece, così come previsto dal D.M. 226/2022 e dalla nota MIUR prot. n. 39972 del 15 novembre 2022, dovranno compilare l'allegato A**, che struttura i momenti di osservazione in classe, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso. La scheda, debitamente compilata, farà parte della documentazione sottoposta all'attenzione del Comitato di valutazione.

Sul sito web della scuola, nella sezione neoassunti, sono presenti:

- **modello di progettazione dell'attività;**
- **modello registro peer to peer;**
- **modello della relazione finale (da compilare a cura del docente neoassunto);**
- **griglia di osservazione tutor per la fase del peer to peer – Allegato A (posto comune/posto sostegno).**

**I modelli dovranno essere consegnati entro il 31 maggio p.v. all'A.A. Sig.ra Lucia Maggiore.**

Si rammenta anche che, ai sensi del citato D.M. 226/2022, lo scrivente effettuerà attività di osservazione nelle classi dei docenti neoassunti durante l'ordinaria attività didattica.

Si ringrazia per l'attenzione

Il Dirigente scolastico  
Prof. Pietro Loconte  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa